**Консультация для педагогов**

**Как развивать познавательный интерес дошкольников при помощи моделирования**



Задача развития познавательного интереса у детей является одной из ключевых задач в дошкольном образовании.

Её актуальность определяется тем, что дошкольный возраст является важнейшим этапом в становлении познавательной сферы и развитии познавательных способностей. Именно в этом возрасте закладываются первичные представления об окружающем социальном и природном мире, развиваются воображение, познавательная активность и интерес.

Одним из методов развития познавательного интереса является моделирование.

При организации работы с детьми по данному направлению используются  предметные модели (например, плоскостная модель фигуры) и предметно-схематические модели (например, предметы-заместители, графические знаки, мнемотаблицы и схемы).

Метод моделирования можно применять во всех видах детской деятельности:

При ознакомлении с растениями и животными — опорные карточки с рисунками-моделями, мнемотаблицы для описания.

В процессе ознакомлении с природными явлениями и ведения календаря природы — модели с условным схематическим изображением явлений природы, признаков сезона.

При заучивании стихотворений и пересказывания — мнемодорожки, мнемотаблицы.

При разработке дидактических игр («Кто и где живет», «Кто и чем питается?», «На что похоже», «Найди по контуру», «Кто во что одет?», «Времена года»).

Познавательный интерес развивается и  в символико-моделирующих видах деятельности.

Следует добавить, что применяя метод моделирования, мы развиваем не только познавательный интерес у детей, но и  вырабатываем умение анализировать, мыслить, развиваем речь, самостоятельность и инициативность.