**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Развитие дошкольников посредством ТРИЗ-технологии**



В настоящее время педагогу не обойтись без применения ТРИЗ-технологии (теории решения изобретательских задач).

Эта технология хоть и не нова, но очень актуальна, так как полностью реализует задачу развития творческой личности. Она соответствует принципам развивающего обучения, идеям  деятельностного подхода, а также основным положениям ФГОС ДО.

Посредством ТРИЗ дети не только воспринимают и запоминают информацию, но и сами активно участвуют в  процессе познания и решают нестандартные задачи в различных областях деятельности.

ТРИЗ – это ещё и методически универсальная технология. Благодаря ей можно решать задачи развития, обучения и воспитания по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Например:

**Социально-коммуникативное развитие:**

— развитие инициативности, самостоятельности, любознательности,  ответственности, доброжелательности;

— формирование представлений о предметах окружающего мира.

**Речевое развитие:**

— развитие общения;

— обогащение и активизация словарного запаса на основе углубления представлений об окружающей действительности;  
— создание в окружении ребенка культурной речевой среды и способствование активизации детской речи.

**Художественно-эстетическое развитие:**

—  развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия;

— развитие самостоятельной творческой деятельности.

**Физическое развитие:**

— становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Но основные задачи решаются в образовательной области  «Познавательное развитие»:

—  формирование умения наблюдать, сравнивать, систематизировать, классифицировать;

— активизация познавательных процессов — восприятия, мышления, воображения, памяти;

— обогащение знаний и представлений об окружающем мире;

— развитие поисковой и исследовательской деятельности;

— развитие познавательного интереса и познавательных действий.

Уважаемые коллеги! Даже если вы не берёте полностью ТРИЗ, то включайте в образовательный процесс хотя бы элементы этой технологии!

Более развивающей технологии навряд ли можно найти. Она насыщена разнообразными проблемными и поисковыми ситуациями, которые побуждают дошкольников к творческому выбору, к самостоятельности и активности. И каждый ребенок может получить возможность для самовыражения и порадоваться своим творческим достижениям.