Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект

основной образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе

**Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок» Дидактическое упражнение «Играем в слова»**

Составила: Кузнецова И.В.

воспитатель

с. Павловск, 2023г.

Цель

* Продолжить знакомство со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского)
* Упражнять детей в образовании слов по аналогии
* Воспитывать желание отвечать на вопросы.

Материал: картинка, кукла.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней *(Дети здороваются с куклой Машей)*

Кукла Маша любит сказки. Ей уже давно их никто не читал. Что же делать Маше? (*Дети предлагают свои варианты).* Может мы расскажем Маше, какие сказки мы знаем? Расскажем сказку об этом герое (*воспитатель показывает Колобка)*. Познакомим с колобком? *(Да)*

Воспитатель: Давайте расскажем сказку. Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если что не получиться, я всегда вам помогу. *(Воспитатель выясняет у ребят, кто такой колобок выслушивает ответы).*

Воспитатель: Ребята, усаживайтесь поудобнее, послушайте я зачитаю вам отрывок из сказки. (*Воспитатель зачитывает отрывок, обобщая высказывания детей: «Замесила тесто на сметане, скатала колобок (дети показывают, как можно скатать колобок), изжарила его в масле».)*

Далее воспитатель читает сказку так, чтобы дети радовались, когда колобок благополучно убегал зверей, и огорчались, понимая, что лиса перехитрит его. Воспитатель дает детям время обменяться впечатлениями.

А теперь давайте с вами немного поиграем:

Физкультминутка

Колобок, колобок, тёплый и румяный. *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки, бег на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул*, (повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился. *(приседание)*

Покатился по дорожке, *(бег по группе)*

И попал ко мне в*. (дети подбегают к воспитателю)*

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, что говорили колобку заяц, волк и медведь, повстречавшись с ним. *(«Колобок, колобок! Я тебя съем!»)*

А что сказала хитрая лиса, увидев колобка? *(Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!)*. Похвалила лиса колобка, он и обрадовался, а лисьей хитрости не почувствовал.

Воспитатель: Печально закончилось его путешествие. Как оно закончилось*(Лиса его – ам!*– *и съела!“)*

Воспитатель: Ребята вам и Маше  я предлагаю я предлагаю поиграть в новую игру. Хотите поиграть?  *(Да!)*

Игра «Большие-маленькие слова»

Воспитатель: Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто если хорошо подумать, если что не получиться, я всегда вам помогу.

Я буду называть слова, обозначающие большие предметы, а вы будете произносить слова, обозначающие предметы поменьше или совсем маленькие. Например: *дом – домик, горшок – горшочек, книга - книжечка…»*

Примерные слова: совок, ведро, лента, цветок, кнопка, платье, колесо, ветка, куст и т. п.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием! А вы знаете, что многие известные художники делали рисунки к сказке «Колобок» (Ю. Васнецов, Е. Рачев, А. Савченко, Л. Токмаков, В. Гильдяев, А. Елисеев др.). *(Воспитатель показывает детям книжки про колобка, просит внимательно рассмотреть их, показать рисунок, который понравился больше всего и рассказать, почему)*

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? *(Кукле Маше).* Вам понравилось играть с Машей, помогать ей? *(Да! )*О какой сказке мы говорили? Назовите героев сказки. *(Дети отвечают)* В какую новую игру мы играли? Трудно было придумывать слова? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы смогли помочь Маше, потому что знаете сказку Колобок. Научили Машу играть в игру «Большие-маленькие слова» Вы все молодцы, Маша говорит вам спасибо!