**Модульное планирование «Детям о медицинских профессиях», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный модуль** |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с леснойпромышленностью и смежными отраслями2.Знакомство с профессиями Врач:ПедиатрстоматологХирургОкулист, офтальмологТерапевтРентгенологЛор, отоларинголог.СанитаркаМедсестраРегистратор ФармацевтТравматологдерматолог лаборанты  | 1.Беседы:- Как называются медицинские работники?- Что входит в обязанности медицинских работников?- Что делает мама, когда я заболел.- Как медицинские работники помогают людям?2. Образовательно -игровые кейсы:- «Откуда к нам пришла бумага» (настольная дидактическая кейс игра); - «Медицинские небылицы» (настольная дидактическая кейс игра);- «Польза медицины» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по Павловскому ЦРБ» (виртуальная экскурсия);- «Павлушка, идет трудиться» (напольная дидактическая игра»;3. Фото – кейсы:- «Детям о медицинских профессиях»;- «Медицинские профессии. Кто чем занимается?»2.Спортивно-оздоровительное кейс-развлечение «В мире профессий или как медицина помогает сохранить здоровье»3.«Виртуальная экскурсия в мир медицинскихпрофессий»4.Просмотр видеоматериалов о медицинских профессиях5. Опытно-экспериментальная деятельность «Медицинская лаборатория»6. Проведение конкурсатворческих работ:конкурс рисунков «Медицинская история» *(с привлечением социальных партнеров**Павловского ЦРБ  в качестве жюри)*7. Профессии наших пап и мам. (Встречи с работниками Павловского ЦРБ). | Ознакомление детей свыбранными в рамках реализациипроекта профессиями. | - видео- кейс «Медицинские профессии»;- информационный видео-кейс «Немного об истории Павловского ЦРБ»;- кейс-викторина «Медицинский фейерверк» |
| **Инструментальный модуль** |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-Игровые (трудовые ) действия по медицинским профессиям  | - Кейс-занятия по медицинским профессиям:* «Бизнес Павлуши»;
* Конструктивно-модельная деятельность «Строим Больницу»;
* Кейс-игра «Медицинские состязания» (клубный час)
 | Знакомстводетей с инструментами, оборудованием исопутствующим данной профессии материалами. | - видео- кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваляBaby Skills. | Реализация детьмипервоначальных навыков по выбраннойпрофессии. |  |