**Модульное планирование «Детям о медицинских профессиях», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный модуль** | | |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с лесной  промышленностью и смежными отраслями  2.Знакомство с профессиями  Врач:  Педиатр  стоматолог  Хирург  Окулист, офтальмолог  Терапевт  Рентгенолог  Лор, отоларинголог.  Санитарка  Медсестра  Регистратор  Фармацевт  Травматолог  дерматолог  лаборанты | 1.Беседы:  - Как называются медицинские работники?  - Что входит в обязанности медицинских работников?  - Что делает мама, когда я заболел.  - Как медицинские работники помогают людям?  2. Образовательно -игровые кейсы:  - «Откуда к нам пришла бумага» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Медицинские небылицы» (настольная дидактическая кейс игра);- «Польза медицины» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по Павловскому ЦРБ» (виртуальная экскурсия);  - «Павлушка, идет трудиться» (напольная дидактическая игра»;  3. Фото – кейсы:  - «Детям о медицинских профессиях»;  - «Медицинские профессии. Кто чем занимается?»  2.Спортивно-оздоровительное кейс-развлечение «В мире профессий или как медицина помогает сохранить здоровье»  3.«Виртуальная экскурсия в мир медицинскихпрофессий»  4.Просмотр видеоматериалов о медицинских профессиях  5. Опытно-экспериментальная деятельность  «Медицинская лаборатория»  6. Проведение конкурсатворческих работ:  конкурс рисунков «Медицинская история» *(с привлечением социальных партнеров**Павловского ЦРБ  в качестве жюри)*  7. Профессии наших пап и мам. (Встречи с работниками Павловского ЦРБ). | Ознакомление детей с  выбранными в рамках реализации  проекта профессиями. | - видео- кейс «Медицинские профессии»;  - информационный видео-кейс «Немного об истории Павловского ЦРБ»;  - кейс-викторина «Медицинский фейерверк» |
| **Инструментальный модуль** | | | |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-  Игровые (трудовые ) действия по медицинским профессиям | - Кейс-занятия по медицинским профессиям:   * «Бизнес Павлуши»; * Конструктивно-модельная деятельность «Строим Больницу»; * Кейс-игра «Медицинские состязания» (клубный час) | Знакомство  детей с инструментами, оборудованием и  сопутствующим данной профессии материалами. | - видео- кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваляBaby Skills. | Реализация детьми  первоначальных навыков по выбранной  профессии. |  |