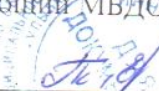


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 04.09.2017 г.

Согласовано:
Председатель Совета учреждения:
 В.С.Проскурина
01.09.2017 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Улыбка»
 Т.Н.Ерёмина
Приказ №47/Г от 11.09.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО МБДОУ детский сад «УЛЫБКА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» Павловского района Алтайского края в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС -ДО) приказ № 1155 от 17. 10. 2013., Уставом МБДОУ детский сад «Улыбка» .

1.2. Настоящее положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО , вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.3. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДООУ с семьями:

3.1. Принцип гуманизации предполагает, установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в семье «ДООУ-семья»; принцип индивидуализации, требует глубокого изменения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов

индивидуального взаимодействия

3.2. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка; принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения; принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно - образовательного процесса, в создании

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Совместные досуги и праздники.

Участие родителей в тематических выставках, конкурсах, проектной деятельности. Организация дней открытых дверей.

Выпуск газет.

Семинары-практикумы. Родительские собрания в форме: круглый стол, вечер вопросов и ответов, устный журнал.

Игры с педагогическим содержанием.

Беседы, консультации, рекомендации.

Информирование родителей (законных представителей) к проведению непосредственно-образовательной деятельности и к программам дополнительного образования.

Семейные спортивные встречи.

Почта доверия, телефон доверия.

Семейные проекты.

Интеллектуальные ринги детей и родителей.

Интервью с родителями и детьми на определённые темы.

5. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников.

5.1. Информационно- аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

5.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые, родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно - образовательной

деятельности, совместное создание предметно-развивающей среды.

5.3. Наглядно - информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

5.4. Практико-ориентированное

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

6. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

7. Критерии оценки эффективности работы с семьёй и анализа взаимодействия с семьями в ДООУ.

7.1. Оценки эффективности работы ДООУ с семьёй.

7.1.1. Изменения характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.1.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.1.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.1.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использования родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.

7.1.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

8. Анализ взаимодействия с семьями в ДООУ.

Критерии анализа годового плана:

Учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

Разнообразие планируемых форм работы;

Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй;

Разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах

взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т. д.);
Выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников,
Выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
Планирование содержания мероприятий на основе учетов интересов, нужд, потребностей родителей; разнообразие планируемых форм работы с семьей.

Критерии анализа протоколов родительских собраний; разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей); учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

9. Контроль

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Улыбка»

Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий и старший воспитатель.

Заведующий и старший воспитатель имеет право:

☐ посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателю;

☐ изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

☐ привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

10.Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на собраниях, заседаниях Совета учреждения и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.