

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного образовательного учреждения инвалидов муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения детский сад « Улыбка» разработано в соответствии :

со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

с Уставом Учреждения;

с основной образовательной программой Учреждения.

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу воспитанников (одного), относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой).

1.4.АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующей ДОУ.

1.5.Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

ӀӀ. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Структура АООП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы МБДОУ детский сад «Улыбка» и содержит четыре раздела:

целевой;

содержательный;

организационный:

дополнительный.

2.2.Титульный лист содержит:

информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);

гриф согласования АООП (с указанием даты , Ф,И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ);

гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета );

гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);

год составления АООП.

2.3.Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1.Пояснительная записка содержит:

общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

цели и задачи реализации АООП;

принципы и подходы к формированию АООП;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2.Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4.Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2.Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.4.4.Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5.Организационный раздел АООП содержит:

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации АООП.

Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Финансовые условия реализации АООП.

Планирование образовательной деятельности.

Распорядок и режим дня.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

возрастные и иные категории детей с ОВЗ, для которых разработана АООП;

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

ӀӀӀ. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1.Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2.Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации AOOП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

V. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. A OОП хранится один год .

5.4. Срок действия не ограничен.Положение действует до написания нового.