**Сценарий  совместного мероприятия с родителями воспитанников**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель**: создание условий для активизации и расширения знаний детей по теме «Профессии».

**Задачи:**

- закрепить знания детей о профессиях;

- показать социальную ценность и значимость представителей многих профессий;

- активизировать словарный запас;

- развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание;

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

 - воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная подготовка**: разучить с детьми слова сценки и стихотворения; с помощью родителей подготовить ролевые костюмы для детей; приготовить атрибуты, необходимые для театрализованного представления и конкурсов.

Ход мероприятия

**Ведущий 1** Здравствуйте, ребята!

**Ведущий 2** Здравствуйте, уважаемые родители!

**Ведущий 1**Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в мир профессий!

Продолжают дети.

**Ребенок 1**.Предлагаем вам мы тему,
                  Хоть немного знаем все мы:
                  Книги, чашки, стол и дом,
                 Создал человек трудом.

**Ребенок 2.** Вот о тех, кто создаёт,
                  Строит, учит, или шьет,
                  Мы сейчас поговорим,
                  Им нашу сценку посвятим.
**Ребенок 3.** Тема наша вам ясна?
 **Хором:** О профессиях она!

**Ведущий 2**

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

**Ведущий 1**  Котенок вырастет кошкой,
               Такой же, как все на свете.
                Птенец превратится в птицу,
                          Такую, как все на свете.
                          А дети читают,
                А дети мечтают.
                И даже их папы и мамы не знают,
                Кем станут, кем вырастут дети.

**Ведущий 2** И мечтали дети обо всем на свете…

*Разговор детей о профессиях:*

Реб.1: Я буду археологом!

Реб.2: А  я - океанографом!

Реб.3: Буду я строителем!

Реб.4: А я тогда - учителем!

Реб.5:  Я хочу артисткой быть!

Реб.6: Я хочу  зверей  лечить!

Реб.7: Буду я спасателем!

Реб.8:  А я - изобретателем!

Реб.9: Я буду пожарником!

Реб.10: Ну а я - начальником!

**Ведущий 1** Уважаемые гости, предлагаем Вашему вниманию театрализованное представление «Все профессии нужны, все профессии важны».

Действующие лица:

* -автор (воспитатель),
* -пожарный,
* -полицейский,
* -врач,
* Мельник
* пекарь
* -продавец,
* -строители,
* -зайки (мальчики),
* -повар (мальчик),

**Реквизит:** домик, дети одеты в ролевые  костюмы, в руках атрибуты по профессиям, игрушки для магазина, шторки для домика

**Автор:** В доме напротив случился пожар
   Вдруг кто-то пожар из окна увидал
   «Спасите, спасите» зайчата кричали
    Потом 01 – номер пожарной набрали

**Пожарный:** Не бойтесь, зайчата, я вам помогу
           Рукав я пожарный до вас дотяну
          Я борьбу веду с огнем
          Всё сейчас водой зальем

**Автор:** А тут уже скорая мчится – 03!

**Врач:**  Что здесь такое?
             Мы всем помогаем.
              После огня всех заек спасаем:
    Йодом намажем, бинтом замотаем

**Полицейский:** А я приезжаю на номер – 02,
                 Когда случится с вами беда.
                 И вы запомните, ребята, навсегда,
                 Что спичками играть вам никак нельзя!

**Автор:** Теперь что зайкам делать,
   Где им жить и где играть?
   Наверное, строителей придется вызывать?
             Ведь лучшие работники - столяры и плотники!

(Заходят строители с молотком, ножовкой, малярной кистью и валиком).

**Строители:** Поможем прибить, построим, покрасим,
           Чтоб было у вас все в доме прекрасно!

**Автор:** Снова зайкам грустно. В чем дело?

**Зайки:** Ведь у нас все в доме сгорело!

**Мельник:** Я мельник, принес вам муки

Чтобы пекарь испек пироги.

**Садовод:** Я садовод, принес витамины

Яблоки, груши в этой корзине

**Друзья (медвежонок, лисичка):** Здравствуйте, зайчата! Что случилось, ребята?

**Зайки:** Мы брали спички у папы
    И в огне поранили лапы
    В пожаре игрушки сгорели
    Помогите, друзья, в этом деле!

**Друзья:** Берите игрушки и знайте,
         Аккуратнее с ними играйте.

 **Повар:** А я для всех пирог испек
И приготовил вкусный сок.
Все к столу вы проходите
Угощения берите.

**Автор:** Ну, вот и новоселье давайте отмечать

**Зайки:** И всех, кто нам помог в беде хотим сюда позвать!

(В доме красиво накрыт стол).

**Автор:** (обращается к детям -актёрам)
            Вот видите: зайки смеются опять,
  Как важно было на помощь позвать:
  Пожарных и полицию,
  Швею и маляров,
  В беде помочь, вам зайчики
  Каждый был готов!
  А вы, ребята, поскорее подрастайте
  Из моря профессий свою выбирайте.

Мораль нашей сценки была такова:
Человеку без профессии прожить никак нельзя!!!
И запомните вы все в заключение:
Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

**Ведущий 2:** предлагаю всем встать в круг и продолжить наше путешествие по миру профессий на «Паровозике».
**Ведущий 1:**

Мы прибыли в «Бюро находок».

(презентация с профессиями)

Кому принадлежат предметы (бинт, шприц, фонендоскоп ….)?

**Дети:** Врачу.

**Ведущий 1:** правильно. Мы приглашаем ….. она работает врачом в нашей поликлинике. ……… скажет, каким должен быть медицинский работник……... Сейчас она будет проверять, как перевязывают рану больному.

**Конкурс «Скорая помощь»**

Дети и родители делятся на 3 команды из 2 человек. Взрослый-больной, ребёнок-доктор. Нужно быстро помочь больному - перебинтовать «рану». По разные стороны стоят стульчики. На одном стуле сидит больной-взрослый, на другом лежит бинт… с началом музыки ребенок-врач берет бинт и бежит к больному перевязывать палец. Когда все перевяжут, гость проверяет работу и хвалит ребят.

**Ведущий 2:** следующие предметы кому нужны? (руль, колесо)

**Дети** Шофер

**Ведущий 2:** Правильно, люди этой профессии должны обладать быстрой реакцией, отличной памятью, прекрасным зрением, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации. Они обязаны назубок знать правила дорожного движения, знать устройство автомобиля и умело им управлять. Предлагаю поиграть в игру «Автобусы».

**Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей: «водитель» и «пассажиры». В 6-7 мест

от каждой команды ставят большие модули (стулья, кегли, флажки …). По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим большим модулям (стульям, кеглям, …)флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал, подняв руку или свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Гость оценивает действия водителя и пассажиров.

**Ведущий 1:** посмотрите на следующие предметы. Человек какой профессии ими пользуется?

**Дети:** повар.

**Ведущий 1:** правильно. Сегодня у нас в гостях …. Он работает поваром и расскажет, каким должен быть повар. (**гость** повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. В работе повара есть место выдумке, фантазии, изобретательности. От того, что поест человек, зависит его настроение и здоровье.)

Хотите стать поварятами? Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется

**«Сварим суп и компот!»** - 2 команды по 2 человека одна команда будет варить су, другая компот. Стульчики стоят по разные стороны зала. На одной стороне на стульях лежат муляжи для супа или компота и еще другие, которые не по теме. Дети за один раз должны отнести один муляж по теме Компот, Суп к маме, у которой на стуле стоит кастрюля. Мама кладет все в кастрюлю. После последнего муляжа мама мешает поварешкой (ложкой) суп, компот. Гость проверяет правильность продуктов в кастрюлях и оценивает выполненную работу.

**Ведущий 1 и 2:** А теперь я предлагаем вам поиграть в игру **«Доскажи словечко».**

В школе учит нас ... учитель.

Строит здания ... строитель.

В машине груз везёт … водитель.

Поезд водит ... машинист.

В поле пашет ... тракторист.

Мебель делает ... столяр.

Красит стены нам ... маляр.

На станке ткет ткани ... ткач.

От болезней лечит ... врач.

Пишет красками ... художник.

Сапоги сошьет ... сапожник.

Служит на море ... моряк.

Рыбу ловит нам ... рыбак.

В доме свет провел ... монтер.

В шахте трудится ... шахтер.

Торговлей занят … продавец.

Песни нам поет ... певец.

Кто все знает ... МОЛОДЕЦ !

**Ведущий 1:**  Ребята, помните, какую бы профессию вы не выбрали:

Всегда - и как было когда-то,
И сейчас в XXI наш век –
Я хочу пожелать вам, ребята,
Чтобы вырос из вас Человек.

**Ведущий 2:** Наш замечательный праздник профессий закончился. До новых встреч!