Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

***Мастер класс (для педагогов)***

***«*Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».**

Подготовила воспитатель:

Михина О.П.

**Мастер класс для педагогов ДОУ. Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.**

**Описание материала**: Мастер класс направлен на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду (дети, педагоги, родители). Материал будет полезен инструкторам по физической культуре, старшим воспитателям, родителям.   
**Цель:** Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми.  
**Задачи:**  
1.Систематизировать образовательную работу в области «Физическая культура».   
2.Активизировать взаимодействие всех специалистов в ДОУ.  
3.Повысить профессиональную компетентность педагогов, родителей в области здоровье сбережения.  
4.Развивать творческий потенциал педагогов, родителей, инициативность, активность, ответственность.  
**План проведения мастер класса.**  
1.Физкультурная разминка «Ладошки».  
2. Демонстрация нестандартного оборудования из киндер-сюрпризов изготовленное в домашних условиях.  
3. Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш» для корригирующей гимнастики во время динамических пауз.   
4.Практическое занятие с изготовленным пособием «Веселый карандаш».

**Ход мастер- класса**

**Вход под музыку…**

**Ведущий:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

За руки мы все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

- Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Приятно видеть вас, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и полезное мероприятие.

Сегодня мы проведём мастер - класс, в котором участвуют наши ребята и их родители.

Для начала расскажите, что быть здоровым и сильным, что нужно делать? (Закаляться, есть здоровую пищу, делать зарядку)

- А вы хотите быть здоровыми (да).

Каждый день у нас в детском саду,  
 Начинается с зарядки.   
 Утром, даже самым хмурым   
 Веселит нас физкультура!

И, конечно, очень важно,   
 Чтоб зарядку делал каждый.

Надеюсь, что взрослые тоже занимаются спортом по утрам.  
Сейчас мы все вместе выполним разминку

**1.Физкультурная разминка «Ладошки»**

**Ведущий:**Молодцы! Все зарядились здоровьем и хорошим настроением.

А сейчас пожалуйста присядьте на стульчики.

(дети и взрослые садятся)

**2. Демонстрация нестандартного оборудования, изготовленного из киндер-сюрпризов.**

**Практическая часть**

Укреплять здоровье и развивать физические способности нам помогает нестандартное оборудование. Такое оборудование вносит элементы необычности, тем самым вызывая у детей наибольший интерес и желание использовать оборудование в самостоятельной деятельности.

А самое главное, оно вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, интерес к упражнениям. Создание любого нестандартного оборудования требует творческого подхода. Такое оборудование должно быть прочным и безопасным;

Родителям нашей группы было предложено принять участие в конкурсе изготовлении нестандартного оборудования, они охотно согласились. Родители изготовили разнообразное оборудование:

- **«Волан»** изготовила семья Депцовых. *Материалы:* капсула от киндер-сюрприза, цветные ленточки, утяжелитель (болт, гайка).  
*Используется*: при бросках на дальность, бросках в обруч, переброске в парах, подбрасывании вверх и ловли его двумя руками.

**«Моталочки»** изготовила семья Гуляевых. Материал: мягкие игрушки, атласная лента и палочка. Использование: можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают ленту с привязанной игрушкой на палочку.

**«Гимнастические ленты»** изготовила семья Ивановых   
*Материал*: деревянные палочки, атласная лента.  
*Используется* для общеразвивающих упражнений, танцевальных движениях.

**Сюрпризный момент звучит музыка** (Вход Карандаша).

**Мастер Карандаш.**Здравствуйте, уважаемые взрослые и дорогие ребята!

Друзья, я верю, вы меня узнали.

В любимых сказках вы меня встречали.

Живу в стране волшебной я оттуда прибыл к вам сюда.

У меня в руках шкатулка

Разные предметы здесь лежат

Киндеры, ножницы, карандаши  
Детям и взрослым очень нужны!  
Они помогают весь мир оживить,

Любую поделку для вас смастерить!

**Карандаш:** Сейчас я приглашаю вас в мастерскую, где мы изготовим нетрадиционное оборудованием – «веселый карандаш». (показ карандаша)

Для этого нам понадобится материал: карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага двух цветов  
(15\*5см), обрезки бумаги самоклейки белого, синего и красного цвета.

1. Весь необходимый материал для изготовления карандаша находится перед вами.

2. Надо сделать в киндер-сюрпризе ножницами отверстие сверху и снизу.

Для ускорения процесса работы отверстия в них уже сделаны.

3. Нарежьте гофрированную бумагу по длине на полоски 0,5см, не дорезая до конца 1,5см. Возьмите бумагу: один цвет берет взрослый, другой- ребенок. Разрежьте её по длине на полоски по линиям.

4. Сложите гофрированную бумагу и скрутите метелочкой.

5. Скрученную метелочку из гофрированной бумаги вставьте в одно из отверстий капсулы киндер-сюрприза.

6. Вырежьте из бумаги самоклейки глазки и ротик.

7. Приклейте глазки и ротик на капсулу киндер-сюрприза.

8. Вставьте карандаш тупым концом в отверстие киндер-сюрприза.

Наш карандаш готов. Посмотрите какой веселый и интересный получился.

**Ведущий:** А, я знаю, как можно использовать этот веселый карандаш.

Предлагаю вам сделать гимнастику для глаз.

**Упражнения корригирующей гимнастики для глаз с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш».**  
*1 упражнение*  
И.п. - взять предмет правой рукой за низ карандаша и расположить на уровне глаз на расстоянии 45 см. Двигать пособие в медленном темпе вправо, влево и следить глазами за ним не поворачивая головы.  
*2 упражнение*  
И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе вверх, вниз и следить за ним глазами не поворачивая головы.  
*3 упражнение*  
И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе по кругу и следить за ним глазами не поворачивая головы. 

**Карандаш:** Глазки наши отдохнули, предлагаю вам поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш».**  
Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.  
Непременно каждый пальчик, быть послушным научу.  
  
*1 упражнение*  
Карандаш, в руках катаем и ладошки согреваем.  
Зажать пособие между ладонями и прокатывать его между соединенными ладонями.  
*2 упражнение*  
Карандаш кручу я ловко, мне нужна везде сноровка.  
Вращать пособие между пальцами.  
*3 упражнение*  
Взять пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным пальцами. Перебирать пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого.   
*4 упражнение*  
Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду.  
Передача пособия каждому пальчику поочередно из правой руки в левую.   
Сжать пособие большим пальцем правой руки и передать большому пальцу левой руки и т. д.

**Ведущий:** Спасибо тебе, Карандаш за такую интересную разминку и за то, что научил мастерить нас такой веселый карандаш.

**Карандаш:** И вам большое спасибо. Мне у вас очень понравилось, но мне пора бежать. До свидания.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш мастер- класс. Надеюсь вам было интересно и занимательно с нами.

У вас на столе лежат полоски: зелёного и жёлтого цветов.Если вам понравился мастер-класс: – возьмите полоску желтого цвета и прикрепите к солнышку, а если мастер-класс вас не заинтересовал – прикрепите зеленую полоску. Какое замечательное желтое солнышко у нас получилось.

Спасибо за участие, а вам уважаемые гости за внимание.

**Музыка на выход из зала.**