**Протокол**

Дистанционного родительского собрания (старшая группа) «Семицветики»

**Родительское собрание №3 от** 13.05.21г.

**Подготовили Кондакова В.М., Михина О.П.**

**Тема: *«Наши достижения за год»***

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

-довести до сведения **родителей** о результатах достижений детей **группы**;

-продолжать заинтересовать **родителей** в развитии умственных и творческих способностей детей;

-способствовать формированию коллектива **группы**, развитию индивидуальных особенностей детей;

-определить перспективы взаимодействия педагогов, **родителей** и детей на новый учебный год;

-поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и **родителями**;

Повестка дня:

1. Торжественное начало **собрания**. Поздравление **родителей** с окончанием учебного года.

2. Наши достижения- сообщение воспитателя Кондаковой В.М.

3. В родительскую копилку: «Как провести лето?

Безопасность детей летом» воспитатель Михина О.П.

4. Объявление благодарностей **родителям** за активное участие в жизни **группы**.

Ход собрания:

Здравствуйте, уважаемые **родители**. Поздравляем вас с **успешным** окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и **успехами год**.

**Наши** дети стали ещё на один год **старше**, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием *«****Старшая группа****»*.

За этот учебный год, мы научились:

1. Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

2. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Учились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Инсценировать стихотворения, рассказы.

3. Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а также различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

4. Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Имеют представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, объема. Учимся называть дни недели по порядку. Различать понятия *«вчера, сегодня, завтра»*. Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида. Имеют представление о частях суток.

Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, **группа**! Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

Этот год был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и **успехами**. Предлагаем вашему вниманию презентацию *«Наши достижения»*.

3. Памятка для **родителей** по безопасности детей в летний *(отпускной)* период.

Уважаемые **родители**, впереди прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период

Во- первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

2. ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

3. переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

Во - вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

1. при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

2. детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;

3. за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;

4. во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;

5. решительно пресекать шалости детей на воде.

В- третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности

на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

— Не уходи далеко от своего дома, двора.

— Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

— Не гуляй до темноты.

— Обходи компании незнакомых подростков.

— Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

—На все предложения незнакомых отвечай: *«Нет!»* и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

— В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые **родители**, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

— не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

— не оставляйте ребёнка одного в квартире;

— заблокируйте доступ к розеткам;

— избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - **родителей**! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. **Старайтесь** сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

4. Вручение благодарственных писем.

А сейчас о приятном. Мы говорим спасибо всем **родителям**, за активную позицию в жизни **группы в учебном году**. И надеемся на дальнейшее сотрудничество.

ССЫЛКА НА MAAM.RU  
https://www.maam.ru/detskijsad/itogovoe-sobranie-nashi-dostizhenie.html