Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Тема: «Мы сегодня поварята»

2 младшая группа «Семицветики»

Воспитатели: Михина Оксана Павловна

Цель: создавать условия для формирования у детей представлений о профессии повара;

способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Задачи:

• Образовательные:  
 Познакомить детей с действиями профессии повара: готовит I, II, III блюда; одет в специальную одежду; работает в разных учреждениях: кафе, ресторане, столовой, школе, детском саду.

• Развивающие:  
 Развивать речь детей: отвечать полным ответом, используя словарь о профессии повара.  
Обогащать словарь понятиями: продукты, спецодежда, выпечка.  
Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, творческое воображение.

• Воспитательные:  
 Воспитывать уважение и интерес к трудовой деятельности повара.

Оборудование:

 Посылка с посудой, поварские колпачки, фартуки, муляжи овощей и фруктов, чудесный мешочек, 2 корзинки, соленое тесто – жёлтого цвета, скалка, формочки для печенья, клеенка для лепки, влажные салфетки,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети входятв группу становятся в круг.  Дети включаются в занятие добровольно.  Повторяют слова и движения.  Дети отгадывают загадки.  Ответы детей на вопросы. | **Воспитатель**: Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  Посмотрите к нам пришли гости. Посмотрели. А теперь послушайте меня.  Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришла необычная посылка.   Что же в ней лежит?  Открою вам секрет: в посылке лежит письмо, а нем загадка, давайте отгадаем?  И узнаем, о чем сегодня будем говорить.  Слушаем:  Ходит в белом колпаке  С поварешкою в руке.  Он готовит нам обед:  Кашу, щи и винегрет. (Повар)  Воспитатель: Ребята скажите, кто такие повара? (человек который работает на кухне, готовит вкусную еду).  Воспитатель: Посмотрите вот они какие.  Воспитатель: А, где же работают повара? (в садике, школах, ресторанах, кафе). Молодцы!  Давайте посмотрим, во что одеты повара?  Что носит на голове повар? (для чего он? (волосы не попали в еду);  Зачем повару фартук? (чтоб не испачкаться);  Для чего используются прихватки? (чтобы не обжечься, снимать кастрюли с плиты). | Эмоциональный настрой.  Приветствие с действиями.    Обращает внимание на посылку.  Слайд №1 картинка повара  Слайд №2 повара в спец одежде  Слайд №3 (колпак, фартук, прихватки) |
| 2. Основная часть занятия. | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога  Воспитатель: А, сейчас мы сядем на стульчики и рассмотрим предметы которые помогают повару готовить вкусную еду.  В чем мы варим суп? (кастрюля)  На чем жарим котлеты? (сковорода)  Чем режем и чистим продукты? (нож)  Чем разливаем из кастрюли суп? (половник)  В чем завариваем чай? (чайник)  Давайте повторим: кастрюля, сковорода, половник, чайник. А как одним словом назвать все это? (посуда).  **Воспитатель:**  Есть мешочек у меня,  В нем различная еда.  Помогите мне ребятки,  Чтобы фрукты и овощи,  Были все в порядке.  Давайте разложим овощи и фрукты по корзинам.  Сейчас мальчики расскажут, как будут варить суп, а девочки компот.  **Пальчиковая гимнастика:**  Суп сегодня я сварю,  Накормлю я всю семью.  Положу кочан капусты,  Чтобы было очень вкусно.  Морковку теркой я натру  и картошку нарублю.  Лук порежу, посолю.  Накормлю я всю семью.  **«Компот»**  Будем мы варить компот.  Фруктов много вот, вот, вот.  Будем груши мы рубить;  Будем яблоки крошить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим на песок,  Варим, варим мы компот.  Удивим честной народ.  Хорошо! Молодцы!  Воспитатель: У каждого повара есть помощники, поварята.  А вы хотите быть поварятами?  Сейчас я превращу вас в маленьких поварят: «Глазки закрыли 1,2,3,4,5 превращаю в поварят».  Посмотрите, что у нас для этого есть колпаки и фартуки. А еще у поваров всегда должны быть чистые руки. Возьмите по влажной салфеточке и вытрите руки.  А теперь я приглашаю вас на кухню.  Варя: Посмотрите, что это у меня? (тесто)  Сегодня мы будем работать с тестом. Что можно сделать из теста? (пирожки, блины, печенье, булочки).  А мы будем сегодня делать печенье.  Я раскатаю сейчас тесто, а вы возьмете формочку и сделаете свое печенье.  Чем я раскатываю тесто? (скалкой)  Тесто раскатали, каждый берет одну формочку и делаем печенье.  Давайте тесто соберем, я еще раскатаю тесто. | Примечание  Слайд № 4 посуда  Слайд № 5 овощи и фрукты  Приглашает по одному ребёнку и просит достать из мешочка один предмет).  Звучит волшебная музыка.  Одеваем. (одеваем форму)  Слайд №6 (дети поварята»  Звучит музыка «Котята поварята» |
| Деятельность детей  Дети участвуют в обсуждении и подведение итога занятия. | Печенье выкладываем на противень.  Противень унесем на кухню в духовой шкаф.  Руки вытираем (влажной салфеткой)  Воспитатель: Есть такая пословица: «Сделал дело, гуляй смело». Но для этого мы сделаем вот что: «Глазки закрыли 1,2,3,4,5 превращаемся в ребят.  Я вас приглашаю станцевать, пока печенье готовится.  **Танец.**  Ну что ж – хорошо мы с вами, потанцевали и потрудились.  **Воспитатель**: Ребята чувствуете, чем пахнет? Это печенье приготовилось. Вот какое, румяное, сладкое, вкусное, ароматное!  А кто его помог нам испечь? (Повар)  **Воспитатель**: Кем мы сегодня были?  **Воспитатель:** А что делает повар? **Воспитатель:** Да ребята, повар - это человек, который занимается приготовлением пищи это очень важная профессия.  Ребенок: Вот так повар молодец!  Жарит, парит и печёт – Вот пирог, вот каша… И за то ему почёт - Благодарность наша! | Звучит музыка волшебная  (снимает колпачки и фартуки)  Рефлексия.  Слайд №7 фото поваров. |