Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по теме:**

**“В гости к мишке”**

Выполнила

воспитатель:

Куренинова В.Н.

Павловск 2019

**Конспект занятия “В гости к мишке”**

**Цель:** Мотивировать детей к физкультурной деятельности

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

1. Закрепление различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;

2. Формирование умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога;

3.Формирование у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);

4.Способствовать формированию правильной осанки;

*Воспитательные задачи:*

1.Воспитание желания помогать другим;

2. Воспитание у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;

*Развивающие задачи:*

1.Развивитие физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;

2.Развивитие мышления, памяти, внимания и речи детей;

**Предварительная работа:** обучение детей основным видам движения; разучивание подвижных игр и танцев, чтение стишков и потешек.

**Оборудование:** ребристая дорожка, камни, шишки, скамейка, герои сказки – Мишка, запись музыки, скакалки, искусственные цветы.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал.*

1. Воспитатель держит в руках накрытого тканью игрушечного мишку.

**Воспитатель:**

“Ребята, отгадайте загадку”.

“Он - хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

Страшно может он реветь.

Кто же он?” *(медведь)*

**Воспитатель:**

“Правильно, это мишка *(показывает)*. Он приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога.”

*Повернулись за воспитателем.*

2. а) Ходьба друг за другом.

**Воспитатель:**

“Мы шагаем друг за другом

лесом и весенним лугом.

Носом глубоко дышите,

спинки ровненько держите!”

*Остановились (в колонне по одному) друг за другом.*

б) **Воспитатель:**

“Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть”

*Прыжки через скакалки (6 штук)*

“Прыгаем как мячики, девочки и мальчики”

в**) Воспитатель:**

“Путь неровный рвы, канавы.

Их преодолеть нам надо!”

**Воспитатель:**

“Через эту канаву мы переберёмся по мостику на четвереньках, чтобы не упасть. Не боитесь?”

*Ползание на четвереньках (6 метров) по гимнастической скамейке.*

**Воспитатель:** “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”

г) **Воспитатель:**

“А сейчас мы по этой тропинке пойдём,

Поляну с цветами в лесочке найдём.

И хоть она недалеко,

Идти нам будет нелегко.

Песок и камни на дорожке

Немножко пощекочут ножки”.

*Ходьба по ограниченной поверхности (20 см шириной), камни, крышки.*

**3. Воспитатель:**

“Вот цветочки перед нами,

Поиграем мы с цветами”

**Воспитатель:** “Покажем мишке, как вы делаете зарядку. Подойдите к цветочкам”

*Упражнение с цветами*

1) И.п. – ноги слегка расставлены. Руки у груди.

Поднять цветы вверх, посмотреть на них.

Вернуться в И.п. (6 раза).

**Воспитатель:**

“Мы растём, растём,

Мы цветём, цветём”

2) И.п. - ноги на ширине плеч, руки опущены.

Повороты: в одну сторону, затем - и.п.

В другую, и.п. (по 6 раза в каждую сторону).

**Воспитатель:**

“Взмах цветком туда,

Взмах цветком сюда.

Делай раз,

И делай два!”

3) И.п. - руки возле груди. Наклоны вперёд, руки вниз, вернуться в и.п. (6 раза).

**Воспитатель:**

“Наклонитесь,

Быстро встаньте!

Наклонитесь,  
Улыбнитесь!”

4) И.п.- руки возле груди. Приседания (6 раза).

**Воспитатель:**

“Аккуратно приседаем,

И цветочки не роняем!”

5) И.п. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд, ноги прямые. Прогнуться, поднять руки (6 раза).

**Воспитатель:**

“Вверх цветочками взмахнули,

Отдохнули. Вверх взмахнули – и легли!”

6) *Прыжки чередуются с ходьбой на месте*.

**Воспитатель:**

“Мы - весёлые ребята,

Как спортивные зайчата,

Будем прыгать и скакать

Будем ножки развивать!”

**Воспитатель:**

“Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, левой – два!

Посмотрите все на нас!”

7) **Воспитатель:** “А сейчас мы подуем на цветочки и согреем лепесточки”

Сделайте глубокий вдох и подуйте на них (6 раз)

**Воспитатель:**

“Тихо-тихо мы пойдём

И цветочки уберём”

**Воспитатель:** “Молодцы ребята! Мишке понравилось, как вы делали зарядку.

Теперь вы стали ещё сильнее и точно дойдёте до “Мишкиного” леса.

Правда, Мишенька?” *“Да!”*

*Встали в колону по одному.*

*8) Ходьба.*

*9) Взять мишку.*

**Воспитатель:** “Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с вами в игру, которая так и называется - “Медведь”.

*Подвижная игра “Медведь”*

“Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под ёлкою лежит, *(хороводный шаг)*

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили

“Ну-ка, мишенька, вставай *(останавливаются, грозят пальцем).*

И быстрей нас догоняй!

*Убегают по всему залу в разных направлениях. Музыка останавливается, дети становятся в круг.*

10) **Воспитатель:** “Ну, а теперь, мишенька, мы вернёмся домой, но по ровненькой дорожке.”

*Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке” (дети в кругу).*

“По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки. *(Хороводный шаг)*

Через камни и песок *(ходьба с высоким подниманием колена)*

Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной *(Бег, взявшись за руки)*

Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли *(Хороводный шаг)*

И до домика дошли.”

*Присели, руки сложили “домиком”.*

**Воспитатель:**

“Мы по лесу погуляли

Поиграли, подышали

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроеньем”

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! Дорогие ребята, занимайтесь спортом и будьте здоровы.

**Рефлексия**