Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по теме:**

**“Всем советуем дружить!”**

Выполнила

воспитатель:

Куренинова В.Н.

Павловск 2020

**Конспект занятия "Всем советуем дружить!"**

|  |
| --- |
| **Цель:** - формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях.  **Задачи:**  *Образовательные:*  -формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей;  - формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку;  - расширять и обогащать словарный запас;  *Развивающие:*  - развивать эмоциональную сторону личности;  - развивать диалогическую речь детей;  - развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища).  *Воспитательные:*  - воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения;  - воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью.  **Участники:** дети второй младшей группы (возраст детей 3-4 года). Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  **Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная.  **Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические.  **Приемы:** коммуникативно-речевая игра «Милый друг», упражнение «Мне грустно, мне радостно», сюрпризный момент (кукла Сережа), художественное слово – чтение стихотворения товарищем, активизация словаря (подбор слов определений, знакомство с новым словом, проговаривание хором), проблемная ситуация, физкультминутка «Давайте будем дружить друг с другом», ресурсный круг «Эстафета дружбы», речевка «Верные друзья», пропевание песни «Всем советуем дружить».  **Планируемые результаты** – целевые ориентиры дошкольного образования: ребенок эмоционально-заинтересованно вступает в игру, внимательно слушает стихотворение, которое читает товарищ, улавливает главную мысль, внимательно следит за развитием действий в игровой ситуации (встреча с Сережей, разговор с ним), с желанием принимает участие в решение Сережиной проблемы, активно отвечает на вопросы, подпевает песню, активен и заинтересован в помощи Сереже, проявляет интерес к участию в физкультминутке, повторяет движения за воспитателем, с радостью танцует, взаимодействует с детьми.  **Оборудование:** колокольчик, кукла Сережа, пиктограммы эмоций (радость, грусть), аудиозапись песни «Всем советуем дружить».  **Ход занятия:**  1. *Организационный момент.*  Коммуникативно-речевая игра: “Милый друг”.  Цель: настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.  *Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.*  Колокольчик озорной,  Ты ребят скорей построй.  Собрались ребята в круг  Слева – друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  В: К нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки!  В: От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.  2. *Вводная часть.*  Беседа о дружбе *(в кругу).*  Цель: актуализировать знания детей о значимости дружбы, развивать диалогическую речь, умение подбирать слова определения, слова-глаголы, активизировать словарный запас.  В: Тема нашего занятия: «Всем советуем дружить!»  В: Дети, мы с вами так много в последнее время говорим о дружбе, скажите, с чего начинается дружба? Д: (с улыбки, с доброго слова, с игры, с помощи).  В: Кого мы называем другом? Д: (человека который помогает, жалеет, защищает, делится игрушками, может выручить, уступить).  В: Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам каким должен быть? Д: (хорошим другом, нежадным, воспитанным, добрым).  *Присаживаются на стулья.*  Упражнение: «Мне грустно, мне радостно».  Цель: развитие эмоциональной сферы детей.  В: А как вы себя чувствуете, когда рядом нет друзей? Д: (одиноко, тоскливо, грустно). Изобразите тоску. *(показ пиктограмму*).  В: А когда есть друзья, что вы чувствуете? Д: (веселье, радость). Покажите радость. *(показ пиктограммы).*  В: « Здорово, когда на свете есть друзья!»  В: У нас в группе дети умеют дружить? Д: (умеют). Конечно, я думаю, что все дети в нашей группе дружат.  3. *Основная часть.*  Чтение стихотворения про дружбу Ю. Энтина.  Цель: формировать умение внимательно слушать товарища, улавливать главную мысль, отвечать на вопросы, побуждать на дружеские взаимоотношения.  В: Сейчас (……) прочитает нам стихотворение Юрия Энтина про дружбу, а вы внимательно послушайте и скажите какой совет друзьям звучит в этом стихотворении?  Р: Дружит с солнцем ветерок,  А роса – с травою.  Дружит с бабочкой цветок,  Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам  Поделить мы рады!  Только ссориться друзьям  Никогда не надо!  В: Какой совет вы услышали? Что нужно и не нужно делать друзьям?  Д: (нужно делиться и не нужно ссориться).  В: Правильно, а если случайно поссорились, что нужно сделать?  Д: (помириться) А как? (извиниться, пожалеть, погладить, сказать мирилку).  Физкультминутка «Давайте будем дружить друг с другом».  Цель: стимулировать детей на дружеские взаимоотношения, формировать умения повторять движения за воспитателем, действовать коллективно, согласованно.  Давайте будем дружить друг с другом *(взяться за руки друг с другом)*  Как птицы с небом, *(потянуться руками вверх, встав на носочки)*  Как травы с лугом, *(присесть на корточки)*  Как ветер с морем*, (качают руками над головой вместе с туловищем)*  Поля с дождями, *(кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками)*  Как дружит солнце со всеми нами *(взяться за руки).*  *Присаживаются на стулья.*  Сюрпризный момент.  Цель: продолжать учить детей использовать в речи вежливые слова.  *Стук в двери. Заходит Сережа (кукла). Здоровается.*  В. и д.: Здравствуй!  В: Как тебя зовут, мальчик? (Сережа).  В: Меня зовут (…) *имя воспитателя.*  Дети, давайте познакомимся с нашим гостем, скажите как вас зовут. *(Каждый ребенок протягивает руку Сереже и говорит как его зовут, Сережа отвечает: –* «Очень приятно»*).*  В: Сережа, почему ты такой грустный?  С: Со мной никто не дружит.  В: А почему с тобой никто не дружит? Расскажи нам. *(Подносит Сер. к уху).*  **Решение проблемной ситуации.**  Цель: расширять представления детей о дружеских взаимоотношениях, формировать умение анализировать поступки, находить верное решение, развивать речь детей, воспитывать желание помочь.  Чтение рассказа воспитателем.  В: Ребята, давайте послушаем Сережин рассказа.  В: Не хотят дружить с Серёжей.  В чем причина? Кто поможет?  Начал он играть с Данилкой,  Но сломал его машинку.  За мячом бежал со Славой  И толкнул его в канаву.  К шуткам наш Сергей привык  — Коле показал язык.  Крикнул громко малышам:  — Эй, малявки, можно к вам?  Никому Сергей не нужен…  Почему же с ним не дружат?  В: Скажите, дети, почему с Сережей никто не дружит? Д: (он обижает всех, ломает игрушки, обзывается, толкается).  Гендерная направленность.  В: Давайте поможем Сереже, какой совет мы ему дадим? (ответы детей) Сначала девочки говорят ему совет, затем мальчики (по желанию).  Знакомство с новым словом. Проговаривание хором.  Цель: расширение словарного запаса детей.  В: *(обобщение ответов детей)* конечно, дети, вы правы, чтобы у Сережи были друзья, и у всех нас, нужно быть доброжелательным – всем добро желать и не обижать, по-другому сказать – ***дружелюбным****.*  Скажем хором новое слово и запомним его. **Дружелюбным.**  *Дети встают со стульев.*  Пропевание песни: «Всем советуем дружить»  Цель: развивать музыкальный слух, подчеркнуть значимость дружбы, воспитывать коллективизм, желание дружить.  В: А сейчас ребята давайте споем песенку про друзей, а Сережа нас внимательно послушает. *(Дети и воспитатель поют песню под музыкальное сопровождение «Всем советуем дружить»).*  1. Всем советуем дружить,  Ссориться не смейте!  Без друзей нам не прожить  Ни за что на свете.  Пр.: Ни за что, ни за что  Ни за что на свете – 2 раза.  2. Не бросай друзей своих.  Будь за них в ответе.  Не давай в обиду их  Никому на свете.  *Воспитатель подносит Сережу к уху и говорит:*  В: -Сережа благодарит нас за советы и за такую замечательную песню и говорит, что он понял, нельзя быть грубым, тогда не будет одиноко, нельзя обижать никого, нужно наоборот помогать и защищать своих друзей.  В: Молодец, Сережа, мы надеемся ты исправишься и у тебя будет много друзей. Мы с удовольствием поделимся с тобой своей дружбой и расскажем какие мы дети.  В: Ребята, давайте встанем в круг (*Сережа с нами*) и рукопожатием передадим дружбу друг другу и поделимся дружбой с Сережей.  Игра: «Эстафета дружбы»  Цель: формировать дружеские взаимоотношения, воспитывать желание помочь, поделиться дружбой, радостью.  В: «Я передам вам свою дружбу рукопожатием, она идет от меня к М., от М. к С. и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы.  *Дети присаживаются.*  *Подносит куклу к уху.*  В: Сережа говорит, что он понял как здорово, когда есть друзья, и он больше никогда не будет обижать товарищей, а будет со всеми дружить. Сейчас он пойдет к своим товарищам, извинится и подружится с ними.  В: Молодец, Сережа.  *Сережа прощается с детьми:*  -До свидания, ребята!  -Д: До свидания, Сережа!  В: Приходи к нам в гости. Будем рады тебя видеть. *(Сережа благодарит, уходит).*  *4. Заключительная часть.*  Рефлексия: Словесная игра «Да» - «Нет». *(сохранение позитивных эмоциональных ощущений).*  В: Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?  Д: (помогли Сереже понять, что нужно уметь дружить и ценить дружбу).  В: Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – «да» или «нет». Будьте внимательными!  Будем крепко мы дружить? ...да  Нашей дружбой дорожить? ...да  Мы научимся играть? ...да  Другу будем помогать? ...да  Друга нужно разозлить? ...нет  А улыбку подарить? ...да  Друга стоит обижать? ...нет  Чай с друзьями будем пить? ...да  Будем крепко мы дружить? ...да  В: Молодцы! На этом наше занятие закончено. Всем спасибо. |