Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

 Павловский район

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По теме:«Котенок Пушок».

ФИО: Щукина Светлана Александровна

Должность: воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Возрастная группа: первая младшая

Павловск 2021

**Конспект занятия**

**Педагог** Щукина Светлана Александровна

**Образовательная область «** Познавательное развитие», « Ознакомление с миром природы».

**Тема:** «Котенок Пушок »

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** создать условия для знакомства с русским бытом и формирования представлений о домашнем животном – котенке.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- учить узнавать и называть, некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, белые зубки, острые коготки и т.д.);

-  познакомить с особенностями поведения и предпочтениями в еде.

**Развивающие:**

**-** развивать внимательность, наблюдательность, умения анализировать

- активизировать речь и включать в пассивный словарь слова: печка, коготки.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к деревенскому быту;

- формировать доброе отношение к животным, желание проявлять о них заботу.

**Материалы и оборудование:** панорама русской избы, печь, мягкая игрушка котёнок, клубочки трех цветов (синий, красный, желтый), чудесный мешочек.

|  |
| --- |
| **Организационный момент.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.Дети участвуют в беседе, свободно выражают свои мысли, чувства желания.Дети рассаживаются на стульчики. | **Воспитатель**: Дорогие ребята, я рада видеть вас, вы такие нарядные, красивые Утро настало, солнышко встало. (  *Потянуть руки к солнышку)*Просыпайтесь, ручки, (*повороты ладоней)*Просыпайтесь, пальчики,  (*сжать в кулачки)*Разбудите маленьких девочек и мальчиков. ( *Поглаживание друг друга)* **Воспитатель:** Ребята**,** а вы хотите пойти в гости к бабушке Варварушке? ( ответы детей). **Воспитатель:** Тогда на минуточку закройте глазки.**Бабушка Варварушка:** Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, мои внучатки. Меня зовут бабушка - Варварушка. Проходите в дом. Присаживайтесь. | Эмоциональный настрой.Введение в тему.Воспитатель переодевается в костюм бабушки.(звучит музыка)  |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети участвуют в беседе, повторяют слова.Дети здороваются с котенком и включаются в беседу.Дети проговаривают потешку вместе с бабушкой ВарварушкойДети отвечают на вопросы бабушки Варварушки.Дети собирают клубочки в коробочки соответствующего цвета. Дети вместе с Бабушкой Варварушкой проверяют правильность выполнения задания.Дети участвуют в беседе и принимают участие в игре «Чудесный мешочек» (Выбирают то, что едят котята). Дети кормят котенка.Дети с удовольствием включаются в подвижную игру «Кошка и мышки», после которой присаживаются на стульчики. | **Бабушка Варварушка:** Посмотрите, ребята, это что?**Дети:** Печка. **Бабушка Варварушка:** Давайте повторим вместе – печка. Варя, что это? Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло и уютно. Ой, ребята, посмотрите, на печке кто-то есть. Кто это? **Дети:** Котенок. **Бабушка Варварушка:** Давайте повторим вместе – котенок.«Уж ты котенька – коток, Котя, серенький лобок,Поздоровайся с детьми, Сколько деток, погляди!**Бабушка Варварушка:** Дети поздоровайтесь с котенком. **Бабушка Варварушка:** Ребята, это какой котенок, маленький или большой….**Дети**: Это маленький котёнок.**Бабушка Варварушка:** Котенку здесь очень нравиться. На печке ему тепло и хорошо, словно он со своей мамой кошкой. Хотите погладить котёнка?**Бабушка Варварушка:** Ребята, давайте расскажем потешку про котика: «Как у нашего котаШубка очень хороша.Как у котика усыУдивительной красы.Глазки смелые, Зубки белые».**Бабушка Варварушка:** Молодцы. Котенку очень понравилось, как вы рассказывали потешку.**Бабушка Варварушка:** Какие у котика глазки?**Дети:** Смелые.**Бабушка Варварушка:** Какие у котика зубки? **Дети:** Белые.**Бабушка Варварушка:** Какого цвета у нашего котика шёрстка? **Дети:** Черная.**Бабушка Варварушка:** Этого котёнка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому я его так и назвала, котенок - Пушок. Давайте вместе повторим, как зовут моего котенка? Только на его мягких лапках есть коготки - цап – царапки. Давайте повторим. Что есть на мягких лапках у котенка?**Дети:** Коготки.**Бабушка Варварушка:** Маленькие котята очень любят играть. И наш котенок Пушок так заигрался, что все клубочки у меня раскидал. Поможете мне собрать их?**Бабушка Варварушка:** Красные клубочки в красную коробочку, синие в синюю, а желтые клубочки в желтую коробочку. **Бабушка Варварушка:** Давай, Пушок, вместе посмотрим, все ли правильно мы собрали?**Бабушка Варварушка:** Ребята, а вы знаете, что котёнок любит кушать?**Бабушка Варварушка:** Смотрите, ребята у меня в руках чудесный мешочек, сейчас вы будете доставать по одному предмету, и говорить любит или нет, это кушать котенок. **Бабушка Варварушка:** Маленькие котята очень любят молочко,когда ему нальют молочка, котёнок язычком лакает его, а потом начинает облизываться, умываться. Давайте, накормим котенка. **Бабушка Варварушка:** А спать котята любят рядом со своей мамой. Если рядом с котёнком нет мамы – кошки, то он ложится там, где спокойно и тепло – на кровати, на коленях хозяина, на печке. Хорошо, когда у котёнка в доме есть своё место, где его никто не будет тревожить. Давайте положим котёнка обратно на печку, пусть он спит. **Бабушка Варварушка:** Ребята, а вы **х**отите поиграть в игру «Кошка и мышки»?**(Ответы детей)****Бабушка Варварушка:**На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошкаКошка глазки открывает И мышат всех догоняет:Мяу! Мяу! Мяу! | Потешка про котенка.Бабушка Варварушка: держит в руках котенка и предлагает детям погладить егоПотешка про кота.Беседа с детьми.Динамическая пауза «Собери клубочки» (звучит музыка)Д/и «Чудесный мешочек»Бабушка Варварушка кладет котенка на печку.Бабушка Варварушка считалкой выбирает кошку и одевает маску ребенку.П/и «Кошка и мышки» |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| Дети участвуют в обсуждении и подведении итога занятия. | **Обсуждение. Подведение итога.****Бабушка Варварушка:** Спасибо вам ребятки, что пришли ко мне в гости. Кого вы видели у меня на печке?**Дети:** Котенка Пушка.**Бабушка Варварушка:** А какой котенок, маленький или большой? **Дети:** Маленький**Бабушка Варварушка:** Какие глазки?**Дети:** Смелые.**Бабушка Варварушка:** Какиезубки?**Дети:** Белые.**Бабушка Варварушка:** А что любит кушать котенок?**Дети:** Лакать молочко.**Бабушка Варварушка:** Молодцы,а нам пора расставаться, до свидания ребята. А теперь закройте глазки.**Воспитатель:** Ребята, а к кому вы ходили в гости?**Дети:** К бабушке Варварушке. ( Если дети затрудняются, то помогаю им ответить).**Воспитатель:** Вам понравилось в гостях? **Воспитатель:** Бабушка Варварушка передает вам угощение. | РефлексияБабушка Варварушка снимает костюм.Сюрпризный момент. |