Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Павловский район

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По теме:«Котенок Пушок».

ФИО: Щукина Светлана Александровна

Должность: воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Возрастная группа: первая младшая

Павловск 2021

**Конспект занятия**

**Педагог** Щукина Светлана Александровна

**Образовательная область «** Познавательное развитие», « Ознакомление с миром природы».

**Тема:** «Котенок Пушок »

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** создать условия для знакомства с русским бытом и формирования представлений о домашнем животном – котенке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить узнавать и называть, некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, белые зубки, острые коготки и т.д.);

-  познакомить с особенностями поведения и предпочтениями в еде.

**Развивающие:**

**-** развивать внимательность, наблюдательность, умения анализировать

- активизировать речь и включать в пассивный словарь слова: печка, коготки.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к деревенскому быту;

- формировать доброе отношение к животным, желание проявлять о них заботу.

**Материалы и оборудование:** панорама русской избы, печь, мягкая игрушка котёнок, клубочки трех цветов (синий, красный, желтый), чудесный мешочек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.  Дети участвуют в беседе, свободно выражают свои мысли, чувства желания.  Дети рассаживаются на стульчики. | **Воспитатель**: Дорогие ребята, я рада видеть вас, вы такие нарядные, красивые  Утро настало, солнышко встало. (  *Потянуть руки к солнышку)*  Просыпайтесь, ручки, (*повороты ладоней)*  Просыпайтесь, пальчики,  (*сжать в кулачки)*  Разбудите маленьких девочек и мальчиков. ( *Поглаживание друг друга)*  **Воспитатель:** Ребята**,** а вы хотите пойти в гости к бабушке Варварушке?  ( ответы детей).  **Воспитатель:** Тогда на минуточку закройте глазки.  **Бабушка Варварушка:** Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, мои внучатки. Меня зовут бабушка - Варварушка. Проходите в дом. Присаживайтесь. | Эмоциональный настрой.  Введение в тему.  Воспитатель переодевается в костюм бабушки.  (звучит музыка) |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети участвуют в беседе, повторяют слова.  Дети здороваются с котенком и включаются в беседу.  Дети проговаривают потешку вместе с бабушкой Варварушкой  Дети отвечают на вопросы бабушки Варварушки.  Дети собирают клубочки в коробочки соответствующего цвета.    Дети вместе с Бабушкой Варварушкой проверяют правильность выполнения задания.  Дети участвуют в беседе и принимают участие в игре «Чудесный мешочек» (Выбирают то, что едят котята).  Дети кормят котенка.  Дети с удовольствием включаются в подвижную игру «Кошка и мышки», после которой присаживаются на стульчики. | **Бабушка Варварушка:** Посмотрите, ребята, это что?  **Дети:** Печка.  **Бабушка Варварушка:** Давайте повторим вместе – печка. Варя, что это? Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло и уютно. Ой, ребята, посмотрите, на печке кто-то есть. Кто это?  **Дети:** Котенок.  **Бабушка Варварушка:** Давайте повторим вместе – котенок.  «Уж ты котенька – коток,  Котя, серенький лобок,  Поздоровайся с детьми,  Сколько деток, погляди!  **Бабушка Варварушка:** Дети поздоровайтесь с котенком.  **Бабушка Варварушка:** Ребята, это какой котенок, маленький или большой….  **Дети**: Это маленький котёнок.  **Бабушка Варварушка:** Котенку здесь очень нравиться. На печке ему тепло и хорошо, словно он со своей мамой кошкой. Хотите погладить котёнка?    **Бабушка Варварушка:** Ребята, давайте расскажем потешку про котика:  «Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы.  Глазки смелые,  Зубки белые».  **Бабушка Варварушка:** Молодцы. Котенку очень понравилось, как вы рассказывали потешку.  **Бабушка Варварушка:** Какие у котика глазки?  **Дети:** Смелые.  **Бабушка Варварушка:** Какие у котика зубки?  **Дети:** Белые.  **Бабушка Варварушка:** Какого цвета у нашего котика шёрстка?  **Дети:** Черная.  **Бабушка Варварушка:** Этого котёнка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому я его так и назвала, котенок - Пушок. Давайте вместе повторим, как зовут моего котенка? Только на его мягких лапках есть коготки - цап – царапки. Давайте повторим.  Что есть на мягких лапках у котенка?  **Дети:** Коготки.  **Бабушка Варварушка:** Маленькие котята очень любят играть. И наш котенок Пушок так заигрался, что все клубочки у меня раскидал. Поможете мне собрать их?  **Бабушка Варварушка:** Красные клубочки в красную коробочку, синие в синюю, а желтые клубочки в желтую коробочку.  **Бабушка Варварушка:** Давай, Пушок, вместе посмотрим, все ли правильно мы собрали?  **Бабушка Варварушка:** Ребята, а вы знаете, что котёнок любит кушать?  **Бабушка Варварушка:** Смотрите, ребята у меня в руках чудесный мешочек, сейчас вы будете доставать по одному предмету, и говорить любит или нет, это кушать котенок. **Бабушка Варварушка:** Маленькие котята очень любят молочко,  когда ему нальют молочка, котёнок язычком лакает его, а потом начинает облизываться, умываться. Давайте, накормим котенка.  **Бабушка Варварушка:** А спать котята любят рядом со своей мамой.  Если рядом с котёнком нет мамы – кошки, то он ложится там, где спокойно и тепло – на кровати, на коленях хозяина, на печке. Хорошо, когда у котёнка в доме есть своё место, где его никто не будет тревожить. Давайте положим котёнка обратно на печку, пусть он спит.  **Бабушка Варварушка:** Ребята, а вы **х**отите поиграть в игру «Кошка и мышки»?  **(Ответы детей)**  **Бабушка Варварушка:**  На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошкаКошка глазки открывает И мышат всех догоняет:Мяу! Мяу! Мяу! | Потешка про котенка.  Бабушка Варварушка: держит в руках котенка и предлагает детям погладить его  Потешка про кота.  Беседа с детьми.  Динамическая пауза «Собери клубочки» (звучит музыка)  Д/и «Чудесный мешочек»  Бабушка Варварушка кладет котенка на печку.  Бабушка Варварушка считалкой выбирает кошку и одевает маску ребенку.  П/и «Кошка и мышки» |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | |
| Дети участвуют в обсуждении и подведении итога занятия. | **Обсуждение. Подведение итога.**  **Бабушка Варварушка:** Спасибо вам ребятки, что пришли ко мне в гости. Кого вы видели у меня на печке?  **Дети:** Котенка Пушка.  **Бабушка Варварушка:** А какой котенок, маленький или большой?  **Дети:** Маленький  **Бабушка Варварушка:** Какие глазки?  **Дети:** Смелые.  **Бабушка Варварушка:** Какиезубки?  **Дети:** Белые.  **Бабушка Варварушка:** А что любит кушать котенок?  **Дети:** Лакать молочко.  **Бабушка Варварушка:** Молодцы,а нам пора расставаться, до свидания ребята. А теперь закройте глазки.  **Воспитатель:** Ребята, а к кому вы ходили в гости?  **Дети:** К бабушке Варварушке. ( Если дети затрудняются, то помогаю им ответить).  **Воспитатель:** Вам понравилось в гостях?  **Воспитатель:** Бабушка Варварушка передает вам угощение. | Рефлексия  Бабушка Варварушка снимает костюм.  Сюрпризный момент. |