

Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	с. Павловск, Павловский район
Ф.И.О директора	Еремина Татьяна Николаевна
Контактный телефон	8(38581)20708 89061962793
E-mail	ulibka.m@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://pnsch.edu22.info/index.php/konkurs-rip-2020
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Образовательные учреждения Павловского школьного округа; КГБПОУ Павловский аграрный техникум; Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова; КГБУЗ «Павловская ЦРБ»; Лесная холдинговая компания «Алтайлес»
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Опыт успешной реализации инновационных проектов: - муниципальная «Пилотная площадка по введению и реализации ФГОС ДО»; - участники регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» 2019-2021 гг; - участники региональной стажировочной площадки по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. 2020г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности
Тема представленного проекта	Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района
Цель (основная идея) проекта	Разработать модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района.

	В рамках реализации данного проекта предполагается: 1. Разработка модульного планирования по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района. 2. Создание алгоритма ознакомления с отраслевыми профессиями и маршрутных листов по вхождению в профессию. 3. Создание мобильных студий «Профессии нашего села» в групповых помещениях и рекреациях детского сада в процессе сотрудничества с семьями воспитанников, сетевого взаимодействия и социального партнерства. 4. Апробация программы ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий».
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Завтрашним выпускникам детских садов предстоит делать выбор профессии через 10 – 12 лет. Что их ожидает в профессиональной сфере? 80% профессий, которые будут востребованы через 15–20 лет, обществу ещё не известны. За последнее столетие более 600 профессий бесследно исчезли, ещё 1000 – сильно изменились. Рассуждая о профессиях будущего, руководитель авторского коллектива ФГОС дошкольного образования А. Г. Асмолов предполагает, что, прежде всего, будут востребованы переговорщики, визионеры, прогнозирующие и работающие с будущим, а также профессии, где есть ставка на творчество, на воображение и ставка на развитие личности. О ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций говорится в целом ряде нормативных документов. В Послании к Федеральному собранию президент России В.В. Путин поставил задачу к 2020 году обеспечить страну квалифицированными рабочими кадрами. Одним из значимых векторов работы, указанных во ФГОС ДО, является «социально-коммуникативное развитие», нацеленное на то, чтобы сформировать у ребенка положительное отношение к труду. В соответствии с целевыми ориентирами ранняя профориентация дошкольников – важная задача профессионального воспитания на этапе завершения дошкольного детства. На X съезде педагогических работников Алтайского края в 2018 году была выявлена проблема низкого имиджа рабочих профессий среди подрастающего поколения и подчеркнута значимость и актуальность ранней профориентации воспитанников ДОО в системе непрерывного образования. Необходимо сделать всё, чтобы труд человека был уважаем. Без квалифицированного труда рабочих и специалистов у села и у страны в целом нет перспектив развития.

Сегодня государственная политика нацелена на развитие сельской местности, приумножение числа квалифицированных сельских специалистов, рост числа истинных хозяев земли, способных сохранить село в экологическом, экономическом плане, дать стране качественную и здоровую продукцию. Не секрет, что в настоящее время велик отток населения из сёл по большей части из-за того, что молодёжь уезжает учиться в города и остаётся там, не желая возвращаться на малую Родину. Причина здесь не только в отставании прихода цивилизации в село, но и в отлучении жителей села от земли, утрата традиций работы на ней с раннего возраста. Современное образование с самой ранней дошкольной ступени призвано думать о перспективах развития каждого региона, воспитания патриотов малой Родины, которые будут верны родной земле не на словах, а на деле, станут гарантом обеспечения её трудового потенциала. Необходимо гарантировать преемственность (детский сад – школа – профобразование) в вопросе подготовки юных тружеников села, настоящих хозяев родной земли, любящих землю, где родились и выросли, умеющих и любящих работать на ней, радовать продуктами труда земляков.

На выбор данного проекта повлияло то, что мы – сельские жители Алтайского края, наши земляки заложили добрые традиции успешной работы на родной земле и получения достойных продуктов труда для своего блага и блага ближних. Учитывая актуальность воспитания трудовых ресурсов для родной земли, имеющиеся природные и социальные условия и ресурсы, мы остановили свой выбор на идее знакомства дошкольников с такими востребованными и значимыми профессиями в области сельского хозяйства, как овощевод, селекционер, механизатор, агроном, ветеринар, зоотехник, специалист по хранению и переработке сельхозпродукции. Проект получил название: «Растим хозяев земли Алтайской», так как дети, хорошо знающие особенности жизни и работы на родной земле, могут иметь с ранних лет мотивацию остаться в родном селе, стать достойными тружениками Алтайского края, искренне любить сельскую местность и стараться сделать всё, чтобы родная земля год от года процветала.

Наш опыт будет являться позитивной точкой развития системы работы по ранней профессиональной ориентации и социальной адаптации дошкольников. Представленные нами материалы (проект, методические

	разработки) будут востребованы воспитателями дошкольных образовательных учреждений района и края.
Задачи проекта	Проект предполагает решение следующих задач: 1. Создать модель сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями Павловского района 2. Разработать модульное планирование по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района. 3. Создать мобильные студии «Профессии нашего села» в группах и в рекреациях детского сада 4. Стандартизировать алгоритм ознакомления с профессиями и создания маршрутных листов по вхождению в профессию. 5. Разработать и апробировать программу ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий». <u>Для детей:</u> - обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села; - закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; - стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей; - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; - помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии. <u>Для педагогов:</u> - повышать компетентность в вопросах ранней профессиональной ориентации; - обогащать РППС игровым материалом согласно профориентационной направленности группы; - создать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для наглядного изучения профессий; - разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий; - оказывать квалифицированную практическую и педагогическую помощь родителям по ранней профориентации <u>Для родителей:</u> - формировать у родителей знания по ранней профориентации ребенка; - повышать педагогическую культуру. <u>Для социальных партнёров:</u> - укрепление партнёрских связей с дошкольной

		организацией - сетевое взаимодействие в процессе работы мобильной студии (ребенок - родитель - профессионал – профильное предприятие или учреждение).
Краткое описание проекта	описание	Продолжительность реализации проекта составляет три учебных года (2020 – 2023). Деятельность по реализации основных мероприятий Проекта предполагает организацию работы в рамках трех этапов: организационно – аналитического, основного и заключительного. Организационно – аналитический этап включает анализ состояния образовательной среды в ДОУ, разработку модели и создания маршрутных листов по ознакомлению дошкольников с профессиями, мониторинг. Основной этап направлен на освоение педагогами современных методик, педагогических технологий и нетрадиционных форм работы: проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, клубные часы, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, познавательные лаборатории, организация муниципального фестиваля Baby skills, участие в региональном чемпионате Baby skills, а так же предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий: - организация предметно – игровой среды; - обновление содержания организационных форм, методов, мотивации; - вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений; - периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий; - мониторинг предварительных результатов; - публикация и освещение предварительных результатов проекта. Заключительный этап включает мероприятия анализа результатов апробации программы «Калейдоскоп профессий» и обобщение эффективного опыта сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. В рамках данного периода будет проведен анализ степени эффективности, внедряемых современных методик, педагогических технологий и нетрадиционных форм работы. Отработаны маршруты дальнейшего сопровождения участников проекта.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально		Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий проекта осуществляется из средств образовательной организации. Реализация

технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	инновационного проекта опирается уже на существующую материально - техническую базу дошкольного учреждения: - групповые комнаты оборудованы современными игрушками и игровым оборудованием, а также студиями профориентационной активности; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - игровые площадки на улице; - методический кабинет, оснащенный наглядным материалом, учебно-методической литературой, музыкальным центром, видеокамерой, фотоаппаратом, нетрадиционным игровым и развивающим оборудованием. Педагоги и специалисты, задействованные в реализации проекта: заведующий, старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп; инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды
Планируемый срок реализации проекта	2020 – 2023 г. г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Планируемые результаты проекта: <u>для воспитанников:</u> - активизация познавательных способностей и стремления самостоятельно получать знания; - формирование представлений о профессиях, востребованных в современном мире; - появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии в родном селе; - повышение популярности рабочих профессий; - расширение представления о мире профессий села, их востребованности; <u>для педагогов:</u> - повышение компетентности по ранней профориентации дошкольников; <u>для родителей:</u> - укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог» посредством организации системы работы детско-родительской мастерской; <u>для учреждения:</u> - создание системы эффективной профориентационной работы в МБДОУ д/с «Улыбка», способствующей формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях и социальных объектах муниципалитета; создание условий социального партнерства между МБДОУ д/с «Улыбка» и предприятий, организаций, учреждений района и села Павловск;

	- повышение престижа ДОО в местном сообществе В результате реализации проекта будут следующие продукты: 1. Создана модель сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями Павловского района 2. Разработано модульное планирование по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района. 3. Разработан алгоритм и созданы маршрутные листы по ознакомлению дошкольников с профессиями. 4. Внедрены современные методики, педагогические технологии и нетрадиционные формы работы: проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, клубные часы, познавательно-исследовательская деятельность, познавательные лаборатории, проведен муниципальный фестиваль Baby skills, воспитанники приняли участие в региональном чемпионате Baby skills. 5. Разработаны методические рекомендации по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильных студий «Профессии нашего села» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства. 6. Созданы методические рекомендации, цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий по социализации дошкольников («Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект») 7. Разработана и апробирована программа ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий». 8. Опыт работы по проекту обобщен на уровне Павловского района и успешно используется образовательными организациями.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Воспитанники дошкольных учреждений, педагоги и специалисты, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.

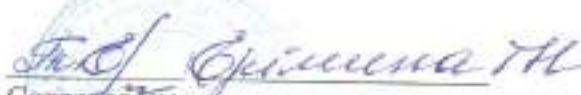
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику		Организация стажерских практик	
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта		2020-2023 годы	
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационно - аналитический этап	Анализ состояния образовательной среды в ДОУ	Сентябрь 2020	Аналитическая справка о состоянии образовательной среды ДОУ
	Создание творческой группы	Сентябрь 2020	Методическая помощь участникам инновационной деятельности
	Заключение договоров о взаимодействия с социальным окружением района	Сентябрь 2020	Договора о сотрудничестве
	Подбор методической литературы, пособий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь 2020	Пополнение библиотеки метод. кабинета по данной теме
	Исследование уровня компетентности педагогического коллектива по ранней профориентации дошкольников: анкетирование педагогов.	Сентябрь 2020	Определены цели и задачи деятельности образовательной организации по профессиональному развитию педагогов, спланирована методическая работа на основе профессиональных потребностей педагогов
	Исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в программе «Академия профессий»: анкетирование родителей	Сентябрь 2020	Определены цели и задачи работы с родителями по данному направлению.
	Мониторинг представлений дошкольников о профессиях и	Сентябрь 2020	Определены цели и задачи работы с дошкольниками по данному направлению

	социальном окружении: беседы с детьми		
	Разработка модульного планирования по знакомству с профессиями, значимыми для нашего села и района	Сентябрь 2020	Создание мультимедийной библиотеки литературы и передового педагогического опыта по ранней профессиональной ориентации дошкольников
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: смотр групп	Сентябрь 2020	Составлен план по обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп
Основной этап	Разработан алгоритм по ознакомлению дошкольников с профессиями	Октябрь 2020	Стандарт создания маршрутных листов
	Созданы мобильные студии «Профессии нашего села»	Октябрь 2020	Расширена среда для реализации программы
	Созданы маршрутные листы по ознакомлению дошкольников с профессиями	Ноябрь 2020 - ноябрь 2021	Расширенное представление о различных профессиях
	Разработана и апробирована программа ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий».	Октябрь 2020 - май 2023	Программа ранней профессиональной ориентации дошкольников
	Создание условий для обмена опытом детьми (Клубный час)	Октябрь 2020 - май 2023	Организация взаимопосещения между детьми разных групп
	Организован муниципальный фестиваль Baby skills.	Апрель 2021	Получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности
	Воспитанники ДОУ приняли участие в региональном чемпионате Baby skills	Март 2020	Получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности
	Анализ работы по данному направлению за прошедший год	Май 2021 Май 2022 Май 2023	Выявление необходимости внесения изменений в планирование дальнейшей

			реализации инновационной деятельности
Заключительный этап	Мониторинг индивидуального развития ребенка в области профориентации и социализации: беседы с воспитанниками ДОУ.	Май 2021 Май 2022 Май 2023	Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями
	Контрольная диагностика и анкетирование педагогического коллектива; анализ эффективности существующей системы профориентационной подготовки детей и определение путей ее повышения.	Май 2021 Май 2022 Май 2023	Выявить степень эффективности существующей системы профориентационной подготовки детей ДОУ и повышение квалификации педагогов
	Мониторинг удовлетворенности родителей полученными результатами: анкетирование родителей	Май 2021 Май 2022 Май 2023	Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями
	Представление опыта реализации программы «Калейдоскоп профессий» на мероприятиях различного уровня.	2021-2023 г.г.	Выступление на мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы
	Проведение стажерских практик по теме проекта	2021-2023 г.г.	Участие специалистов ДОО Алтайского края в стажерской практике

«10» декабря 2020

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»



Согласовано:

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике

Администрации Павловского района