**Карточки для домашнего задания «Дифференциация звуков С – Ш»**

1. «Слушай, не зевай и показывай букву: С или Ш»

**С - Ш 1**

*сом, мишка, сосна, кошка, камыш, песок, Луша, лиса, сосиска, кошелёк, посадка, шуметь.*

2. «Запомни, повтори»

|  |  |
| --- | --- |
| *са-ша* | *иш-иш-ис* |
| *шо-со* | *сы-ши-ши* |
| *ус-уш* | *со-шо-со* |

3. Проговаривать, различая звуки С – Ш /3-5 раз/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *шапка – сайка* | *салют – шалун* | *шалфей - салфетка* |
| *писать – решать* | *сапёр – шахтёр* | *кусок - пушок* |
| *лошадка – посадка* | *салат – шалаш* | *мешок – лесок* |
| *сутки – шутки* | *пляшу – плясун* | *суметь - шуметь* |

4. Составить предложение со словом «шахтёр», «салфетка».

1. «Слушай, не зевай и показывай букву: С или Ш»

**С - Ш 2**

*Соня, пусто, шумный, душно, пошли, посолить, кашка, колбаса, последний, высокий, плюшки, колос, скакать.*

2. «Запомни, повтори»

|  |  |
| --- | --- |
| *ус-уш-ус* | *сно-сно-шно* |
| *яш-яс-яс* | *исп-ишп-исп* |

3. Проговаривать, различая звуки С – Ш /3-5 раз/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *шутки – сутки* | *нас – наш* | *кумыс - камыш* |
| *суметь – шуметь* | *башня – басня* | *сытый - шитый* |
| *крыса – крыша* | *каска – кашка* | *шайка - сайка* |
| *шила – сила* | *паста – пашня* | *шалить – солить* |
|   | *мишка – миска – шумно* |   |
|   | *песок – мешок - лесок* |   |

4. «Я …, ты …, он …, мы …, вы …, они …»

*- мешать суп лож/ш/кой*

1. Проговаривать

**С – Ш 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *большая собака* | *пшённый суп* | *сладкие плюшки* |
| *большая салфетка* | *высокая башня* | *школьный сад* |
| *вкусная каша* | *спелые вишни* | *синий кувшин* |

2. «Добавь слог СА или ША»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ма …* | *колба …* | *ко …* |
| *Ли …* | *кры …* | *поло …* |
| *Гру…* | *лап …* | *Алё …* |

3. «от 1 до 6 (10) и обратно» - *светлая шляпа, большой кусок*

4. придумай предложения со словами:

*- пшенный суп*

*- сладкие плюшки.*

1. «Запомни, повтори»

**С – Ш 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *сто-сто-што* | *ис-иш-ис* | *шо-со-шо* |
| *су-су-шу* | *шта-шта-ста* | *са-ша-са* |

2. Проговаривать, различая звуки С и Ш:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Саша* | *шест* | *шерсть* | *шелест* | *Сашенька* | *солнышко* |
| *суша* | *шесть* | *шалость* | *слушать* | *старший* | *стёклышко* |
| *сушка* | *свыше* | *спешка* | *слышать* | *страшно* | *шоссе* |

3. «Я …, ты …, он …, мы …, вы …, они …»

*-****с****у****ш****ить деду****ш****кины****с****апоги*

4. «Запомни, повтори»

*Саша – шелест – слушать*

*спешка – страшно – шесть*

*сушка – стёклышко - шоссе*

1. Проговаривать, различая звуки С и Ш:

**С – Ш 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *смешок* | *спешу* | *спешить* | *усмешка* | *пушистый* | *трусишка* |
| *смешинка* | *сушить* | *стишок* | *успешно* | *послушный* | *старушка* |
| *скошу* | *смешить* | *смешно* | *сынишка* | *душистый* | *машинист* |

2. «1 10»  - *смешной малыш, вкусная сушка*

3. «Путаница» - составить из слов предложения:

1. *сушить, Маша, сарафан, балкон, на – Маша сушит сарафан на балконе.*
2. *играть, котёнок, Паша, пушистый, с - …*
3. *школа, утро, Соня, спешить, в - …*
4. *босоножки, купить, Сашенька, бабушка, красивый - …*
5. *машина, шоссе, нестись, по - …*

4. Выучить

***С****а****ш****а****с****тих пи****с****ал****с****ме****ш****ной.****С****тих пове****ш****ен на****ш****е****с****ток.*

*Дождик хлынул проливной.****С****у****ш****ит****С****а****ш****а****с****вой****с****ти****ш****ок.*

1. - Послушай рассказ.

**С – Ш**

Тише едешь – дальше будешь

*Шофёр ехал по шоссе. Он вёз на машине мешки с картошкой.*

*Вдруг шофёр видит: по краю дорожки плетётся лошадка. Везёт лошадь тележку, а на ней, поверх таких мешков, сидит мужик. Обгоняя тележку, шофёр крикнул мужику: «На лошади далеко не уедешь!».*

*Неожиданно мотор заглох. Машина встала посреди шоссе. Обгоняя машину, мужик на лошади крикнул шофёру: «Тише едешь – дальше будешь!». /Ткаченко Т.А./*

2. - Послушай рассказ ещё раз и назови слова-действия.

3. Пересказать рассказ.

- Как ты понимаешь пословицу «*Тише едешь – дальше будешь»?*