Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе | | | | |
| Полное наименование организации | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка» | | |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) | | с. Павловск, Павловский район | | |
| Ф.И.О директора | | Еремина Татьяна Николаевна | | |
| Контактный телефон | | 8(38581)20708 89061962793 | | |
| E-mail | | ulibka.m@yandex.ru | | |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект | | http://pnsch.edu22.info/index.php/konkurs-rip-2020 | | |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) | | Образовательные учреждения Павловского школьного округа;  КГБПОУ Павловский аграрный техникум;  Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова;  [КГБУЗ «Павловская ЦРБ»;](https://pavlcrb.ru/" \t "_blank)  [Лесная холдинговая компания «Алтайлес»](https://www.altailes.com/about/structure/) | | |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | | Опыт успешной реализации инновационных проектов: - муниципальная «Пилотная площадка по введению и реализации ФГОС ДО»;  -участники регионального проекта  **«Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» 2019-2021 гг;**  **-участники** региональной стажировочной площадки по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, 2020г. | | |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте | | | | |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | | Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skilis) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности | | |
| Тема представленного проекта | | Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района | | |
| Цель (основная идея) проекта | | Разработать модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района.  В рамках реализации данного проекта предполагается:  1.Разработка модульного планирования по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района.  2*.*Создание алгоритма ознакомления с отраслевыми профессиями и маршрутных листов по вхождению в профессию.  3.Создание мобильных студий «Профессии нашего села» в групповых помещениях и рекреациях детского сада в процессе сотрудничества с семьями воспитанников, сетевого взаимодействия и социального партнерства.  4.Апробация программы ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий». | | |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | | Завтрашним выпускникам детских садов предстоит делать выбор профессии через 10 – 12 лет. Что их ожидает в профессиональной сфере? 80% профессий, которые будут востребованы через 15–20 лет, обществу ещё не известны. За последнее столетие более 600 профессий бесследно исчезли, ещё 1000 – сильно изменились. Рассуждая о профессиях будущего, руководитель авторского коллектива ФГОС дошкольного образования А. Г. Асмолов предполагает, что, прежде всего, будут востребованы переговорщики, визионеры, прогнозирующие и работающие с будущим, а также профессии, где есть ставка на творчество, на воображение и ставка на развитие личности. О ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций говорится в целом ряде нормативных документов. В Послании к Федеральному собранию президент России В.В. Путин Поставил задачу к 2020 году обеспечить страну квалифицированными рабочими кадрами. Одним из значимых векторов работы, указанных во ФГОС ДО, является «социально-коммуникативное развитие», нацеленное на то, чтобы сформировать у ребенка положительное отношение к труду. В соответствии с целевыми ориентирами ранняя профориентация дошкольников – важная задача профессионального воспитания на этапе завершения дошкольного детства. На X съезде педагогических работников Алтайского края в 2018 году была выявлена проблема низкого имиджа рабочих профессий среди подрастающего поколения и подчеркнута значимость и актуальность ранней профориентации воспитанников ДОО в системе непрерывного образования. Необходимо сделать всё, чтобы труд человека был уважаем. Без квалифицированного труда рабочих и специалистов у села и у страны в целом нет перспектив развития. Сегодня государственная политика нацелена на развитие сельской местности, приумножение числа квалифицированных сельских специалистов, рост числа истинных хозяев земли, способных сохранить село в экологическом, экономическом плане, дать стране качественную и здоровую продукцию. Не секрет, что в настоящее время велик отток населения из сёл по большей части из-за того, что молодёжь уезжает учиться в города и остаётся там, не желая возвращаться на малую Родину. Причина здесь не только в отставании прихода цивилизации в село, но и в отлучении жителей села от земли, утрата традиций работы на ней с раннего возраста. Современное образование с самой ранней дошкольной ступени призвано думать о перспективах развития каждого региона, воспитания патриотов малой Родины, которые будут верны родной земле не на словах, а на деле, станут гарантом обеспечения её трудового потенциала. Необходимо гарантировать преемственность (детский сад – школа –профобразование) в вопросе подготовки юных тружеников села, настоящих хозяев родной земли, любящих землю, где родились и выросли, умеющих и любящих работать на ней, радовать продуктами труда земляков.  На выбор данного проекта повлияло то, что мы – сельские жители Алтайского края, наши земляки заложили добрые традиции успешной работы на родной земле и получения достойных продуктов труда для своего блага и блага ближних. Учитывая актуальность воспитания трудовых ресурсов для родной земли, имеющиеся природные и социальные условия и ресурсы, мы остановили свой выбор на идее знакомства дошкольников с такими востребованными и значимыми профессиями в области сельского хозяйства, как овощевод, селекционер, механизатор, агроном, ветеринар, зоотехник, специалист по хранению и переработке сельхозпродукции. Проект получил название: «Растим хозяев земли Алтайской», так как дети, хорошо знающие особенности жизни и работы на родной земле, могут иметь с ранних лет мотивацию остаться в родном селе, стать достойными тружениками Алтайского края, искренне любить сельскую местность и стараться сделать всё, чтобы родная земля год от года процветала.  Наш опыт будет являться позитивной точкой развития системы работы по ранней профессиональной ориентации и социальной адаптации дошкольников.  Представленные нами материалы (проект, методические разработки) будут востребованы воспитателями дошкольных образовательных учреждений района и края. | | |
| Задачи проекта | | Проект предполагает решение следующих задач:  1.Создать модель сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями Павловского района  2.Разработать модульное планирование по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района.  3.Создать мобильные студии «Профессии нашего села» в группах и в рекреациях детского сада  4.Стандартизировать алгоритм ознакомления с профессиями и создания маршрутных листов по вхождению в профессию.  5.Разработать и апробировать программу ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий».  Для детей:  - обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села;  - закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; - стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;  - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;  - помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.  Для педагогов:  - повышать компетентность в вопросах ранней профессиональной ориентации;  - обогащать РППС игровым материалом согласно профориентационной направленности группы;  - создать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для наглядного изучения профессий;  - разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;  -оказывать квалифицированную практическую и педагогическую помощь родителям по ранней профориентации  Для родителей:  - формировать у родителей знания по ранней профориентации ребенка;  - повышать педагогическую культуру.  Для социальных партнёров:  - укрепление партнёрских связей с дошкоьной организацией  - сетевое взаимодействие в процессе работы мобильной студии (ребенок - родитель - профессионал – профильное предприятие или учреждение). | | |
| Краткое описание проекта | | Продолжительность реализации проекта составляет три учебных года (2020 – 2023).  Деятельность по реализации основных мероприятий Проекта предполагает организацию работы в рамках трех этапов: организационно – аналитического, основного и заключительного. Организационно – аналитический этап включает анализ состояния образовательной среды в ДОУ, разработку модели и создания маршрутных листов по ознакомлению дошкольников с профессиями, мониторинг.  Основной этап направлен на освоение педагогами современных методик, педагогических технологий и нетрадиционных форм работы: проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, клубные часы, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, познавательные лаборатории, организация муниципального фестиваля Baby skills, участие в региональном чемпионате Baby skills, а так же предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий:  - организация предметно – игровой среды;  - обновление содержания организационных форм, методов, мотивации;  - вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений;  - периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;  - мониторинг предварительных результатов;  - публикация и освещение предварительных результатов проекта.  Заключительный этап включает мероприятия анализа результатов апробации программы «Калейдскоп профессий» и обобщение эффективного опыта сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. В рамках данного периода будет проведен анализ степени эффективности, внедряемых современных методик, педагогических технологий и нетрадиционных форм работы. Отработаны маршруты дальнейшего сопровождения участников проекта. | | |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально - технические, финансовые, нормативные, информационно- методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | | Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий проекта осуществляется из средств образовательной организации. Реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально - техническую базу дошкольного учреждения:  - групповые комнаты оборудованы современными игрушками и игровым оборудованием, а также студиями профориентационной активности;  - музыкальный зал;  - физкультурный зал;  - игровые площадки на улице;  - методический кабинет, оснащенный наглядным материалом, учебно-методической литературой, музыкальным центром, видеокамерой, фотоаппаратом, нетрадиционным игровым и развивающим оборудованием.  Педагоги и специалисты, задействованные в реализации проекта: заведующий, старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп; инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды | | |
| Планируемый срок реализации проекта | | 2020 – 2023 г. г. | | |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | | Планируемые результаты проекта:  для воспитанников:  - активизация познавательных способностей и стремления самостоятельно получать знания;  - формирование представлений о профессиях, востребованных в современном мире;  -появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии в родном селе;  - повышение популярности рабочих профессий;  - расширение представления о мире профессий села, их востребованности;  для педагогов:  - повышение компетентности по ранней профориентации дошкольников;  для родителей:  - укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог» посредством организации системы работы детско-родительской мастерской;  для учреждения:  - создание системы эффективной профориентационной работы в МБДОУ д/с «Улыбка», способствующей формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях и социальных объектах муниципалитета;  создание условий социального партнерства между МБДОУ д/с «Улыбка» и предприятий, организаций, учреждений района и села Павловск;  - повышение престижа ДОУ в местном сообществе  В результате реализации проекта будут следующие продукты:  1.Создана модель сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями Павловского района  2. Разработано модульное планирование по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района.  3. Разработан алгоритм и созданы маршрутные листы по ознакомлению дошкольников с профессиями.  4. Внедрены современные методики, педагогические технологии и нетрадиционные формы работы: проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, клубные часы, познавательно-исследовательская деятельность, познавательные лаборатории, проведен муниципальный фестиваль Baby skills, воспитанники приняли участие в региональном чемпионате Baby skills.  5. Разработаны методические рекомендации по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильных студий «Профессии нашего села» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства.  6. Созданы методические рекомендации, цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через внедрение современные технологии по социализации дошкольников («Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект»)  7. Разработана и апробирована программа ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий».  8. Опыт работы по проекту обобщен на уровне Павловского района и успешно используется образовательными организациями. | | |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | | Воспитанники дошкольных учреждений, педагоги и специалисты, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. | | |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | | Организация стажерских практик | | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | | 2020-2023 годы | | |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам | | | | |
| Название этапа | Основные мероприятия | | Сроки | Прогнозируемый результат |
| Организационно - аналитический этап | Анализ состояния образовательной среды в ДОУ | | Сентябрь 2020 | Аналитическая справка о состоянии образовательной среды ДОУ |
| Создание творческой группы | | Сентябрь 2020 | Методическая помощь участникам инновационной деятельности |
| Заключение договоров о взаимодействия с  социальным окружением района | | Сентябрь 2020 | Договора о сотрудничестве |
| Подбор методической литературы, пособий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста | | Сентябрь, октябрь 2020 | Пополнение библиотеки метод. кабинета по данной теме |
| Исследование уровня компетентности педагогического коллектива по ранней профориентации дошкольников: анкетирование педагогов. | | Сентябрь 2020 | Определены цели и задачи деятельности образовательной организации по профессиональному развитию педагогов, спланирована методическая работа на основе профессиональных  потребностей педагогов |
| Исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в программе «Академия профессий»: анкетирование родителей | | Сентябрь 2020 | Определены цели и задачи работы с родителями по данному направлению. |
| Мониторинг представлений дошкольников о профессиях и социальном окружении: беседы с детьми | | Сентябрь 2020 | Определены цели и задачи работы с дошкольниками по данному направлению |
| Разработка модульного планирования по знакомству с профессиями, значимыми для нашего села и района | | Сентябрь 2020 | Создание мультимедийной библиотеки литературы и передового педагогического опыта по ранней профессиональной ориентации дошкольников |
| Анализ развивающей предметно-  пространственной среды ДОУ: смотр групп | | Сентябрь 2020 | Составлен план по обновлению развивающей предметно-  пространственной среды групп |
| Основной этап | Разработан алгоритм по ознакомлению дошкольников с профессиями | | Октябрь 2020 | Стандарт создания маршрутных листов |
| Созданы мобильные студий «Профессии нашего села» | | Октябрь 2020 | Расширена среда для реализации программы |
| Созданы маршрутные листы по ознакомлению дошкольников с профессиями | | Ноябрь 2020 - ноябрь  2021 | Расширенное представление о различных профессиях |
| Разработана и апробирована программа ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий». | | Октябрь  2020  - май 2023 | Программа ранней профессиональной ориентации дошкольников |
| Создание условий для обмена опытом детьми (Клубный час) | | Октябрь  2020  - май 2023 | Организация взаимопосещения между детьми разных групп |
| Организован муниципальный фестиваль Baby skills, | | Апрель 2021 | Получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности |
| Воспитанники ДОУ приняли участие в региональном чемпионате Baby skills | | Март 2020 | Получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности |
| Анализ работы по данному направлению за прошедший год | | Май 2021  Май 2022  Май 2023 | Выявление необходимости внесения изменений в планирование дальнейшей реализации инновационной деятельности |
| Заключительный этап | Мониторинг индивидуального развития ребенка в области профориентации и социализации:  беседы с воспитанниками ДОУ. | | Май 2021  Май 2022  Май 2023 | Соотнесение результатов реализации программы с  поставленными целями |
| Контрольная диагностика и анкетирование педагогического коллектива; анализ эффективности существующей системы профориентацинной подготовки детей и определение путей ее повышения | | Май 2021  Май 2022  Май 2023 | Выявить степень эффективности существующей системы профориентацинной подготовки детей ДОУ и повышение квалификации педагогов |
| Мониторинг удовлетворенности родителей полученными результатами: анкетирование родителей | | Май 2021  Май 2022  Май 2023 | Соотнесение результатов реализации программы с  поставленными целями |
| Представление опыта реализации программы «Калейдоскоп профессий» на мероприятиях различного уровня. | | 2021-2023 г.г. | Выступление на мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы |
| Проведение стажерских практик по теме проекта | | 2021-2023 г.г. | Участие специалистов ДОО Алтайского края в стажерской практике |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района