**Педагогический совет**

**Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ и семье».

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни; усовершенствовать работу педагогического коллектива в данном направлении с учетом ФГОС.

I **Педагогический ринг.**

Ст. воспитатель: Сегодня наш педагогический совет будет проведен в форме педагогического ринга. В ходе, которого наши педагоги поделятся своими наработка и педагогическими находками.

Начнем наш педагогический ринг с игры на сплочение. Прошу всех встать в круг.

Сейчас по кругу под музыку мы будем передавать вот этот мяч, когда музыка остановится, тот, кто остался с мячом продолжит предложение: « Я никогда не ….». Если вас, объединяет с этим человеком, это утверждение, сделайте шаг вперед, и скажите: «И я тоже».

А теперь, предлагаю гостям нашего педагогического ринга и заведующей занять место в жюри. А наши уважаемые команды присядут вокруг столов.

Ст. воспитатель: Уважаемые коллеги, сегодня мы попытаемся найти ответ на вопрос: «Как сформировать главную, основную, жизненно важную привычку у дошкольников – привычку к здоровому образу жизни».

А сейчас представление команд. Команда, которая находится справа от меня, озвучивает свое название и девиз.

Слово предоставляется второй команде.

**Итак . 1 раунд «Бой эрудитов»**Закончить пословицы о здоровье

Чистота – (залог здоровья) Здоровье дороже (золота) Чисто жить – (здоровым быть) Здоровье в порядке – (спасибо зарядке) Если хочешь быть здоров – (закаляйся) В здоровом теле – (здоровый дух) Здоровье за деньги (не купишь) Береги платье с нову, (а здоровье смолоду) Будет здоровье – (будет все) .

**2 раунд «Комплексы упражнений»**

В общей системе всестороннего и гармоничного развития физическое воспитание ребёнка дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности. В последние годы заметно возросло число физически ослабленных детей. Наиболее эффективным и доступным средством увеличения потенциала здоровья является физическая культура и, прежде всего, двигательная активность и физические упражнения.

На столе - 2 конверта. Надо выбрать один из них.

Задание:

1. Показать комплекс дыхательной гимнастики.

2. Показать комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки.

Задание:

1. Показать комплекс точечного массажа.

2.Показать комплекс упражнений для профилактики нарушения зрения.

**3 раунд «Обозначь свою точку зрения»** "Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам" — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот. Как педагоги справляются с этой задачей – мы сейчас увидим. Каждая команда представляет свою презентацию в любой форме из опыта работы «Реальные возможности по формированию основ ЗОЖ у дошкольников».

Жюри оценивает по 5 бальной системе:

Значимость, убедительность и доказательность работы.

Использование наглядных средств (схемы, рисунки, компьютерная презентация).

Качество выступления в ходе презентации.

Наибольшее количество баллов – 15.

**4 раунд «Приведи аргументы в защиту своей точки зрения»**

Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Каждой команде предлагается конфликтная ситуация (педагогическая ситуация) в работе с родителями по тематике педагогического ринга. Время обсуждения 30 секунд.

Педагогическая ситуация №1

Родители Маши часто просят не брать девочку на прогулку, боясь, что она простудится.

Что должен предпринять воспитатель:

- удовлетворить просьбу родителей?

Не удовлетворить их просьбу?

- что еще может предпринять педагог?

Педагогическая ситуация №2

Некоторых родителей интересуются лишь вопросы питания и гигиенического ухода в детском саду.

1) Чем это можно объяснить?

2) Что может сделать воспитатель, чтобы расширить круг педагогических интересов родителей?

**5 раунд. «Игра дело серьезное»**

Использование нетрадиционного оборудования имеет высокую вариативность и интегративность. Оно выполняет сразу несколько задач: укрепляет здоровье детей и способствует повышению настроения, снимает напряжение.

Каждая команда, сейчас поделится опытом как, с помощью нестандартного игрового оборудования мы можем сделать наших воспитанников чуточку счастливее и здоровее, и продемонстрируют игра с использованием нетрадиционного оборудования

Жюри подсчитывает баллы.

Ведущий : Современная жизнь с её многочисленными трудностями как экономического, так и психологического характера требует от человека любой профессии напряжения всех его нравственных и физических сил. Представители педагогического труда оказываются в наиболее сложной ситуации: они испытывают двойные нагрузки в связи с тем, что их труд, даже в стабильные времена, отличается высокой эмоциональной напряженностью и стрессонасыщенностью. Здоровье педагога … Оно необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. «Здоровый педагог – здоровые дети».

Объявление результатов педагогического ринга. Награждение победителей.

II Ознакомление со справкой по тематической проверке

III Принятие решения педагогического совета

**Педагогический ринг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раунд | Баллы | |
|  |  | команда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | команда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **1 раунд «Бой эрудитов»** |  |  |
|  | **2 раунд «Комплексы упражнений»** |  |  |
|  | **3 раунд «Обозначь свою точку зрения»** |  |  |
|  | **4 раунд «Приведи аргументы в защиту своей точки зрения»** |  |  |
|  | **5 раунд. «Игра дело серьезное»** |  |  |
|  | **Итого** |  |  |

**1, 2, 4, 5 – раунд максимальное количество баллов – 5**

**3 – раунд, критерии оценки:**

1. Значимость, убедительность и доказательность работы (1 – 5 баллов).
2. Использование наглядных средств (схемы, рисунки, компьютерная презентация, видеофильм) (1 – 5 баллов).
3. Качество выступления в ходе презентации (1 – 5 баллов).

**Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (подпись, Ф.И.О., должность)