Квест-игра  «Дошкольник и мир профессий»

 Педагогический коллектив разделить на 3 команды по (у входа в методический кабинет на столе стоит поварской колпачок в нём находятся жетоны с изображением «половника», «молотка», «автомобильного руля») каждый игрок при входе в зал достаёт из колпака карточку и прикрепляет её на одежде в виде эмблемы.

2. Знакомство с проводниками кураторами команд, которые подводят свою команду к стенду с маршрутом и знакомят с этапами квеста, предлагают вооружиться мини –портфелями с канцтоварами и прищепками.

3. Ведущий объявляет, что в конце игры состоится дружественная встреча команд для проведения рефлексии.

Ход игры:

1. Команды движутся согласно маршрута

1.1. Музыкальный зал

1.2. Кабинет педагога-психолога

1.3. Кабинет ГКП

1.4. Кабинет учителя –логопеда

1.5. Спортивный зал.

2. В каждом кабинете имеется ряд заданий, которые участники должны выполнить согласно правилам:

2.1. Задания для игроков:

- в музыкальном зале: представлена художественная литература для детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста где речь идёт о том, что все профессии нужны и важны, а также литература для родителей для проведения консультаций. Игрокам необходимо разложить литературу в соответствии с возрастными особенностями, представить наиболее значимые для дошкольного возраста произведения, подобрать иллюстрации к книгам. (При помощи прищепок воспитатели размещают иллюстрации в зале на ширме») Следующая команда, попадающая в данное игровое пространство угадывает по иллюстрациям название произведений.

- в кабинете педагога-психолога предлагается провести блиц – игру для выявления уровня знаний воспитателей по теме «Работа с родителями по формированию у дошкольников позитивного отношения к труду и его результатам»

Вопросы: 1. Как вы считаете, необходимо ли приобщать ребёнка к труду? 2. Если да, то, с какого возраста необходимо осуществлять трудовое воспитание детей дошкольного возраста?

3. Какие трудовые операции Вы доверяете ребёнку в домашних условиях? (самостоятельно убирать за собой вещи, игрушки, посуду со стола, подметать и протирать пол, поливать комнатные цветы, рыхлить почву, мыть посуду, пылесосить…. Ваш вариант ответа)

4. Распределены ли в Вашей семье трудовые обязанности между взрослыми и детьми? Приведите пример.

5. Доставляет ли выполнение домашних поручений удовольствие Вашему ребёнку? Как это проявляется?

6. Проявляет ли ребёнок интерес к профессиям членов Вашей семьи?

7. В чём это выражается: просит рассказать о профессии, просит взять с собой на работу, эпизодически интересуется чем Вы занимаетесь, не интересуется. (Нужное подчеркните).

8. Читаете ли вы детям художественную литературу о профессиях?

- в кабинете ГКП имеются наборы акварельных красок, карандашей, кисточек, бумага разного размера.

Задание: нарисовать предметы ближайшего окружения, которые дети могут использовать в качестве игрушек-заместителей в сюжетно-ролевых играх:

- Парикмахерская,

-Больница,

- Кафе,

-путешествие.

Обоснуйте своё предложение

Кабинет учителя-логопеда: мозговой штурм

Вопросы:

1. Перечислить формы работы с детьми по трудовому воспитанию

2. С людьми каких профессий вы будете знакомить детей 3-4 лет, 4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет.

3. Какую роль играют родители в этом вопросе? Каковы их дейсвия?

4. Кто больше прочтёт поговорок о труде людей и их профессиях.

5. Если вам предстоит собрать в группе коллекцию орудий труда, какой профессии вы отдадите предпочтение согласно возрасту детей вашей группы.

6. Составить из предложенных картинок лепбук по теме профессия «Кулинар», «Моряк», «Флорист»

Спортивный зал:

Предлагается по слайдам угадать профессию и перечислить

А) человеческие качества людей этой профессии,

Б) профессиональные способности,

В) придумать инновационные продукты, оборудование, технические средства для людей данных профессий (дворник, электрик, сантехник, пианист, водитель муниципального транспорта и др.)

Итог: Все команды встречаются в музыкальном зале, участникам квест- игры предлагается снять с одежды прикреплённый символ и положить в любую корзинку 1-я жёлтая (означает, что было интересно и познавательно на квесте, я узнала от коллег что-то новое), 2-я красная (означает, что мне было сложно быстро ориентироваться в ситуации, для меня было много трудностей).