Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

Развлечение во второй младшей группе

«Поможем Ромашке»

Павловск,2019

**Цель** создать условия для формирования у детей понятия «семья».

**Задачи.**

**-** Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; о правилах поведения в семье.

- Развивать речь, мышление, память, двигательную активность детей.

- Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.

**Оборудование.**

Костюм «ромашки» с 5 лепестками на «липучках», семейные фотографии детей, 2 ромашки из частей, 5 обручей, ромашки – сувениры, аудиозапись песни «Семья» и музыкальных заставок для игр.

**Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Здравствуйте, мои друзья! Встрече нашей рада я.

Дети, точно знаю я, есть у каждого семья.

А что такое семья? ( Когда люди живут в одном доме. Есть мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Все любят друг друга, заботятся друг о друге.)

Сегодня в гости к нам пришла Ромашка символ Российской семьи. Встречайте…

Под музыку входит девочка из подготовительной группы в костюме ромашки. В руках у нее 5 лепестков от юбки.

**Ведущая.** Здравствуй, Ромашка! Почему ты грустная, не нарядная, где твои белые лепестки?

**Ромашка.** Здравствуйте, ребята! Я готовилась к празднику, нарядилась в самые красивые лепестки. Но налетел сильный ветер, сорвал их и теперь лепестки не держатся на моей юбочке. (Прикладывает лепестки, они падают вниз)

**Ведущая.** Сегодня праздничный день, значит, может случиться чудо. У тебя 5 лепестков. Если ребята правильно выполнят 5 заданий, то ты снова сможешь прикрепить лепестки – они будут держаться и не слетят.

**Ромашка.** Ребята, поможете мне снова стать красивой? (Дети: «Да»)

**Ведущая.**  Ну –ка, ребятки, отгадайте мои загадки:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая… (сестренка)

|  |
| --- |
| Загадки отгадали. Давайте посмотрим, будет ли держаться лепесток на ромашке.  (Прикрепляет лепесток к Ромашке) Видите, какие вы молодцы!  Итак, второе испытание. Ветер сорвал лепестки не только с нашей гостьи, но и с других ромашек, Нужно собрать лепестки к серединке.  Проводится игра **«Собери ромашку**». По окончании прикрепляют к Ромашке второй лепесток.  **Ведущая.** Теперь, ребята, я покажу вам фотографии. Если вы увидите на фотографии свою семью, то должны громко сказать: «Это я, это я, это вся моя семья!».  Организуется игра. Прикрепляется третий лепесток.  **Ведущая.** Ребята, а где живет ваша семья? Где живете вы, ваша мама, папа, брат, сестра? Где живут все семьи? (В доме)  Игра « Найди свой домик»(Дети под музыку двигаются по площадке, быстро занимают место в обруче, если музыка перестает звучать.)К Ромашке прикрепляется 4 лепесток.  **Ведущая.** Осталось прикрепить к Ромашке один лепесток. Отвечайте мне, друзья, делать что в семье нельзя.  Ведущая называет действия: любить, помогать, ссориться, обижать, обнимать, заботиться, жадничать, дразнить, жалеть и др. Дети хлопают в ладоши или качают головой «н-е-е-е-т». Крепится последний лепесток.  **Ромашка.** Спасибо, ребята, за то, что помогли мне снова стать красивой! Поздравляю вас с днем Семьи, Любви и Верности! Любите свою семью!  Дарю я вам букет ромашек,  Их в целом мире нету краше.  Сколько прелести в цветке,  Нежность в каждом лепестке!  **Раздает детям цветы.**  Заключительный танец с ромашками |
|  |