# Муниципальное бюджетное дошкольное

**образовательное учреждение**

# детский сад «Улыбка»

*659000, Алтайский край, Павловский район, село Павловск, ул. Ленина, 15*

ОТЧЕТ

*работы МБДОУ д/с «Улыбка»*

*по инновационному проекту «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района»*

*за 2021 год*

Подготовил: творческая группа МБДОУ д/с «Улыбка»

**Павловск, 2021**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема. | 3 |
| 2. | Цель инновационного проекта. Задачи. | 3 |
| 3. | Степень реализации инновационного проекта за период с 1 января  2021 года по 30 декабря 2021 года. | 4 |
| 3.1. | Проект «Детям о профессиях лесного хозяйства» | 5 |
| 3.2. | Проект «Детям о профессиях сельского хозяйства» | 6 |
| 3.3. | Проект «Кто работает в детском саду» | 7 |
| 4. | Основные показатели результативности реализации  инновационного проекта в 2021 году. | 8 |
| 5. | Практическая значимость и перспективы развития проекта. | 10 |

# Тема

Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня региональных инновационных площадок Алтайского края -

«Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности».

Тема инновационного проекта МБДОУ д/с «Улыбка» - «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района».

1. **Цель инновационной деятельности. Задачи.**

**Цель** (основная идея проекта): разработать модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района

# Задачи:

1.Создать модель сетевого партнерства с учреждениями и предприятиями Павловского района

2.Разработать модульное планирование по знакомству с отраслевыми профессиями, значимыми для нашего села и района.

3.Создать мобильные студии «Профессии нашего села» в группах и в рекреациях детского сада

4.Стандартизировать алгоритм ознакомления с профессиями и создания маршрутных листов по вхождению в профессию.

5.Разработать и апробировать программу ранней профессиональной ориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий».

Для детей:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села;

- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; - стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;

- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Для педагогов:

- повышать компетентность в вопросах ранней профессиональной ориентации;

- обогащать РППС игровым материалом согласно профориентационной направленности группы;

- создать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для наглядного изучения профессий;

- разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;

-оказывать квалифицированную практическую и педагогическую помощь родителям по ранней профориентации

Для родителей:

- формировать у родителей знания по ранней профориентации ребенка;

- повышать педагогическую культуру.

Для социальных партнёров:

- укрепление партнёрских связей с дошкольной организацией;

# - сетевое взаимодействие в процессе работы мобильной студии (ребенок - родитель - профессионал – профильное предприятие или учреждение).

# Степень реализации инновационного проекта в период с 1 января 2021 года по 30 декабря 2021 года.

Инновационная деятельность проходит в 3 этапа. В период с 1 января 2021 года по 30 декабря 2021 года реализация программы находится на 2 этапе – основном.

Данный этап направлен на освоение педагогами современных методик, педагогических технологий и нетрадиционных форм работы: проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, клубные часы, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, кейс-технология, участие в региональном чемпионате Baby skills, а так же предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий:

- организация предметно – игровой среды;

- обновление содержания организационных форм, методов, мотивации;

- вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений;

- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;

- мониторинг предварительных результатов;

- публикация и освещение предварительных результатов проекта.

В ходе основного этапа в 2021 году были реализованы проекты: «Детям о профессиях лесного хозяйства», «Детям о профессиях сельского хозяйства», «Кто работает в детском саду».

# Проект «Детям о профессиях лесного хозяйства»

# В январе 2021 года прошел обучающий семинар – практикум для педагогов ДОУ «Использование кейс-технологии в работе с дошкольниками».

# В течение трех месяцев педагоги разрабатывали различные кейсы по ранней профориентации:

# - мультимедийную дидактическую  кейс-игру (викторину) «Лесные состязания» подготовили воспитатели подготовительной группы «Ягодки». Эта увлекательная игра, была проведена с детьми в форме «Что? Где? Когда?»;

-сценарий спортивного кейс-развлечения для детей 5-7 лет «В мире профессий или как лес помогает сохранить здоровье» разработала и провела Ульрих Л.А. инструктор по физической культуре;

- воспитатели средней группы «Подсолнушки» с помощью информационного кейса **«**Немного истории Павловского ДОК» подготовили видео экскурсию в Павловский лес и на деревообрабатывающий комбинат. Материалы для кейса предоставлены сотрудниками Павловского ДОК;

-тематический дистанционный кейс «Лесная феерия» основан на подборке мультфильмов, обучающих, познавательных или мультипликационных сериалов которые подобрали по данной теме педагоги средней группы «Радуга»;

# -воспитатели старшей группы «Семицветики» подготовили и провели с детьми исследовательскую деятельность по изучению свойства дерева, используя кейс-игру «Лесная лаборатория»;

# -педагогами второй младшей группы «Дельфинята» создано методическое пособие фото-кейс «Лесные проблемы Павлуши».

# -учитель -логопед Хоренко Е.Г. подготовила для работы в дистанционном режиме для работы родителей с детьми интерактивный кроссворд

«Профессии лесной промышленности».

- воспитатели старшей группы «Капельки» разработали и провели с детьми кейс-занятие «Строим лесоперерабатывающий завод».

- напольная кейс-игра «Павлуша идет трудиться» была создана воспитателями старшей группы «Звездочки»;

- напольную кейс-игру «Профессии лесного хозяйства» изготовили педагоги средней группы «Лучики»;

- воспитатели старшей группы «Пчелки» создали дидактическую кейс-игру «Откуда пришла бумага»;

- для детей подготовительных групп очень интересными и познавательными стали встречи с сотрудниками Павловского лесхоза и Павловского ДОК, которые были посвящены актуальной теме «Живи, лес!».

В апреле на базе детского сада  «Улыбка» в рамках реализации плана работы инновационной региональной площадки состоялся районный практико – ориентированный семинар для руководителей и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

   Педагоги детского сада поделились опытом работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников. В начале семинара с докладом из опыта работы «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника» выступила, старший воспитатель Расторгуева О.А., затем старший воспитатель Шевцова И.В. предложила вниманию присутствующих презентацию «Использование кейс технологии в ранней профессиональной ориентации дошкольников». Фильм об опытно экспериментальной работе с детьми прокомментировала  воспитатель старшей группы Кондакова В.М.

Затем был организован видео показ  открытого кейс-занятия «Лесные приключения», воспитатели Федюшкина Е.А., Чернова Я.С. Об использовании в ранней профессиональной ориентации   напольной кейс-игры «Отдел кадров» рассказали педагоги Корнеева И.А., Жеребятьева Л.М.

Кейс-игру «Лесные состязания» в форме викторины «Что? Где? Когда?»  провели с педагогами воспитатели Усова Т.А., Шпунарь Н.Н.

Об участии в Региональном чемпионате Baby Skills – 2021, рассказала заведующий Еремина Т.Н. В заключении семинара воспитанница группы «Ягодки» Амирова Дарина   продемонстрировала фрагмент   конкурсных            испытаний по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»: провела с педагогами утреннюю гимнастику и флешмоб.

# 3.2.Проект «Детям о профессиях сельского хозяйства»

С мая по август шла реализация проекта «Детям о профессиях сельского хозяйства». В рамках этого проекта был проведен смотр-конкурс лэпбуков «Все профессии нужны». Старшая группа «Радуга» создала кейс-игру «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?». Педагогами старшей группы «Солнышко» разработано и проведено кейс-занятие по конструктивной деятельности «Построим агрокомплекс», а воспитанники средних групп проводили занятие «Построим дом для теленка».

# В подготовительных группах прошла викторина «Что мы знаем о селе». В старших группах воспитателями проведена квест-игра «В гостях у фермера», для закрепления знаний о профессиях в животноводстве.

Воспитанники подготовительной группы «Семицветики» показали театрализованную постановку «Мужик и сова». В рамках работы по проекту регулярно шло сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации. В июле была проведена неделя родительских профессий. В группах оформили семейные газеты «Мой папа – водитель», «Мой папа – пчеловод» и т.д.. Проведено интервьюирование детей «Я знаю, кем работают мои мама и папа». Был проведен семейный праздник «Все профессии нужны. Все профессии важны». Дети вместе со своими родителями приняли участие в выставке поделок сельскохозяйственной техники, выставке макетов «Сельское подворье».

С мая по сентябрь 2021 года педагогический коллектив разработал картотеку проблемных ситуаций для развития детьми сюжетов по темам: «Откуда хлеб пришел», «В гостях у фермера», «Животновод». Были оформлены сценарии сюжетно-ролевых игр «Ферма», «Агропромышленный комплекс», «Механизатор», «Пчеловод», «Моя дача», изготовлены атрибуты для игр, элементы костюмов.

С апреля по октябрь 2021 года педагоги с дошкольниками проводили исследовательскую работу по изучению различных овощных культур. В течение шести месяцев наши воспитанники были в роли маленьких агрономов, которые сажали, выращивали, наблюдали, создавали условия, зарисовывали (так как записывать они еще не умеют), фотографировали (помогали воспитатели), собирали урожай, делали выводы, подводили итоги. В октябре в нашем детском саду прошел конкурс исследовательских работ «Юный агроном», на котором ребята не только защищали свои исследования, рассказывали о своих наблюдениях, результатах, но даже полученным урожаем, угощали. Результатом работы стали детские исследовательские проекты: «Вот какой он, кабачок!», «Свёколка, свеколка», «Солнечный цветок», «Как мы картошку выращивали», «Полезная морковь», «Ах, огурчик, молодец!», «Томаты на грядке», «Растет на грядке перец», «Витамины и морковь».

# 3.3.Проект «Кто работает в детском саду»

С сентября по декабрь 2021 года велась работа по проекту «Кто работает в детском саду». Цель проекта: создание условий для формирования представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

В ходе реализации проекта были созданы альбомы «Кто работает в детском саду». Была оформлена фотовыставка «Играем в детский сад». Педагогами созданы презентации «Профессии детского сада».

Педагогами подготовительных и старших групп разработан сценарий квест-игры «Наш любимый детский сад». В ходе игры ребята не только встретились со многими работниками детского сада, но и выполняли интересные задания, которые им приготовили.

Педагогами средних групп созданы презентации по профессиям в детском саду. Так же были созданы кейс- игры по профессиям «Кому что нужно», «Найди пару», «Одень человека по профессии» и т.д..

Воспитателями всех групп проведены экскурсии по детскому саду, встречи с сотрудниками разных профессий, работающих в нашем детском саду.

Педагогами были созданы картотеки педагогических ситуаций : «Как обращаться с ножом», «Осторожно, электроприборы», «Ремонтируем мебель» и т.д.. Изготовлен альбом «Сотрудники детского сада глазами детей».

Подготовительными группами проведена работа с родителями, было дано выходное домашнее задание приготовить вместе с ребенком салат из фруктов и предоставить фото. Затем прошла выставка фотогазет «Веселые выходные».

С марта по ноябрь 2021 года педагогический коллектив создал серию авторских презентаций: «Фермерское хозяйство», «Мой любимый детский сад», «Лесничество». Цель: довести до детей дошкольного возраста чрезвычайную важность различных профессий жителей сельской местности. При сотрудничестве с родителями воспитанников, оформлен альбом «Мы работники села Павловск».

# Основные показатели результативности реализации инновационного проекта в 2021 году:

1.Реализуя план работы инновационной региональной площадки, творческая группа педагогического коллектив МБДОУ д/с «Улыбка» подготовила и провела  28 июля 2021 года семинар для педагогов ДОУ: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития».

2.С 25 октября по 29 октября на базе МБДОУ д/с «Улыбка» в дистанционном режиме  прошла стажерская практика  для педагогов ДОУ по теме «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурс ранней профориентации дошкольников».

На практике специалисты МБДОУ, реализующие инновационный проект представили свой опыт работы по ранней профориентации дошкольников и организации сетевого взаимодействия с социумом. Участники стажерской практики познакомились с учебным материалом, который включал лекции-презентации, мастер-классы, видео-занятия, научились разрабатывать собственный проект по ранней профориентации дошкольников с использованием модели сетевого взаимодействия с семьями воспитанников, учреждениями и предприятиями ближайшего социального окружения, актуального для своего учреждения.

В стажерской практике приняло участие 27 педагогов дошкольных учреждений с Павловского района Алтайского края.

Достижения воспитанников и педагогического коллектива:

- воспитанники МБДОУ д/с «Улыбка» стали призерами Регионального чемпионата «Baby Skills – 2021» по компетенциям «Ресторанный сервис», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- статья «Использование инновационных технологий и методов в ранней профессиональной ориентации дошкольников», электронный сборник материалов участников очного этапа XIII фестиваля организаций-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии». Сборник размещен на сайте АИРО на странице Фестиваля.  Ссылка: [Сборник\_Педкампус\_2021.pdf (iro22.ru)](https://iro22.ru/images/innovac_infrastr/novosti/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D1%83%D1%81_2021.pdf);

- публикация статьи «Специалисты из детского сада» о результатах участия воспитанников ДОУ в краевом фестивале «Baby Skills» в районной газете села Павловск «Новая жизнь»

- публикация в сети интернет сайт МААМ.ru «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников», старший воспитатель Расторгуева О.А. июнь 2021;

- сайт издания «Слово педагога» «Деятельность педагога по формированию у дошкольников представлений о различных профессиях», старший воспитатель Шевцова И.В. июль 2021;

- диплом лауреата I степени конкурса «Профессиональный успех» номинация «Презентация в образовательном процессе» «Квест-игра «В гостях у пчеловода»», воспитатель Сусоева Е.Ю., май 2021;

- социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/> публикация материала «Индивидуализация детского воплощения: педагогические провокации», старший воспитатель Шевцова И.В., август 2021;

- участник конкурса «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Мир профессий», воспитатель Брютова К.Ю., ноябрь 2021;

- статья в электронном журнале «Слово педагога», «Исследовательская деятельность в ДОУ «Юный агроном» (из опыта работы), ноябрь 2021.

Ссылки на материалы по ранней профессиональной ориентации:

-Трансляция презентационного видеоролика «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурс ранней профориентации дошкольников» <https://cloud.mail.ru/stock/6GToo4e2nMbmPKD1XAfKp4r7>

- Сообщение из опыта работы «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника» старший воспитатель Расторгуева О.А. <https://www.maam.ru/detskijsad/sobschenie-iz-opyta-raboty-ranja-proforientacija-v-stanovleni-lichnosti-rebyonka-doshkolnika.html>

- Кейс «Лесные секреты» (опытно-экспериментальная деятельность), воспитатели Кондакова В.М., Михина О.П. <https://youtu.be/c1pyzsaLoUM>

- Мастер – класс «Использование метода ментальной интеллект-карты при работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» воспитатель Федюшкина Е.А. <https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-metoda-intelekt-kart-v-rabote-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-selskohozjaistvenymi-profesijami.html>

- Познавательное занятие в средней группе «Радуга» по ранней  профессиональной ориентации «Лесные приключения», воспитатели Федюшкина Е.А., Чернова Я.С <https://youtu.be/h-SCRE9IQBw>

- Сообщение из опыта работы «Формы работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста», воспитатель Стригина Т.И. <https://www.maam.ru/detskijsad/-formy-raboty-s-roditeljami-po-ranei-proforientaci-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

- Интерактивный кроссворд для детей и родителей «Профессии лесной промышленности», учитель-логопед Хоренко Е.Г. <https://learningapps.org/watch?v=pqc0zm7p521>

# Практическая значимость и перспективы развития проекта.

Практическими результатами сетевого сотрудничества в рамках реализации проекта за 2021 год является:

− создание: видеороликов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, альбомов, конспектов НОД, сценариев сюжетно-ролевых игр, развлечений;

− оснащение предметно пространственной среды как необходимого условия ранней профориентации дошкольников (создание мобильных игровых центров, кейсов по специальностям);

− разработка и реализация экспериментальных проектов при сетевом взаимодействии с организациями с. Павловск;

− проведение стажерской практики дистанционного обучения;

− обобщение и распространение опыта инновационной деятельности: успешное участие в краевых, всероссийских конкурсах, публикации;

− размещение реализованных мероприятий на официальном сайте МБДОУ д/с «Улыбка» в разделе «Инновационная деятельность».

Перспективы развития проекта:

− с января 2022 года по декабрь 2022 года продолжать работу по реализации инновационного проекта (основной этап);

− в декабрь 2022 года провести мониторинг промежуточных результатов реализации задач инновационной деятельности, оформить аналитический отчет за 2022 год, обобщить опыт и результаты деятельности по итогам реализации проекта, определить перспективы развития инновационной деятельности на 2023 год.