Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

с. Павловск

Конспект занятия по ознакомлению с природой в подготовительной группе

«Чудесная соль»

Ф.И.О. Морозова Анфиса Владимировна

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Возрастная группа: подготовительная

Павловск 2019

**Цель**: создать условия для изучения особенностей соли, ее свойств, качеств и применения.

**Задачи:**

Образовательные задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.

Развивающие задачи: развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, умение делать выводы.

Воспитательные задачи: воспитывать любознательность, потребность в получении информацию о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

**Методы и приемы**: игровой, словесный, практический.

**Материал и оборудование**: корзина с двумя видами соли, иллюстрации, 2 контейнера, шапочки, стаканы с водой и чайные ложки, маленькие тарелочки, лупы, лед, 2 яйца, одноразовые стаканчики, тарелки, листы бумаги, клей ПВА, кисти ,акварель.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

- Здравствуйте, ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель :**

**-**Посмотрите, какую корзинку я вам принесла. Хотите узнать что в ней ? Вы любите разгадывать загадки? Попробуйте отгадать, что спрятано в моей корзине.

Загадки.

Одну меня -

Не съешь никогда.

А без меня -

Не вкусна еда.

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Откроем контейнер. Что там? (соль)

Педагог высыпает соль в емкость и задает вопрос: «Для чего нужна соль? Где люди используют соль?»

Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Соль бывает каменная, морская и поваренная.

Почему эта соль так называется – поваренная? (ответы детей)

-Правильно, эту соль используют при варке еды, при приготовлении пищи.

-Ребята, добывают поваренную соль из соляного озера. В России много соленых озёр. Самое большое озеро – Баскунчак. На дне озера лежат огромные запасы соли. Вода в озере очень солёная.

-В наше время соль добывают с помощью соледобывающего комбайна.

-Ребята, вот это каменная соль.

-Почему соль называется каменная? Как вы думаете? (ответы детей)

-Соль встречается не только в воде озёр, но и в земле. Соль залегает толстыми слоями. Она напоминает кусок льда, камень, который от удара раскалывается на маленькие кристаллы. Каменная соль залегает, иногда, очень глубоко в земле, а иногда, у самой поверхности земли. Добывают её в специальных шахтах при помощи комбайнов.

-Ребята, а еще есть морская соль .

-Почему соль называется морская? Как вы думаете? (Ответы детей)

-Ребята, морская соль добывается медленным выпариванием чистой морской воды под жарким солнцем. Вода испаряется, а соль остаётся.

-Вот сколько нового мы узнали про соль. Откуда же она берётся, откуда её добывают? (Из соленого озера, земли, чистой морской воды)

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много -много лет тому назад соль была дороже золота. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. К соли относились уважительно.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму?

Да, соль необходима человеку. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной и мышечной ткани.

Но все хорошо в меру. Слишком много употреблять соли тоже вредно.

**Воспитатель:**- Как вы думаете, где можно использовать соль?

В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории.

Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).

А еще соль полезна и животным.

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому соль используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания.

В консервировании овощей: соль в жизни людей была важным продуктом.

На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Давайте немного отдохнем и поиграем в **игру «Соленый- несоленый»**

Дети приседают, услышав продукт, который можно солить

(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)

Хотите стать учеными ?

-Я приглашаю вас в научную лабораторию. (Надевайте шапочки и проходите за столы.)

Прежде чем начать наши исследования, я вам расскажу о **правилах проведения опытов.**

При работе с солью:

1. Не трогать руками глаза.

2- Соблюдать тишину

3- Не толкать соседа во время работы

4- Сначала посмотри, а потом повтори

5- Выполнил и положи на место

И так внимание.

**Опыт № 1:** «Из чего состоит соль».

Воспитатель: Перед вами тарелочка с солью. Аккуратно двигайте к себе цветные тарелочки с солью, Давайте мы её рассмотрим.

- Если мы с вами посмотрим на соль.

Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

Воспитатель: Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

Что вы видите? (соль состоит из белых кристаллов)

**Опыт №2** «Имеет ли соль запах?»

Возьмите стаканчики с солью, и поставьте перед собой. Давайте определим, есть ли у соли запах?

Понюхайте её (без запаха). Какая она на вкус? (соленая). Попробуем добавить соль в стакан.

Что вы сделали, насыпали или налили? (насыпали). Значит соль

какая (сыпучая, рассыпчатая). Возьмите в ложку немного воды и капните на соль. Что произошло? (соль впитала воду). А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало).

А если мы добавим много воды в стакан с солью, размешаем, что произошло с солью?

(растворилась). Изменился ли цвет воды? (нет). А как вы думаете какой стал

вкус у воды? (солёная). Молодцы!

**Опыт № 3:** Ребята, а еще соль не заменимый помощник зимой в гололед. А как она помогает мы сейчас и узнаем.

Перед вами на блюдцах лежат кусочки льда, посыпьте их солью, послушайте, что происходит (соль начинает трещать).

Так соль начинает растапливать лед.

**Опыт №4.**

Воспитатель: - Подойдите ко мне девочка и мальчик. На столе два стакана с водой, в одном пресная вода, в другом солёная, и два куриных яйца. Помещаем яйца в воду. В солёной воде яйцо всплывает, в пресной – тонет, потому что плотность солёной воды выше, чем пресной. Дети: -В какой воде легче научиться плавать. В солёной! Потому, что она выталкивает всё на поверхность.

Ребята, а еще солью можно рисовать. Хотите попробовать? Проходите за столы присаживайтесь . Клеем прорисовываем контур и приступаем к самому интересному. Посыпаем солью наш рисунок. Считаем до десяти и стряхиваем лишнюю соль в тарелочки. Посмотрите, как красиво получилось.

А теперь на наш контур с солью наносим акварель. И у нас получился вот такой подснежник.

Ребята, что вам понравилось сегодня ?

Давайте вспомним и скажем

Откуда берется соль? (**соль** - люди добывают из морской воды, а помогают им могущие насосы)

 Что нового вы узнали о соли?

Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /рисование на соли, закрашивание соли/.

Согласны ли вы с утверждением, что **соль - удивительное вещество природы**, необходимое людям?

Вы были хорошими учеными. Спасибо за сотрудничество.