Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

с. Павловск

Конспект занятия по ФЕМП в подготовительной группе

«Цветик- семицветик»

Ф.И.О. Морозова Анфиса Владимировна

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Возрастная группа: подготовительная

Павловск 2019

Педагог: Морозова Анфиса Владимировна

Образовательная область: «Познавательное развитие» Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия:«Цветик семицветик»

**Цель:** создать условия для закрепления и обобщения элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи:**

- совершенствовать навыки порядкового счета со сменой его основания;

- закрепить знание детей о последовательности дней недели;

-упражнять в «чтении» записей количественных отношений между

числами  в пределах 10 при помощи знаков «<», «>».

- закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда.

-

**-** развивать логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую

моторику пальцев рук.

**Развивающие задачи:**

* развивать логическое мышление, зрительную память, воображение, внимание;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.
* активизировать умения работать в коллективе.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Предварительная работа:**

• дидактические игры: «Живая неделя», «Что, где?», «Кто внимательный»;

• чтение сказки русского писателя Валентина Катаева «Цветик-семицветик».  
  
**Материалы и оборудование:** письмо , Цветик- семицветик, изображение домиков, листы в клетку, ручки ,карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, мольберт**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** | | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | | |
| Дети входят в группу, встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.  Дети слушают чтение письма и обсуждают его.  Дети проявляют интерес и соглашаются помочь девочке Жене.. | - Приветствие «Доброе утро»  Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)  Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад!  (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)  В: -Ребята, посмотрите, что это здесь у нас лежит?  -Это письмо. Что же в нем написано и от кого оно?  \_-Лети лети лепесток, через север на восток…  Ребята, вы уже догадались от кого письмо?  -Правильно . От девочки Жени. Она просит нас помочь собрать ей цветик семицветик.  Хотите помочь этой девочке?  Хорошо! Но чтобы нам собрать цветок, надо будет выполнить все задания правильно. | | Эмоциональный настрой.  Введение в игровую ситуацию – мотивация детей на включение в игровую деятельность.  Сюрпризный момент (письмо)  Сообщение темы. | | |
| **2. Основная часть занятия.** | | | | | |
| **Деятельность детей**  Дети слушают задание.  Дети выполняют задание.  Дети присаживаются за столы, следя за осанкой.  Дети отвечают на вопросы.  Дети работают за столами самостоятельно.  Дети встают в круг и выполняют задание.  Дети садятся на рабочие места за столами.  Дети самостоятельно выполняют задание и отвечают.  Дети выполняют задание на листах. | **Деятельность педагога**  На лепестках цифры,  Ребята, под какой цифрой берем лепесток? Правильно, под цифрой один.  Какого он цвета?  И на нем первое задание.  Построиться в колонну ,взяв мяч передавать его над головой назад и одновременно назвать числа по порядку, начиная с одного ,а затем передать мяч в обратном направлении, одновременно называя числа в обратном порядке до 1.  Молодцы, ребята, справились! И мы смело можем прикрепить лепесток к мольберту.  - Какой же следующий по счету мы берем лепесток? Правильно! Второй. Какого он цвета?  - Для выполнения этого задания присаживаемся за столы.  \_-Ребята, а как мы должны сидеть за столами?  Внимательно слушаем задание.  Здесь стихотворение. Я сейчас вам его прочитаю, а вы слушайте очень внимательно.  Носорог все дни недели  Проводил на карусели,  И смеялся Носорог,  И сиял от счастья рог.  Но в последний день недели  Вдруг сломались карусели,  Потому что вместе сели  Носорог, Жираф, Олень,  Слон, Слониха и Тюлень…-  В общем, дюжина зверей  Да обжора муравей.  -В какой же день недели все звери сели на карусели? (Воскресенье)  -Сколько всего дней в неделе?  -Перечислите сейчас все дни недели.  -Какой сегодня день недели?  - Какой день идет после понедельника?  - Какой день идет перед вторником?  - Как называются выходные дни?  - Назовите части суток?  \_-Хорошо, прикрепляем второй лепесток.  Какой следующий лепесток? Третий! Какого он цвета? И вот следующее задание.  У вас на столах карточки с нарисованными на них фигурами. Ваша задача расставить между ними знаки. Какие это знаки?  -Больше, меньше, равно.  Вы справились! И мы прикрепляем еще один лепесток.  Который по счету лепесток? Четвертый.  -А здесь игра « Назови соседей числа».  Встаем в круг, а я бросаю вам мяч, и называю число, а вы говорите его соседей.  Отдохнули немного? Присаживайтесь за столы. Ну что же продолжаем. А следующий лепесток под номером…  Какого он цвета?  На нем следующее задание. Нам предстоит решить задачи.  Я читаю задачу, а вы на слух решаете ее и показываете карточку с ответом.  У нас осталось всего …два лепестка с заданиями. Берем лепесток под номером шесть и слушаем задание.  -Ребята ,у вас на столах лежат домики .На крыше у каждого домика цифра. Напишите, пожалуйста, в пустых окошках числа из которых получилась эта цифра.  И последний седьмой лепесток. А здесь графический диктант. Попробуем выполнить его правильно?  Слушайте меня внимательно!  А теперь , давайте посмотрим у кого из вас получился цветок?  Молодцы, ребята.  И мы прикрепляем последний лепесток на цветик семицветик. | | | **Примечание**  Лепестки цветка с цифрами.  Игровое упражнение «Передай мяч». Цель: совершенствовать навыки порядкового счета со сменой его основания.  Лепесток под номером два.  Игровое упражнение «Дни недели». Цель: закрепить знание детей о последовательности дней недели  Игровая ситуация «Больше, меньше, равно». Цель: упражнять в «чтении» записей количественных отношений между  числами  в пределах 10 при помощи знаков «<», «>».  Игра « Назови соседей числа».  Цель:  Закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда.  Игровое упражнение «Решим задачу». Цель: закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Игровое упражнение  « Заполни окошки». Цель: закреплять умение составлять число из двух меньших.  Графический диктант. | |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** |
| Дети участвуют в подведении итога занятия. | | - Ребята, кому мы сегодня помогали?  -Что делали?  - Что вам понравилось больше всего?  - Что вам показалось самым трудным?  Спасибо большое за вашу помощь. Вы большие молодцы! | | | Рефлексия |



