Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Открытое занятие в средней группе

**Тема: Обучение рассказыванию по картине «Дети не боятся мороза»**

Выполнила

воспитатель:

Куренинова В.Н.

Павловск 2021

**Тема: Обучение рассказыванию по картине «Дети не боятся мороза»**

**Цель:** учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности, учить придумывать название картины.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение связанной речи, составляя небольшой рассказ по картине;

**Развивающие:**

- способствовать развитию у детей внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения;

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников;

- создавать условия для воспитания любви к родной природе, к русской зиме.

**Оборудование:** мольберт, картина, речевые кубики;

**Ход занятия:**

*Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.*

**Воспитатель:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнётся

– Утро доброе начнётся.

– Доброе утро и нашим гостям!

**Дети:** «Доброе утро!» *(присаживаются на стулья)*

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я рада видеть вас в хорошем настроении, сегодня замечательный день! Я предлагаю вам послушать очень красивое стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»?: *Воспитатель читает стихотворение*

«Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром

Самый первый, самый белый…

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в этом стихотворении?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно ребята. А вы любите зиму? Почему? Скажите мне, пожалуйста, зима – это холодное время года или тёплое?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы. Знаете, что зимой холодно. Что еще происходит с природой зимой? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, правильно молодцы: на улице мороз, дует сильный ветер, идёт снег. А какая одежда нам нужна для зимней прогулки? *Ответы детей.*

Молодцы ребята. Нам никак нельзя забывать в шкафу: тёплый свитер, шарф и конечно варежки.

***Воспитатель:*** *(показываю картину, весящую на стене)*

Ребята, у нас в группе есть картина о зиме, предлагая рассмотреть её. Что вы видите? (*дети делятся своими впечатлениями*)

Молодцы ребята, наблюдательные вы, но надо учиться рассматривать картину по порядку.

**Воспитатель:** «Сначала можно рассказать о том, чем заняты дети, а затем о том, как красиво вокруг»: - Давайте ребята сначала опишем одежду. Зимой холодно, и дети тепло одеты, во что … *(куртки, сапожки, шапки, шарфы, варежки).* Посмотрите на девочку в центре, давайте дадим ей имя (…),вам нравится ее зимняя куртка? Она какая … (желтая с капюшоном). А из чего у … шапка? (она связана из ниток). Кто хочет рассказать, в какой одежде …вышла гулять?

**Воспитатель:** А теперь расскажите, чем дети занимаются? *(выслушивает ответы)*

**Дети:** дети делают снеговиков, девочка в красной куртке одевает синее ведерко снеговику на голову *(наводящие вопросы).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие красивые деревья зимой! На них, что … На березе маленьких веток даже не видно – спрятались в снежинках. А на земле снег лежит будто покрывало.

**Воспитатель:** Кто еще хочет рассказать о том, как красиво вокруг? Может мы чего – ни будь не заметили? *(на березе сидит снегирь, за деревьями – дом или детский сад?). Стук в дверь*

**Снеговик:** Доброе утро ребята! *Дети здороваются.*

**Снеговик:** Я проходил мимо и услышал, что вы разговариваете про зиму, зима мое любимое время года, а какой сейчас месяц? А в какие игры можно поиграть зимой на улице? *(лепить снеговика, кататься на санках и лыжах, играть в снежки, кататься с горки на ледянке)*. А давайте сейчас поиграем вместе с вами.

**Физкультминутка «Прогулка»**

На дворе мороз и ветер,

Во дворе гуляют дети, *(шагают по кругу*)

Ручки потирают,

Ручки согревают, (*потирают рукой об руку*)

Чтоб не зябли ножки,

потопаем немножко, *(топают)*

Нам мороз не страшен,

Весело мы пляшем (*руки на пояс, поочерёдно пятка, носок).*

**Снеговик:** Молодцы ребята

**Воспитатель:** Снеговик оставайся с нами послушать наш рассказ *(приглашают снеговика остаться)*

А сейчас ребята давайте поиграем в речевые кубики, но не просто поиграем, а составим предложение про эту картину. Молодцы ребята.

**Снеговик:**Ребята, у меня тоже есть кубики. Хотите ими поиграть? Только они волшебные. Знаете, почему? Потому что в них спрятана картинка. Соберете ее?

**Снеговик:**Вот какие вы молодцы. Справились с моими волшебными кубиками. *(Присаживаются на стулья).*

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть имя, а у картины его нет. А давайте назовем картину как-нибудь *(предложения детей)*

**Снеговик:** *(отмечает наиболее удачные названия),* предлагаю назвать картину«Дети не боятся мороза»

**Снеговик:** Ребята, что-то жарко у вас в группе, я уже таить начинаю, мне пора на улицу, на мороз *(благодарит за рассказ, угощает гостинцами).*

**Рефлексия:**

Ребята, что мы сегодня с вами рассматривали?

Как мы назвали картину? (*«Дети не боятся мороза»)*

Что вам больше всего на занятии понравилось?