КОНСПЕКТ  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Дельфинята» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОЛЬКЛОРА НА ТЕМУ:  
  
«В ГОСТЯХ У БАБУШКИ ВАРВАРУШКИ»

**Цель**: Приобщение детей к устному народному творчеству.  
**Задачи проекта:**  
Активизировать речь детей.  
Повторить и закрепить знание детьми фольклорных произведений.  
Закрепить знание о домашних животных и птицах.  
Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  
Вызвать у детей радость от слушания знакомых песенок, потешек.

**Материал и оборудование:** скамеечки; игрушки: кошка, собака, петушок, курочка; поясок, корзинка с угощениями (конфеты).

**Ход развлечения:**   
В зале детей встречает Бабушка (воспитатель в народном костюме).  
Входят дети.

**Бабушка:**  
«Здравствуйте, ребятки! Я бабушка Варварушка! Проходите, проходите.  
Вы мои ладушки! Много у меня внуков, и для каждого ласковое слово найдется:  
  
— «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?  
Петенька хороший, Петенька пригожий!»

— «Наша Верочка в дому, что оладушки в меду,  
что оладушки в меду, сладко яблочко в саду!»

—«У Вани руки в бок, глазки в потолок,  
пошел за порог, упал поперек!»

— «Ты Сашенька не плачь, я куплю тебе калач.  
Ты Саша не кричи, я куплю тебе три».  
  
— «Наша Яна маленька, Яночка удаленька,  
пройди по дорожке, топни Яна ножкой».

**Бабушка:**  
«Садитесь рядком, а я на вас полюбуюсь».  
Спойте, пожалуйста, со мной песенку».

Дети садятся на ковер и хором поют и инсценируют песню «Ладушки» (русская народная).

**Бабушка:**  
«Как вы хорошо поете детишки!  
А я в своем домике живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомиться?  
  
**Дети:**«Хотим».  
  
**Бабушка:**  
«Тогда отгадайте загадку: мягкие лапки, на лапках царапки, на молоко глядит, «Мяу-мяу» говорит.  
Кто это?»  
  
**Дети:**«Кошка!»  
  
**Бабушка:**«Правильно!».  
Бабушка берет игрушечного кота в руки и гладит: «Я так люблю своего котика! Он мне песенки поет, любит слушать мои сказки, потешки! Да вот беда, я ему уже все потешки о кошках рассказала!

Воспитатель:-Может быть вы, ребята, поможете, расскажите потешки котику?!»  
  
**Дети рассказывают потешки:**

**Саша А**- «Котя, котенка, коток,  
 котя серенький лобок,  
 приди котик ночевать,  
 мою деточку качать.

Прибаюкивать»

**Ваня-** Как у нашего кота

Шубка очень хороша,  
 Как у котика усы  
 Удивительной красы,  
 Глаза смелые,  
 Зубки белые.

**Гордей –** Мышки водят хоровод

А на печке дремлет кот

Тише, мышки не шумите,

Кота Ваську не будите.

**Бабушка: Какие молодцы!!!**  
«А я еще знаю песенку про серенькую кошечку, помогите мне ее спеть.»  
Исполняется песня «Серенькая кошечка» (В.Витлин).

**Бабушка:**«Во дворе у меня живет петушок с семьей.

**Воспитатель:** -Давайте петушку расскажем, какой он хороший да пригожий.»

Дети:

Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Щелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?

**Бабушка:**«Курочка по двору ходит, цыпляток своих водит.  
Ребятки, давайте превратимся в цыпляток и поиграем в игру».  
  
Дети инсценируют песню «Вышла Курочка гулять».  
  
**Бабушка:**«Живет у меня еще один дружок Бобик. Он мой дом охраняет. А как он разговаривает?»

**Дети:**«Гав, гав, гав».

**Бабушка:**«Ребятки мои, а он знает одну интересную игру, называется «Поясок».

Воспитатель:-Сначала мы выберем водящего по считалке.

На златом крыльце сидели царь-царевич,

Король-королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты будешь такой?

Игра «Поясок»

Вот наш Саша идет,

Поясочек несет.

Кому дать, кому дать,

Кому поясочек передать?

( Саша кланяется и передает другому ребенку).

**Бабушка:**«Порадовали вы меня сегодня, мои ладушки! Как вы хорошо поете, играете, знаете много потешек!!А вот вам угощение от меня.  
**Бабушка:**«Пора, ребятки, нам с вами прощаться! До свиданья до новых встреч!!