**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА***«****ТЕАТР****»*

**Примерное развитие сюжетно-ролевой игры***«****Театр****»*:

**Воспитатель:** *«Дети, что вы увидели сегодня необычное, когда зашли в группу?»*

**Дети:** *«Афишу!»*

**Воспитатель:** «Кто сможет прочитать, что на ней написано?*»*

*(Дети читают)*

**Воспитатель:** «Как вы думаете, для чего нужна афиша?*»*

**Дети:** «Для того, чтобы мы знали, где будет и какой спектакль и на него во время пришли!*»*

**Воспитатель:** *«А как называется, то учреждение, где идут спектакли?»*

**Дети:** *«Театры»*.

**Воспитатель:** «Театры бывают разные: ОПЕРНЫЙ, ДРАМАТИЧЕСКИЙ, БАЛЕТ. А ВЫ В КАКОЙ ТЕАТР ХОТИТЕ ПОИГРАТЬ?*»*

*(ДРАМАТИЧЕСКИЙ, ТАМ, ГДЕ РАЗГОВАРИВАЮТ)*

**Воспитатель:** «Ребята, театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно. А вы хотите поиграть в театр»?*»*

**Дети:** «Хотим!*»*

**Воспитатель:** *«Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать?»*

**Дети:** *«Распределить роли!»*.

**Воспитатель:** *«Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?»*

**Дети:** «Артисты. Контролер, кассир!*»*

**Воспитатель:** «Какие обязанности выполняет контролер?*»*

**Дети:** «Ставит стулья в ряды, вешает на них номера, проверяет билеты у зрителей, помогает найти им свое место.*»*

**Воспитатель:** «Кто будет контролером? Пожалуйста, иди готовь свое рабочее место.*»*

**Воспитатель:** «А какие обязанности у кассира?*»*

**Дети:** *«Кассир продает билеты»*.

Воспитатель: Дети, а чем можно заняться в **театре во время антракта?**

Дети: сходить в буфет

Воспитатель: А кто работает в буфете?(буфетчица)

Воспитатель: А кто у нас будет буфетчицей?(Иди Маша готовься)

**Воспитатель:** *«Без кого не может быть театр и почему?»*

**Дети:** «Без артистов, они показывают спектакль. Артистами будут … *»*

*(Артисты, заранее подготовленные дети проходят за ширму, одеваются.)*

**Воспитатель:** *«А мы с вами будем зрителями. Что мы будем делать в игре?»*

**Дети:** «Покупать билеты, занимать свои места, хлопать в ладоши, дарить цветы артистам.»

Контролер проверяет билеты: «Покажите, пожалуйста, билеты. Пройдите в зрительный зал. Уважаемые зрители, занимайте места согласно купленным билетам».

***(Звенит первый звонок, второй звонок.)***

(Дети –зрители проходят в *«зал»*, дают билеты контролеру, другой контролер провожает зрителей. Зрители занимают места в зале.)

        (Звенит третий звонок.)

***Показ сказки детьми «Красная шапочка»***

**Сказочница1:**Девочка в лесу живет,

                          И танцует, и поет!

                          Любят дети все и ждут,

                           Красной шапочкой зовут!

**Сказочница2:**      С мамой здесь живет одна,

                             Любит бабушку она!

                            Поудобней, гости сядьте

                            И внимательно смотрите!

**Вместе С1 и С2:**   Это присказка, не сказка!

                             Сказка будет впереди!

**(Музыка на начало**)

(На переднем плане несколько деревьев, домик, рядом гремучий лес в конце леса домик. На сцену выходят рассказчики.)

**Рассказчик:** *«*Жила была одна маленькая девочка. Мама и бабушка ее очень любили. Вот как-то ко дню рождения бабушка сшила внучке подарок – красную шапочку. Девочке так понравилась красная шапочка, что она всюду в ней ходила. Люди из деревни так и прозвали ее, Красная Шапочка.*»*

*(Из домика выходит мама и Красная шапочка)*

**Мама:** *«*Сходи-ка Красная Шапочка проведай бабушку, отнеси ей пирожков и горшочек с маслом. Да узнай, дитя мое, здорова ли она!*»*

**Красная Шапочка:** *«* Хорошо, матушка, схожу, проведаю.*»*

***(Музыка красной шапочки)***

**Рассказчик:** *«*Идет Красная Шапочка песни поет, цветочки собирает, вот подходит она к лесу, а навстречу ей Серый волк.*»*

**Серый волк:** *«*Стой девочка. Как тебя зовут?*»*

**Красная Шапочка:** *«*Я Красная Шапочка, не пугай меня серый.*»*

**Волк:** *«*Куда направляешься Красная Шапочка?*»*

**Красная Шапочка:** *«*Я иду к бабушке. Она живет одна, хочу ее навестить.*»*

**Волк:***(нюхает) «*А что у тебя в корзинке?*»*

**Красная Шапочка:** *«*А это пирожки. Мама напекла, я несу к бабушке. Ой, ты наверное голодный. Угощайся!*»*

**Волк:***(берет осторожно) «* Вот спасибо!*»* *(Жадно ест)*.

**Красная Шапочка:** *«*Ну, я пошла?*»*

Волк кивает *(шепчется, уходит)*.

**Рассказчик:** *«*А волк наелся и подобрел.*»*

**Волк:** *«*Ух, наелся. Вкусно. Добрая девочка. Ой, она одна в лесу. Пойду-ка я ее провожу. А то мало ли чего. Стой, стой Красная Шапочка.*»*

**Красная Шапочка:** *«*Чего тебе Серый?*»*

**Волк: *«***Ты меня накормила. Давай я тебя провожу.*»*

**Красная Шапочка:** *«*Давай.*»*

***Конец 1-го действия(Антракт)***

***Буфет***

Буфетчица зрители проходят в буфет за продуктами. Продавец

обслуживает посетителей: «Пожалуйста, покупайте вкусные свежие пирожные. Сок не желаете? Лимонад? Вам горький или молочный шоколад? Вам кофе с молоком или нет? Приятного вам аппетита».

**Три звонка (включить)**

**Рассказчик:** *«*Вот они вместе Волк и Красная Шапочка пошли к дому бабушки вместе.*»*

**Красная Шапочка:**«Ну вот и пришли, спасибо тебе волк за то, что проводил!*»*

**Волк:** *(грустно)* *«*Ну, если я тебе больше не нужен? Я пошел.*»*

**Красная Шапочка:**«Погоди, погоди волк, а давай с тобой дружить!*»*

**Волк:** *«*Дружить!*»*

**Красная шапочка:** *«*Да!*»*

**Волк:** *«*Давай.*»*

**Красная Шапочка:** *«*Пошли со мной к бабушке. Она у меня очень добрая.*»*

**Рассказчик:** *«*постучала Красная Шапочка в дверь к бабушке, **(Стук в дверь)**

а бабушка, увидев волка со стула, так и грохнулась. Ну и грохот стоял в доме.*»*

*(****Грохот. Шум* включить)**

**Рассказчик: *«***А неподалеку работали Дровосеки.*»*  *(****Стук топора.)***

**Дровосек1:** *«*Ты слышал?*»*

**Дровосек2:** *«*Да это кажется в доме у бабушки.*»*

**Дровосек1:** *«*Пойдем быстрее, посмотрим, может, что случилось?*»*

**Дровосек2:**  *«*Да быстрее.*»*

**Рассказчик:**«Прибежали Дровосеки к дому бабушки.*»*

**Дровосек 1:** *«*Бабушка, бабушка что случилось?*»*

**Дровосек2:**«Да, что у вас тут за шум?*»*

**Бабушка** *(выходит из дома)*: *«*Ой, милочки, все в порядке! Это я старая испугалась волка и со стула упала. А это оказывается друг моей Красной Шапочки. Заходите милые гостями будете. (Заходит с дровосеками в дом.) И чай уже подоспел с пирожками.

*(Выглядывает из окна бабушка и зовет.)*

И вы приходите, и вы приходите. Потом не говорите, что вас не приглашали. Будем чай пить и беседы водить.*»*

**Сказочница1:** *«*Вот и сказки той конец,

            А кто слушал молодец.*»*

*(Актеры строятся в ряд)*

**Сказочница 2:** *«*Когда в мире есть добро,*»*

**Все вместе:**«То и жить в нем хорошо!*»*

***Артисты выходят на поклон (Музыка-06)***

Начало формы

    Зрители дарят цветы артистам

После окончания инсценировки все артисты выходят на поклон.

Ведущая представляет актеров и прощается со зрителями.

3. Заключительный этап. Итог.

Воспитатель: Дети, где мы с вами побывали?

Дети: В **театре**.

Воспитатель: Люди каких профессий работают в **театре**?

Дети: Актёры, буфетчик, контролёр, кассир…

Воспитатель: А для чего мы с вами ходим в **театр**?

Воспитатель: Чтоб получать удовольствие от просмотра спектакля.

Воспитатель: Зачем нужна такая профессия, как артист?

Дети: Дарить людям радость.

Воспитатель: На этом наша игра закончена