Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект

Организованной образовательной деятельности

Образовательная область (познавательное развитие)

**Квест «Спаси Колобка»**

Вторая младшая группа

Воспитатель: Усова Т.А

с.Павловск,2022

**Цель**: Создать условия для развития элементарных математических представлений и сенсорных способностей с помощью квадрата Воскобовича, в процессе поисковой деятельности

**Задачи:**

1. Образовательные: продолжать формировать представления о геометрической фигуре квадрат

2. Развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, речь;

3. Воспитывать отзывчивость к сказочному персонажу в проблемной ситуации;

4.Способствовать развитию навыков взаимодействия детей с взрослым и сверстниками.

**Организация детских видов деятельности:**

1.Общение ребенка с взрослым

2.Общение ребенка со сверстниками

**Место проведения**:

Групповая комната

**Пособие и оборудование:**

Колобок, волк, заяц и лиса (игрушки), квадраты Воскобовича на каждого ребенка, мультимедийное оборудование, декорации.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной  деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть (организационный момент) | На мультимедийном оборудовании включен слайд: лес  Включается запись на экране  Музыкальное сопровождение | В: Здравствуйте ребята. Посмотрите на экран, пожалуйста, сегодня к нам пришла в гости Бабушка из хорошо знакомой вам сказки, давайте послушаем ее рассказ.  Б. Здравствуйте, ребята. Поставила я на окошко колобок студить. Вернулась посмотреть, не остыл ли колобок на окошке: вижу, а его нет, пустая тарелочка осталась. Позвала я дедушку. Дед посмотрел в окно и увидел следы на тропинке. Решили мы бежать по этим следам за колобком, он ведь недавно только испекся, с ним может приключиться беда. Но мы старенькие и не можем долго искать. Помогите нам , пожалуйста!  В: Ребята поможем бабушке с дедушкой разыскать колобка?  В: А как мы можем помочь Бабушке?  В: Скажите ,пожалуйста, а какие звери живут в лесу?  В : Тогда отправляемся на поиски Колобка | Дети здороваются с Бабушкой  Дети останавливаются на варианте – пойти в лес по следам за Колобком.  Ответы детей |
| Основная часть | По группе разложены следы, по которым предстоит детям пройти. Им по пути встречаются звери, которые предлагают детям выполнять различные задания.  Дети подходят к дереву    Первым встречает зайка (игрушка)  На экране схема сложения фигуры «Книга»  Дети по следам идут по группе, останавливаются у импровизированной реки  На экране появляется слайд речки  У реки их встречает волк (игрушка)  На экране схема сложения фигуры «Платок»    Дети по тропинке подходят к медведю (игрушка)  На экране схема сложения фигуры «Дом»  Дети по дороге выходят на поляну (декорации)  Там встречает Лиса и Колобок  На слайде выведена схема фигуры «Конфета» | Заяц: Здравствуйте, ребята, а что вы здесь делаете?  В: Заяц, а ты не видел здесь колобка?  Заяц: Видел, скажу, если вы мне поможете найти книгу.  Я очень люблю сказки и уже научился читать, а книги у меня нет.  В: Ребята у нас с вами есть с собой волшебные квадраты, из них можно сложить очень много самых различных фигур. Давайте попробуем сложить из квадрата книгу для зайца.  Заяц.- Спасибо, вам за помощь, а колобок убежал от меня прямо к речке  Волк: Здравствуйте, а что вы тут делаете?  В: Волк, скажи, а ты видел здесь колобка?  Волк:- Видел, но скажу вам, если мне поможете . Я шел на день Рождения к моему другу бобру, нес ему красивый платочек, но где то его потерял.  В:Ребята,как вы думаете, из чего мы можем сделать Волку платок?  В: Ребята и тут нам поможет наш волшебный квадрат. Сейчас мы из него сделаем красивый платочек другу волка.  Волк: Спасибо вам ребята за помощь, а колобок убежал от меня прямо по тропинке.  Медведь: Здравствуйте, ребята!  В: Медведь, скажи, а ты видел, куда покатился колобок?  Медведь:- Видел, скажу вам, если мне поможете. Зима уже началась, а у меня до сих пор нет дома. Помогите мне построить дом.  В: Ребята, как вы думаете, из чего мы можем построить дом для Медведя?  В: Не печалься, медведь, поможем мы твоей беде. Мы легко построим тебе дом из нашего квадрата.  Медведь: Спасибо за помощь, а колобок убежал от меня дальше по этой желтой дороге.  В: Смотрите, а вот и колобок. Он у Лисы на носу сидит и песенку поет.  Нужно выручать колобка, ведь его лиса съесть хочет.  В: Здравствуй, Лиса. Отпусти, пожалуйста, колобка. Нам его бабушке и дедушке вернуть нужно.  Лиса: - Нет, я голодная и хочу его съесть.  В: Лисичка, отпусти колобка, а мы тебе за это конфет дадим?  Лиса:- Хорошо  В: Ребята, как вы думаете, где нам взять конфеты для лисы?  В: Совершенно верно, сейчас мы с вами превратим наши необыкновенные квадраты в настоящие конфеты  Лиса: Ох, ну и вкусные у вас конфетки получились. Спасибо. | Дети рассказывают.    Дети складывают из квадрата Воскобовича фигуру « Книга»  Ответы детей.  Диалог детей друг с другом. Обсуждают, как можно это сделать.  Дети на ковре складывают из квадратов фигуру «Платок»  Дети здороваются и рассказывают  Дети рассуждают, как можно помочь Медведю. Решают сделать дом из квадратов В.  Дети складывают фигуру «Дом»)  Дети выдвигают версии, как можно это сделать.  из квадратов В. складывают фигуру «Конфета» |
| Заключительная часть | Дети с Колобком подходят к домику, где сидят дед с бабкой.  (Слайд) | Дедушка и бабушка благодарят детей, что помогли им отыскать Колобка и спрашивают, как добрались, кого встретили по пути? Какие фигуры из квадратов мы сегодня делали? Что особенно запомнилось и понравилось?  (рефлексия) | Ответы детей |