**Конспект НОД по теме «Старичок-Лесовичок**»

Программное содержание

Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.

Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

Развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, речь. Активизировать творческое мышление. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Дидактический наглядный материал

Слайдовая презентация, дидактическая игра «Тучки», грибы (на каждого ребенка),корзина, круги, квадраты Воскобовича (на каждого ребенка).

**Ход занятия**

– Ребята! Вы рано проснулись? Вы друг другу улыбнулись?

– Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

-Ребята, а вы любите гулять? Приглашаю вас на прогулку в лес.

Хотите? Хорошо, но надо вспомнить правила, идем тихо не кричим, ни куда не бежим, и внимательно слушаем. Строимся паровозиком, и отправляемся в путь.

Ну вот мы и пришли. Здравствуй, лес! Чудесный лес! Полный сказок и чудес. Мы попали на лесную полянку.

-Посмотрите, кто-то сидит на полянке. Давайте посмотрим кто же это? Это Лесовичок. Он очень грустный. Этой осенью в лесу выросло столько грибов, что Лесовичку одному не справиться. Смотрите сколько грибов на полянке? (Много) Поможем собрать их в корзину? Пусть каждый из вас возьмет один гриб и положит в корзину.

-Гордей, сколько ты взял грибов? (Один) А Ксюша?(Один)

-А сколько их теперь в корзине? (Много) Молодцы, ребята! Справились и помогли Лесовичку сделать запасы на зиму.

-Ребята, пришла осень, а с ней тучи серые, тяжелые. Лесовичок давно не видел на небе солнышко. Поможем разогнать тучи, и освободить солнышко? Вот вам каждому по одной капельке. Найдите к ней свою тучку, будьте внимательны! У всех получилось найти свою тучку? Давайте проверим.

-Да, смотрите! Солнце показалось из-за туч. И зовет нас поиграть:

**Физминутка.**

Старичок - лесовичок потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Но корзинку не нашел.

Чтоб корзиночку достать

Нужно на носочки встать.

Ребята, посмотрите на солнышко? Какого оно цвета?

-Ребята, на какую фигуру похоже солнце? Правильно, на круг. На столе лежат круги. Возьмите по одному кругу и проведите по нему пальчиком. Палец нигде не останавливается, ему ничто не мешает.

-А это фигура называется квадрат, у которого все стороны равны и все углы равны. (провести пальчиком по стороне квадрата, найти углы, сосчитать)

У нас есть необыкновенный квадрат. С одной стороны зелёный, а с другой (дети переворачивают квадрат) (какой?) красный. Но вот уголки его можно складывать. Если мы сложим два верхних уголка, то квадрат превратится в домик!!! (положить квадрат квадратиком, загнуть верхние уголки)

-Разверните уголки, домик снова превратился в квадрат. А если мы сложим его пополам, то получится книга.

-Ребята, давайте из волшебного квадрата сделаем конфетки. (Положить квадрат уголочком к себе, загнуть сначала один угол ,потом второй угол)

Порадуем нашего Лесовичка? Мы подарим ему конфетки, пусть пьет чай с друзьями и нас вспоминает.

А нам пора возвращаться в детский сад. Встаем паровозиком и идем по тропинке. Шли, шли и в детский сад пришли.

-Ребята, где мы были? Что мы собирали на полянке? Кого мы встретили? С какой новой фигурой мы познакомились? Что мы собирали из волшебного квадрата? Что мы подарили Лесовичку? Вам понравилась наша прогулка? Что вам понравилось во время прогулки?

Скажем нашим гостям до свидания, и отправимся в приемную.