**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Улыбка»**

**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.**

 **группа «Светлячки»**

**Воспитатель:**

**Щукина С.А.**

Павловск 2018

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.

**Тема: «Составление описательных рассказов об игрушках».**

**Цель :** Проверить, на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке.

**Оборудование:** игрушки: кошка и собака, макеты (сыр, сосиски, сок, сметана, косточка, молоко и т.д), разрезная картинка с изображением кошки, собаки.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, загадки, вопросы к детям, проблемные ситуации.

**Ход занятия:**

Ребята, поздоровайтесь с гостями!

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Ребята, я долго за вами наблюдала когда вы играете и заметила ,какие у вас самые любимые игрушки .У меня в конверте лежит изображение этих игрушек. А что это за игрушки, вы догадаетесь, отгадав загадку:

«У порога плачет, коготочки прячет,

Тихо в комнату войдёт, замурлычет, запоёт».

- Кто это? Так ли это? Проверим, заглянем в конверт.

Достаю картинку, разрезанную на части.

-Что же делать? Как узнать, правы ли вы?

Раздаю детям части, они составляют целую картинку из частей.

- Кто получился? (кошка). Значит, вы правильно отгадали загадку.

-Но где же наша гостья? А вот и она.

Достаю игрушку – кошку.

- Это кошка. Давайте мы ей дадим кличку.Мурка.Посмотрите, какие у кошки глаза? (зелёные) Какая шёрстка? (белая, мягкая, пушистая) Что ещё есть у кошки? (длинный хвост, треугольные уши) .Какими словами можно сказать о кошке, какая она? (пушистая, ласковая, большая) Что умеет делать кошка? (прыгать, лакать молоко, царапаться, ловить мышей и т. д.) Как, вы думаете, зовут нашу кошку? Давайте её позовём, она откликнется на свою кличку.

- Кошечка очень любит, когда про неё рассказывают. Кто хочет рассказать о кошке? Послушайте, что вы должны сказать:

- как зовут кошку;

- какая она;

- что ещё у неё есть;

- что она любит кушать;

- что она умеет делать;

- как вы к ней относитесь.

- О чём вы должны рассказать? (Закрепляю план).

- Кто придумал рассказ? Возьмите кошечку на руки и расскажите о ней.

- Это (кошка). Её зовут… (Мурка). Она (усатая, глаза у неё (круглые, зелёные, шёрстка (мягкая, пушистая, белая). Мурка любит (молоко, сметану, умеет (ловить мышей, бегать). Мне она (очень нравится).

- Мурка пришла не одна. Она привела с собой друга. Отгадайте, кто это?

«Лежит – молчит, подойдёшь – заворчит.

Кто к хозяину идёт, она знать даёт».

Показываю собаку.

- Кто это? Какая собака? Как зовут детёныша собаки? Собака большая, а щенок (маленький). Придумаем кличку собаке. Что может делать Дружок? На что похожи глаза у собаки? Они тёмные, как (бусинки) А хвост? (как колечко). Кто хочет рассказать про собаку? Напомните, о чём вы будете рассказывать? (напомнить детям план рассказа).

- Это (собака Дружок). Шёрстка у неё (жёлтая, мягкая, гладкая, глаза (тёмные, блестящие, хвост (колечком). Дружок любит (бегать, прыгать, лаять, грызть кость и т. д.) Я люблю (играть с собакой).

**Физ. Минутка**

Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

- У кошки Мурки – скоро день рождения. Она ждёт гостей и готовит угощение – любимые блюда своих друзей. Помогите кошке приготовить угощение.

Показываю детям макеты: молоко, сметана, сыр, косточка, сосиски, рыба, морковь, сок. Дети выбирают картинки с предметами.

- Молодцы! Мурка очень рада. Вы ей помогли.

Мой котёнок очень странный -
Он не хочет есть сметану,
К молоку не прикасался
И от рыбки отказался.
Удивительная киска -
Отказалась есть сосиску.
Есть не стал он даже мяса,
Мой котёнок... из пластмассы.



