**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Улыбка»**

Консультация для родителей "О правах ребенка дошкольника"

**группа «Светлячки»**

**Составила воспитатель:**

**Щукина С.А.**

Уважаемые родители!  Мы хотим затронуть  очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

**К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:**

 Декларация прав ребенка (1959);

Конвенция ООН о правах ребенка (1989);

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация прав ребенка является  первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – **Конвенция о правах ребенка.**

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

**- на воспитание;**

**- на развитие;**

**-  на защиту**

**Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей** **и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей,** их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

**Конвенция о правах ребенка**  — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить вза­имоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

**«Защита прав детей начинается с соблюдения  основных положений Конвенции о правах ребенка»** (А. Жаров – уполномоченный по правам ребенка в Московской области):

**Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).**

**Все дети равны в своих правах (статья 2).** Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

**Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3).** Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая права ребенка в первую очередь.

**Право на жизнь (статья 6).** Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7).** Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

**Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8).** Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями  внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

**Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13)** ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

**Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19).**  Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых

**Право на охрану здоровья (статья 24).** Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

**Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (статья 28)** Каждый ребенок имеет право на образование.  Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

**Право на защиту от жестокого обращения (статья 34).** Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок е подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

**Нарушением прав ребенка можно считать:**

- лишение свободы движения,

- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),

- применение физического насилия к ребенку,

-  унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),

- угрозы в адрес ребенка,

-  ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,

- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,

- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образо­вания, медицинской помощи.