**Положение**

**о проведении смотра-конкурса**

**«Лучший мини – музей  по этнокультуре в ДОУ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет:

 - сроки и порядок проведения смотра - конкурса;

- требования к оформлению мини-музея;

- критерии оценки мини-музея;

1. **Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);

- совершенствовать в соответствии ФГОС  ДО развивающую предметно – пространственную среду  помещений ДОУ;

- формировать у дошкольников представление о музее**.**

**Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с  **20.01 по 27. 01.2022 года.**

3.2. Итоги конкурса подводятся  **28.01.2022 года**.

1. **Участники смотра-конкурса**

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОО, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

1. **Критерии оценки оформления мини-музеев:**

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

1.Требования к оформлению:

- доступность;

- эстетичность;

- оригинальность.

2. Разнообразие экспонатов:

- национальная одежда;

- национальное жилище (макет);

- национальная игрушка;

- народное прикладное искусство;

- народные музыкальные инструменты;

- национальные игры (картотека, атрибуты);

- и др.

3.Наличие документации (паспорт мини-музея: название, обозначение цели создания мини-музея, перечень экспонатов, план работы);

4.Наличие экспонатов изготовленных воспитанниками и родителями;

5.Умение провести экскурсию по своему мини – музею:

- педагога (младшие группы);

- воспитанников (средние, старшие, подготовительные группы)

1. **Результаты смотра-конкурса:**

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов – 5.

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

**Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей**

7.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на заседании жюри смотра – конкурса «Лучший мини-музей по этнокультуре в  ДОУ»  **28.01.2022 года**. Победители награждаются грамотами, участники - сертификатами.

1. **Жюри смотра-конкурса**

**8.1**В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий дет. садом Т.Н. Еремина, ст. воспитатели: Расторгуева О.А., Шевцова И.В., учитель – логопед Хоренко Е.Г., педагог – психолог Ильиных И.А.

Приложение 1

Мини – музеи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Национальность | Группы |
| 1 | Русские | Ягодки  Пчелки 3 корпус |
| 2 | Украинцы | Подсолнушки  Пчелки 2 корпус |
| 3 | Азербайджанцы | Капельки |
| 4 | Татары | Ранетки  Лучики |
| 5 | Армяне | Радуга  Дельфинята |
| 6 | Казахи | Звездочки 3 корпус  Звездочки 1 корпус |
| 7 | Немцы | Солнышко 1 корпус  Одуванчики |
| 8 | Белорусы | Светлячки  Пчелки 1 корпус |
| 9 | Алтайцы | Семицветики  Карамельки |
| 10 | Башкиры | Солнышко 2 корпус |

Приложение 2

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | Группы | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Требования к оформлению: | доступность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетичность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оригинальность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Разнообразие экспонатов: | национальная одежда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| национальное жилище (макет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| национальная игрушка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| народное прикладное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| народные музыкальные инструменты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| национальные игры (картотека, атрибуты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Наличие документации | паспорт мини-музея: название, обозначение цели создания мини-музея, перечень экспонатов, план работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Наличие экспонатов изготовленных воспитанниками и родителями | воспитанниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Умение провести экскурсию по своему мини – музею | - педагога (младшие группы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитанников (средние, старшие, подготовительные группы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Максимальное число баллов – 5.

1 балл – полное отсутствие параметров

2 балла – наличие отдельных черт параметра

3 балла – удовлетворительная выраженность параметра

4 балла – достаточная выраженность параметра

5 баллов – максимальная выраженность параметра