Утверждено

приказом заведующего

МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№ 113-1от 03.11.2021г

**Положение**

**о фестивале BabySkills**

**(для детей подготовительных групп)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля BabySkills среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с «Улыбка» с учетом стандартов организации и проведения краевого чемпионата BabySkills среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Алтайского края.

1.3. Местом проведения Фестиваля является 1 корпус МБДОУ д/с «Улыбка» по адресу: с. Павловск, ул. Ленина,15

1.4 Фестиваль является заключительным этапом работы педагогов ДОУ по ранней профориентации в рамках проекта «Калейдоскоп профессий» модуля «Детям о профессиях в образовании».

1.6. В Фестивале могут принимать участие дети 6-7 лет, воспитанники ДОУ.

1.7. Фестиваль предполагает индивидуальное участие

**2. Цели, задачи Фестиваля**

2.1. Цель проведения Конкурса – получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в профессии инструктора по физической культуре и его сферах деятельности, выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных умений.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие у воспитанников ДОУ навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;

- совершенствование у детей дошкольного возраста навыков самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;

- закрепление у дошкольников представлений о профессии, воспитание интереса к ней;

- повышение уровня педагогического мастерства работников ДОУ по реализации задач ранней профориентации.

2.3. Фестиваль состоится 15 декабря в 9.30 в музыкальном зале корпуса 1.

**3. Участники Фестиваля**

3.1. К участию в Фестивале допускаются 3 участника от группы, прошедшие подготовку. 3.2. Регистрация участников осуществляется на основе оформленной заявки до 11 ноября 2021 года. (Приложение 1)

3.3. Наставники:

- осуществляют руководство участниками Фестиваля;

- осуществляют контроль за поведением участников Фестиваля;

- несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время всех мероприятий Фестиваля, а также во время следования на Фестиваль и обратно.

3.4. Каждая группа выдвигает 3 участника по одному участнику по каждой номинации Фестиваля:

- номинация «История профессии» - ребенок рассказывает о профессии (в любой форме), 3 мин. + 2 мин. вопросы жюри

- номинация «Открытое занятие» - ребенок организует и показывает фрагмент занятия, используя предметы по выбору (мяч, гимнастическая палка, пипидастры), 15 мин.

- номинация «Флешмоб» - ребенок организует и показывает флешмоб, 5 мин.

3.5. Жеребьевка осуществляется участниками перед проведением Фестиваля.

**5. Критерии оценки выполнения конкурсного задания**

5.1. **Номинация «История профессии»**

Участник знает и понимает:

− историю возникновения профессии (что сначала, что потом) (0-3 балла);

− начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда) (0-3 балла);

− социальную значимость профессии (0-3 балла);

− перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий и др.) (0-3 балла);

Участник умеет:

− выстраивать монолог (0-3 балла);

− выстраивать диалог (ответы на вопросы жюри) (0-3 балла);

- соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла);

− поддерживать визуальный контакт с аудиторией (0-3 балла);

- соблюдать − правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) (0-3 балла).

Участник использует нетрадиционную форму изложения материала (0-3 балла).

5.2. **Номинация «Открытое занятие»**

Участник умеет:

− использовать терминологию инструктора по физическому воспитанию (0-3 балла);

- соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла);

- соблюдать правила техники безопасности (0-3 балла);

- соблюдать структуру и логику построения занятия (0-3 балла);

− организовать использование оборудования для выполнения упражнений в ходе проведения фрагмента занятия (0-3 балла);

- соблюдать соответствие методов и приемов, использованных в ходе фрагмента занятия, возрасту детей (0-3 балла);

- организовать чередование элементов ходьбы и бега (0-3 балла);

- организовать рабочее пространство (размещение детей в рабочем пространстве, распределение оборудования) (0-3 балла);

− взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами (0-3 балла);

- соблюдать − правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) (0-3 балла).

(сокращаем время проведения занятия за счет сокращения количества повторов каждого упражнения)

5.3. **Номинация «Флешмоб»**

Участник умеет:

− организовать использование оборудования для выполнения упражнений в ходе проведения флешмоба (0-3 балла);

- соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла);

− использовать терминологию инструктора по физическому воспитанию (0-3 балла);

− соблюдать правила техники безопасности (0-3 балла);

− организовывать и проводить флешмоб в соответствии с методическими требованиями (показ основных упражнений без музыки, проведение флешмоба под музыку) (0-3 балла);

- артистизм (эмоциональное, энергичное и свободное исполнение);

- организовать рабочее пространство (размещение детей в рабочем пространстве, распределение оборудования) (0-3 балла);

− взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами (0-3 балла);

− соблюдать правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) (0-3 балла).

**6. Награждение победителей Фестиваля**

6.1. По итогам Фестиваля по каждой номинации присуждаются 1, 2,3 места с вручением дипломов.

6.2. Все наставники награждаются благодарственными письмами.

**7. Жюри**

7.1. Председатель жюри: Т.Н. Еремина, заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Члены жюри: Ульрих Л.А., инструктор по физической культуре;

Бакеев Андрей Анатольевич, руководитель ВФСКО ГТО по Павловскому району (по согласованию);

Расторгуева О.А., старший воспитатель;

Шевцова И.В., старший воспитатель.

Ссылка на видео краевого Чемпионата BabySkills по номинации инструктор по физической культуре.

<https://www.youtube.com/watch?v=qeBCYOdDLFo>

Приложение 1

Заявка группы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

на участие в Фестивале BabySkills

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | номинация | Ф.И.О. наставника |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Оценочный лист

номинация «История профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Панькина Варвара | Сайденцаль Елизавета | Сайденцаль Богдан | Богдановичус Платон | Вяткина Анна |
| Участник знает и понимает: | − историю возникновения профессии (что сначала, что потом) |  |  |  |  |  |
| − начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда) (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| − социальную значимость профессии (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| − перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий и др.) (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| Участник умеет: | − выстраивать монолог (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| − выстраивать диалог (ответы на вопросы жюри) (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| − поддерживать визуальный контакт с аудиторией (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| - соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла); |  |  |  |  |  |
| соблюдать − правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) |  |  |  |  |  |
|  | Участник использует нетрадиционную форму изложения материала (0-3 балла). |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |  |  |  |  |
|  | Место |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Оценочный лист

номинация **«Открытое занятие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Подкопаева Ева | Гурелева Ирина | Парамзина Любовь |
| Участник умеет: | − использовать терминологию инструктора по физическому воспитанию (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать правила техники безопасности (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать структуру и логику построения занятия (0-3 балла); |  |  |  |
| − организовать использование оборудования для выполнения упражнений в ходе проведения фрагмента занятия (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать соответствие методов и приемов, использованных в ходе фрагмента занятия, возрасту детей (0-3 балла); |  |  |  |
| - организовать чередование элементов ходьбы и бега (0-3 балла); |  |  |  |
| - организовать рабочее пространство (размещение детей в рабочем пространстве, распределение оборудования) (0-3 балла); |  |  |  |
| - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами (0-3 балла); |  |  |  |
| соблюдать − правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |  |  |
|  | Место |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Оценочный лист

номинация **«Флешмоб»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Вяткина Анна | Лихогруд Александра | Гринина Валерия |
| Участник умеет: | − организовать использование оборудования для выполнения упражнений в ходе проведения флешмоба (0-3 балла); |  |  |  |
| − использовать терминологию инструктора по физическому воспитанию (0-3 балла); |  |  |  |
| − организовывать и проводить флешмоб в соответствии с методическими требованиями (показ основных упражнений без музыки, проведение флешмоба под музыку) (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать временные рамки, отведенные на выполнение задания (0-3 балла); |  |  |  |
| - соблюдать правила техники безопасности (0-3 балла); |  |  |  |
| - организовать рабочее пространство (размещение детей в рабочем пространстве, распределение оборудования) (0-3 балла); |  |  |  |
| - артистизм (эмоциональное, энергичное и свободное исполнение) |  |  |  |
| - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами (0-3 балла); |  |  |  |
| соблюдать − правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к жюри, поднимать руку) |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |  |  |
|  | Место |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)