Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Исследовательский проект:**

«Мусор и его вторая жизнь»

(Номинация: естественнонаучная)

Выполнил

воспитанник

старшей группы

детского сада «Улыбка

Дамашов Александр,

воспитатель

Карагеур Елена Николаевна,

с. Павловск МБДОУ

детский сад «Улыбка»

Павловск 2022

Исследовательский проект «Мусор и его вторая жизнь»

Я, решила взять очень актуальную тему в наше время, "**Мусор и его вторая жизнь**". В моей группе есть один очень увлекающийся этой темой воспитанник.

Актуальность проекта Проблема утилизации мусора всегда беспокоит многих. Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых мусорных отходов, а для этого им надо дать «вторую жизнь».

Гипотеза: Бытовой мусор можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды.

Ожидаемый результат Изготовление различных поделок из бросового материала.

Далее расматриваем прризентацию:

1 слайд. Моя работа посвящена теме **мусор и его вторая жизнь**. Меня очень интересует данная тема. Хочу узнать, все об утилизации, и выяснить что можно сделать из **мусора**, чтобы он стал полезным.

2 слайд. Цель моей работы – узнать всё о способах утилизации **мусора**, научиться находить полезное применение бытовому **мусору**.

3 слайд.Задачи моей работы:

-выявить, каких бытовых отходов больше всего в группе и дома;

-выяснить, какие отходы разлагаются быстрее;

-познакомиться со способом утилизации;

-изготовить полезные изделия из бытового **мусора**.

4 слайд. В группе и дома я вместе с воспитателем и родителями в течении недели сортировал **мусор**. Выяснил, что в группе в основном накапливается бумага и пищевые отходы,2,дома: стекло, пластмасса, пищевые отходы.

5 слайд. В интернете с мамой мы нашли сроки, за которые разные виды **мусора исчезнут**.

Стеклянные бутылки - 1000 лет;

Изделия из пластмасс - 100 лет;

Консервные банки – 50 - 80 лет;

Бумага - 2 года;

Пищевые отходы разлагаются от 2 до 5 недель.

6 слайд. Я узнал,что существуют разные способы утилизации: Захоронение, Сжигание, Переработка, Комплексный подход.

Захоронение –это закапывание отходов в землю, в специально отведенных местах.

Сжигание-проводят при очень высоких температурах, в специальных печах.

Переработка- **повторное** использование отходов в хозяйстве для получения сырья, энергии, изделий и материалов, например, для стройки.

Комплексный подход- это сортировка отходов, на дальнейшую более простую переработку. В нашей стране плохо развит этот подход.

7 слайд. Мы вместе с воспитателем провели беседу в группе с ребятами и рассказал им, что можно покупать продукты в магазине, не в полиэтиленовых упаковках, а в эко логичных, бумажных упаковках. Не покупать каждый раз одноразовый пакет, а использовать тканевую сумку, ведь основной **мусор** в городе — это пакеты. Не использовать одноразовую посуду, собирать макулатуру, и давать **вторую жизнь вещам**.

8 слайд. Хочу поделиться с вами, как я и моя семья, используем с пользой бросовый материал.

9 слайд. Вот какие замечательные предметы можно сделать из **мусора**, которые украсят ваш дом, или могут стать хорошим подарком для друзей и родных.

Призываю и вас взять пример с меня!

**Список литературы**

1. Захлебный А.Н. « Книга для чтения по охране природы». М.: Просвещение, 1986
2. Мазелли М.: Вторая жизнь мусора, или Как сделать отходы полезными