Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Гейде Галина Борисовна,

Тема: «В мире опасных предметов»

Возрастная группа: вторая младшая

Павловск 2017

**Образовательная область** – «Познавательное развитие»

**Возрастная группа** – 2 младшая.

**Актуальность.**

Социальные проблемы современности особенно сказываются на детях. Такие особенности детей дошкольного возраста, как восприимчивость, доверчивость к окружающим взрослым, открытость в общении и любознательность определяют поведение в опасной ситуации и способствуют их уязвимости. У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. По этому, занятия по ОБЖ провожу в игровой форме с использованием сюрпризных моментов, дидактических игр, и ИКТ. Использую разнообразные методические приемы:

• беседы,

• эксперименты,

• тренинги,

• наглядность,

• сюжеты из жизни,

• художественные произведения,

• игры,

• рисование на различные темы.

Так как каждому дошкольнику необходимо знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно, принимать решения, чтобы не случилось беды.

**Цель:** Создание условий для формирования умений сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни: дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

**Программное содержание**

Образовательные задачи:

* обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;
* продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

* развивать внимание, логическое мышление;
* активизировать речь детей.

Воспитательные задачи:

* воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения;
* воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

**Оборудование:** корзины с игрушками, «опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, плоскогубцы, ширма для кукольного театра, игровой персонаж -Хрюша.

1. Организационный момент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети включаются в занятие добровольно,  из интереса к предложениям взрослого,  стремления быть вместе со всеми. | Воспитатель:  Ну-ка дети все ко мне. Кто стоит там, в стороне, а ну скорей лови кураж и начинай игру-массаж.  Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу. Поздороваюсь со всеми, ни кого не пропущу.  Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку. А теперь улыбнитесь нашим гостям, вот теперь мы готовы с вами начать наше увлекательное занятие. | Эмоциональный настрой  Игра - массаж |

1. Основная часть занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети проверяют порядок в группе. Убирают корзины с игрушками и садятся на стульчики.  Дети подходят к столу с корзинами и рассматривают иголку, ножницы. Участвуют в беседе.  Ребенок рассказывает стихотворенье.  Выходят 2-3 ребенка и находят таблетки, участвуют в обсуждении.  Ребенок рассказывает стих  Мальчики подходят к столу и находят в корзине сломанную машинку.  Дети пробуют взять в руки инструменты.  Ребенок рассказывает стих | Воспитатель:  Ой, ребята, пока мы с вами мыли ручки, к нам кто-то приходил в гости и поиграл с нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался.  Хрюша:  А вот и я! Здравствуйте ребята ! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немножко поиграл.  Воспитатель:  А все ли игрушки Хрюша убрал на место?  Давайте проверим.  Воспитатель:  Давайте проверим порядок в этой корзине. Ай-ай-ай, кажется, я укололась! Ой, как мне больно! Чем это я укололась?  Дети: Иголкой, ножницами.  Воспитатель:  А кто их сюда положил?  Хрюша:  Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.  Воспитатель:  Ребята, а почему у Хрюши ничего не получилось?  Дети: Потому что, он не умеет шить.  Воспитатель:  Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, такие большие и острые ножницы. Нужно сначала, научиться ими пользоваться. Если у вас ребята что -нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью ?  Дети: К маме, папе, бабушке.  Воспитатель: Правильно ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты Хрюша запомнил, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нашему здоровью?  Эти предметы называются -опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзине?  Ответы детей.  **Ножницы**  Мы ножницы протяжные, блестящие и важные. Ты не играйся с нами - мы с острыми ножами. Запомни правило одно- нас в руки брать запрещено.  Воспитатель:  Давайте ребята проверим, а все ли в порядке в этой корзине? Кто хочет проверить ?  А для чего нужны нам лекарства?  Дети:  Чтобы лечиться.  Воспитатель:  А разве у нас кто-то заболел?  Дети:  Нет, мы не болеем.  Хрюша:  Это я их взял, я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.  Воспитатель:  А разве ты знаешь, какую таблетку надо выпить, чтобы вылечить спину?  Хрюша:  Нет, не знаю.  Воспитатель:  А вы ребята знаете какую таблетку нужно выпить ?  Дети: Нет.  Воспитатель: А если вы заболели, к кому вы обращаетесь за помощью?  Дети: К маме, бабушке, врачу.  Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое надо выпить лекарство. Ой ребята, а если бы Хрюша выпил эти таблетки, что бы с ним случилось ?  Дети: У него заболел бы живот и он бы отравился.  Воспитатель: Ты слышишь Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни пожалуйста.  **Таблетки:**  Всем известно друзья  Что таблетки брать нельзя  Ими можно отравиться  А потом попасть в больницу.  Воспитатель:  Правильно, никогда не бери лекарства и не пытайся сам себя лечить, это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку.  Давайте ребята покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.  Заходили, заходили  Ежики, ежики  Наковали, наковали  Ножницы, ножницы  Бег на месте, бег на месте  Зайчики, зайчики  Ну-ка дружно, ну-ка вместе  Девочки и мальчики  Воспитатель: Давайте ребята проверим : все ли в порядке в последней корзине?  А кто же сломал машинку? Это вы мальчики ?  Дети: Нет ! Хрюша!  Хрюша: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, но у меня ничего не получилось.  Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал ?  Хрюша: Вот этими инструментами.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша.  Кто может работать с такими инструментами ребята?  Дети: Только папа, дедушка.  Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?  Дети: Да.  Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?  Дети: Он может упасть на ногу и будет очень больно.  Воспитатель: Теперь ты понял Хрюша, почему у тебя ничего не получилось? Эти инструменты тяжелые и опасные.  **Молоток**  Есть у папы молоток  Работяга-непоседа  Окна, двери, потолок  Починяет молоток  И у нас и у соседа  Хрюша: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. | Из – за ширмы появляется игрушка - Хрюша.  Физкультминутка  Хрюша достает молоток и пассатижи  Выводы детей |
| **Заключительная часть** | | |
| Дети участвуют в подведение итога занятия | Воспитатель: Давайте ребята еще раз напомним Хрюше, какие опасные предметы мы с вами нашли в корзинах.  Молодцы ребята, за то, что вы сегодня помогли Хрюше. Он угощает вас конфетами. | Показ слайдов  Воспитатель раздает детям конфеты |

**Заключение**

Занятие рекомендовано для проведения во второй младшей группе. Использование сказочного персонажа Хрюши, помогает сделать доступными и понятными представления об опасных предметах. Дети активны, заинтересованы на протяжении всего занятия, благодаря игровой форме обучения и использованию ИКТ. После проведения серии таких занятий дети стали более осторожно и внимательно относиться к опасным предметам.

**Список использованных источников:**

Дыбина О.В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : Мозаика – синтез, 2008 . – 64 с.

<http://www.detsadclub.ru/14>

<http://a.slave.festival.1september.ru>

<http://192.t.shop.by/odezhda_i_aksessuary/rukodelie/nozhnitsy/>