Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Гейде Галина Борисовна,

Тема: «В мире опасных предметов»

Возрастная группа: вторая младшая

Павловск 2017

**Образовательная область** – «Познавательное развитие»

**Возрастная группа** – 2 младшая.

**Актуальность.**

Социальные проблемы современности особенно сказываются на детях. Такие особенности детей дошкольного возраста, как восприимчивость, доверчивость к окружающим взрослым, открытость в общении и любознательность определяют поведение в опасной ситуации и способствуют их уязвимости. У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. По этому, занятия по ОБЖ провожу в игровой форме с использованием сюрпризных моментов, дидактических игр, и ИКТ. Использую разнообразные методические приемы:

• беседы,

• эксперименты,

• тренинги,

• наглядность,

• сюжеты из жизни,

• художественные произведения,

• игры,

• рисование на различные темы.

Так как каждому дошкольнику необходимо знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно, принимать решения, чтобы не случилось беды.

**Цель:** Создание условий для формирования умений сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни: дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

 **Программное содержание**

Образовательные задачи:

* обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;
* продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

* развивать внимание, логическое мышление;
* активизировать речь детей.

Воспитательные задачи:

* воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения;
* воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

**Оборудование:** корзины с игрушками, «опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, плоскогубцы, ширма для кукольного театра, игровой персонаж -Хрюша.

1. Организационный момент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети включаются в занятие добровольно,из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми. | Воспитатель:Ну-ка дети все ко мне. Кто стоит там, в стороне, а ну скорей лови кураж и начинай игру-массаж.Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу. Поздороваюсь со всеми, ни кого не пропущу.Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку. А теперь улыбнитесь нашим гостям, вот теперь мы готовы с вами начать наше увлекательное занятие. | Эмоциональный настройИгра - массаж |

1. Основная часть занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети проверяют порядок в группе. Убирают корзины с игрушками и садятся на стульчики.Дети подходят к столу с корзинами и рассматривают иголку, ножницы. Участвуют в беседе.Ребенок рассказывает стихотворенье.Выходят 2-3 ребенка и находят таблетки, участвуют в обсуждении.Ребенок рассказывает стихМальчики подходят к столу и находят в корзине сломанную машинку.Дети пробуют взять в руки инструменты.Ребенок рассказывает стих | Воспитатель:Ой, ребята, пока мы с вами мыли ручки, к нам кто-то приходил в гости и поиграл с нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался.Хрюша:А вот и я! Здравствуйте ребята ! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немножко поиграл. Воспитатель:А все ли игрушки Хрюша убрал на место?Давайте проверим.Воспитатель:Давайте проверим порядок в этой корзине. Ай-ай-ай, кажется, я укололась! Ой, как мне больно! Чем это я укололась?Дети: Иголкой, ножницами.Воспитатель:А кто их сюда положил?Хрюша:Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось. Воспитатель:Ребята, а почему у Хрюши ничего не получилось?Дети: Потому что, он не умеет шить.Воспитатель:Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, такие большие и острые ножницы. Нужно сначала, научиться ими пользоваться. Если у вас ребята что -нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью ?Дети: К маме, папе, бабушке.Воспитатель: Правильно ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты Хрюша запомнил, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нашему здоровью? Эти предметы называются -опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзине?Ответы детей.**Ножницы**Мы ножницы протяжные, блестящие и важные. Ты не играйся с нами - мы с острыми ножами. Запомни правило одно- нас в руки брать запрещено.Воспитатель:Давайте ребята проверим, а все ли в порядке в этой корзине? Кто хочет проверить ?А для чего нужны нам лекарства?Дети:Чтобы лечиться.Воспитатель:А разве у нас кто-то заболел?Дети:Нет, мы не болеем.Хрюша:Это я их взял, я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.Воспитатель:А разве ты знаешь, какую таблетку надо выпить, чтобы вылечить спину?Хрюша:Нет, не знаю.Воспитатель:А вы ребята знаете какую таблетку нужно выпить ?Дети: Нет.Воспитатель: А если вы заболели, к кому вы обращаетесь за помощью?Дети: К маме, бабушке, врачу.Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое надо выпить лекарство. Ой ребята, а если бы Хрюша выпил эти таблетки, что бы с ним случилось ?Дети: У него заболел бы живот и он бы отравился.Воспитатель: Ты слышишь Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни пожалуйста.**Таблетки:**Всем известно друзьяЧто таблетки брать нельзяИми можно отравитьсяА потом попасть в больницу.Воспитатель:Правильно, никогда не бери лекарства и не пытайся сам себя лечить, это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте ребята покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.Заходили, заходилиЕжики, ежикиНаковали, наковалиНожницы, ножницыБег на месте, бег на местеЗайчики, зайчикиНу-ка дружно, ну-ка вместеДевочки и мальчикиВоспитатель: Давайте ребята проверим : все ли в порядке в последней корзине?А кто же сломал машинку? Это вы мальчики ?Дети: Нет ! Хрюша!Хрюша: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, но у меня ничего не получилось.Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал ?Хрюша: Вот этими инструментами.Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша.Кто может работать с такими инструментами ребята?Дети: Только папа, дедушка.Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?Дети: Да.Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?Дети: Он может упасть на ногу и будет очень больно.Воспитатель: Теперь ты понял Хрюша, почему у тебя ничего не получилось? Эти инструменты тяжелые и опасные.**Молоток**Есть у папы молотокРаботяга-непоседаОкна, двери, потолокПочиняет молотокИ у нас и у соседаХрюша: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. | Из – за ширмы появляется игрушка - Хрюша.ФизкультминуткаХрюша достает молоток и пассатижиВыводы детей |
| **Заключительная часть** |
| Дети участвуют в подведение итога занятия | Воспитатель: Давайте ребята еще раз напомним Хрюше, какие опасные предметы мы с вами нашли в корзинах.Молодцы ребята, за то, что вы сегодня помогли Хрюше. Он угощает вас конфетами. | Показ слайдовВоспитатель раздает детям конфеты |

**Заключение**

Занятие рекомендовано для проведения во второй младшей группе. Использование сказочного персонажа Хрюши, помогает сделать доступными и понятными представления об опасных предметах. Дети активны, заинтересованы на протяжении всего занятия, благодаря игровой форме обучения и использованию ИКТ. После проведения серии таких занятий дети стали более осторожно и внимательно относиться к опасным предметам.

**Список использованных источников:**

Дыбина О.В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : Мозаика – синтез, 2008 . – 64 с.

<http://www.detsadclub.ru/14>

<http://a.slave.festival.1september.ru>

<http://192.t.shop.by/odezhda_i_aksessuary/rukodelie/nozhnitsy/>