

План работы
антитеррористической группы на 2018-2019 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные	Срок исполнения
Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Заведующий	Сентябрь
Ведение журнала учета посетителей ДОУ	делопроизводитель	В течение года
Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, воспитатели	В течение года
Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	В течение года
Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Администрация ДОУ	Постоянно, в течение года
Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	В течение года
Работа с воспитанниками		
Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, помещений, территории	Заместитель	В течение

детского сада и т.д.	заведующего по АХР	года
<p>*Выставка рисунков, поделок в группах «Рядом живут опасности»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.</p>	Воспитатели	В течение года
<p>* Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.</p> <p>*Беседа с детьми «Тerror – это война». Познакомить с наглядным материалом.</p>	Воспитатели	
<p>*Игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»</p> <p>Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.</p> <p>*Занятие «Что же такое опасность?»</p> <p><input type="checkbox"/> Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в общественных местах, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.</p>	Воспитатели	
<p>*Дидактические игры: «Чего нужно опасаться».</p> <p>*Беседа «Мои друзья и помощники».</p> <p>*Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.</p>	старшего дошкольного возраста	Постоянно

Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.

*Минутки вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...».

Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах

*Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»

Работа с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних воспитанников

1.Выступление на родительских встречах (включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности дошкольников.)	Заведующая ДОУ,воспитатели	Сентябрь
2.Довести до каждого родителя информацию об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми (приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности).	Воспитатели	Постоянно
3.Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма.	Воспитатели	Ноябрь
4.Изготовить папку-раскладушку «Это диктует неспокойное время»		