Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 4 от 27.08.2021г МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№ 63 -1от 27.08.2021г



**План**

**летней оздоровительной работы в МБДОУ д/с «Улыбка»**

**на 2021 г.**

Павловск 2021

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

* + Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
  + Организация рационального питания.
  + Система закаливания.
  + Оздоровительно-просветительская работа.

**С детьми:**

1. **Познавательно-речевое развитие**

* Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
* Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
* воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим
* удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

1. Физкультурно-оздоровительное развитие

* продолжатьработупоукреплениюздоровья,развитиюдвигательныхспособностейикачеств(ловкости, быстроты, силы, гибкости)
* формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
* знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья
* укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния
* всесторонне совершенствовать физические функции организма
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

1. Художественно-эстетическое развитие

* Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
* Формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
* Продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
* поддерживать инициативу детей в импровизации, активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

1. Социально-личностное развитие

* Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
* Знакомить с правилами безопасного поведения
* Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

**С сотрудниками:**

* 1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
  2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

**С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

* специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

1. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;

- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;

- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, мешочки с песком);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

1. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Повышение уровня коммуникативных способностей детей. 3.Привитие детям навыков экологической культуры. 4.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
3. Повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Условия реализации работы*** | | ***Ответственные*** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, бутилированая вода | | воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | | воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | | воспитатели |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам | | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию  движений. Организация спортивных праздников, | | Воспитатели |
| **Условия для познавательного развития** | | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | | |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок. | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | | Работа по ИЗО с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок. | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | | |
| Труд в природе | | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода,  уголков природы в каждой группе | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. | Воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной  деятельности в летний период» | в течение лета | Старший воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | в течение лета | Старший воспитатель |
| «Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях»  «Адаптация детей раннего возраста к условиям  ДОУ» | в течение лета | Старший воспитатель  Педагог-психолог |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | в течение лета | Старший воспитатель |
| «Организация наблюдений в летних условиях» | в течение лета | Старший воспитатель |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше  лето» | в течение лета | Воспитатели всех  возрастных групп |

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка  территории ДОУ | Май - август | Завхоз |
| Ремонтные работы:  - косметический ремонт групп | Июнь | Завхоз |
| Высаживание рассады цветов в цветники | Май-июнь | Завхоз  Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке | Май-июль | Завхоз  Воспитатели |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Оперативный контроль | | |
| Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июнь |  |
| Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения | Июль |  |
| Организация детского изобразительного творчества | Август |  |
|  |  |  |
| Предупредительный контроль | | |
| Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок | Июнь |  |
| Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | Июль |  |
| Ведение документации воспитателей в летний период | Август |  |
| Ежедневный контроль | | |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме  дня | Постоянно | Ст. воспитатели |
| Организация питания | постоянно | Ответственный за питание |
| Санитарно – гигиеническое содержание  помещений, территории ДОУ | постоянно | Завхозы |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июль | Ответственный по ОТ и ТБ |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | постоянно | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей  среды в группах и на участках | постоянно | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране  жизни и здоровья детей | постоянно | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | постоянно | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Старший воспитатель |
| Состояние здоровья: утренний прием  детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на  прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня на летний период * консультация «Правила безопасности на дороге» * рекомендации по экологическому воспитанию   «Ребенок и природа»;   * рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; * Первая помощь:   «Солнечный удар»  «Остерегайтесь клещей»  «Ядовитые растения»  «Предупреждение острых кишечных инфекций» | В течение лета | Воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и подготовка групп. | В течение лета | Завхозы,  Воспитатели групп |

**Список тематических недель**

**Июнь**

1неделя –Здравствуй, лето!

2 неделя –Знаменательная

3 неделя – Неделя Дружбы

4 неделя - Зоологическая неделя

**Июль**

1 неделя - Юные пешеходы 2 неделя – Неделя Семьи

1. неделя - Экспериментальная
2. неделя – Спортивная (игры и забавы)
3. неделя – Детская неделя

Август

1 неделя - Наедине с природой 2 неделя – Неделя Искусства

3 неделя – Неделя Родного края 4 4 неделя – Неделя Юного эколога

***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание | | Предоставить отчет | Ответственные за сдачу отчета |
| 1 Неделя  Здравствуй, лето!  Блок 1  «Сельскохозяйственный комплекс» | 01.06.  День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется»  Стендовая информация для родителей «Права детей»  Наблюдение за погодой.  Д/и «Собери рисунок-цветок»,  Д/и «Что какого цвета»  И/у«Подбрось–поймай»,«Отбей об пол(землю)»  ***Музыкальный досуг «Здравствуй, лето»*** (все возрастные группы) | |  | Корпус 1 |
| 02.06  День села и спорта | Рассматривание альбома «Спорт», Пальчиковая гимнастика Беседа «Спорт укрепляет здоровье»  И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»  П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»  Д/и «Что для чего нужно» | |
| В рамках проекта | *Беседа: «Что такое село»*  Просмотр презентации «Труд людей в селе»  **Старт групповых проектов по исследовательской деятельности (старшие группы)** | |
| 03.06  День Игрушки | Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)  Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки  Рассматривание выставки мягких игрушек «Моя мягкая игрушка» (принести из дома)  Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»  Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарок другу»,  П/и «Мы весёлые ребята» | |  |
| 04.06  День Сказки | Беседа «Что такое сказка», «Какими бывают сказки», «Кто может быть героем в сказках»  Чтение русских народных сказок  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок  П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»  И /у «Придумай новую сказку» | | Предоставить отчет  07.06 |
| В рамках проекта | Беседы:  *«Что такое сельскохозяйственный комплекс»,*  *Просмотр презентации «Что такое сельское хозяйство»*  Художественные чтения: Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня» | |
| 05.06  День  Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.  С/р «Поликлиника», «Аптека»  Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  И/у «Кто дальше бросит»  Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского  Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук),  П/и «Самый быстрый», «Силачи» | |
| 2  7-11 июня  Неделя  Знаменательная  Блок 2  «В гостях у фермера» | 7.06  **(6 июня – пушкинский день России)** | | Беседа «А. С. Пушкин детям»  *Рассматривание иллюстраций к произведениям автора*  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане»  Прослушивание произведений в аудиозаписи |  | Корпус 1 |
| 8.08  **(6 июня – пушкинский день России)**  В рамках проекта | | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Выставка рисунков в ДОУ (фойе, коридорах) «Моя любимая сказка А.С Пушкина» (старшие группы)  *Пушкинские чтения – конкурс чтецов в группах* |  |  |
| Беседы:  *«Кто такой фермер?» (средние, подготовительные)*  «В гостях у бабушки» (младшие)  *Настольные игры: «Где живут животные?»,*  *«Кто, чем питается?»,*  Дидактическая игра «Отрасли животноводства».  Отгадай загадки о домашних животных.  Словарная работа: ферма, фермер, фермерское хозяйство, скотный двор, животноводство, ухаживать.  Раскраски «Домашние животные»  Художественные чтения или просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино» |  |  |
| 09.06  День Океана  **(9 июня – всемирный день океанов)** | | *Беседа «День океанов»*  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  Знакомство с правилами поведения на воде  Выставка рисунков (фойе, коридор) «Водное царство» - совместно с родителями (младшие, средние группы)  *Просмотр познавательных видео об океане.*  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |  |  |
| 10.06  **День России** | | Беседа – размышление «Я – гражданин Российской Федерации»  Чтение художественной литературы: былина  «Илья Муромец и Соловей Разбойник», , «Моя страна» В. Лебедев-Кумач  *Подвижные игры на прогулке «Передай флаг»,* «Найди свой цвет  Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт  **Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню независимости России «День России» (ср., старшие группы)**  **Развлечение «Морское путешествие» (младшие группы)** |  |  |
| В рамках проекта | | *Беседы:*  *«Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство?» (средние- старшие)*  *«Кто у бабушки живет?» (младшие гр)*  Дидактическая игра «Отрасли животноводства»,  *Игра настольная «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?»*  Конструирование «Фермерское хозяйство» (старшие, средние. гр)  Художественные чтения или просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино»  **Выставка макетов «Скотный двор» ( все группы)** |  |  |
| 11.06  **День разных национальностей России** | | Беседа «Кто живет в России (национальности)», «Дружба народов»  *Рассматривание иллюстраций или презентации «Россия многонациональная страна»*  *Дидактическая игра* *«Собери флаг».*  Чтение художественной литературы: «Родина» З. Александрова  Русская народная игра «Горелки»  *Постройки из песка* |  |  |
| 3 Неделя  Дружбы  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Животновод» | 14.06  День Друзей  **(13 июня международный день друзей)** | | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев,  Просмотр мультфильмов: «Бобик в гостях у Барбоса» и др.  *Изготовление подарка другу* |  |  |
| 15.06  День письма  **(15 июня день российской почты)** | | Беседа «Летит, летит письмо домой»  Рассматривание иллюстраций, презентации альбомов «Марки на конверте»  Беседы: «Профессия почтальон»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. МаршакП/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Турбюро», «Почта» | Сдать отчет 21.06 |  |
| В рамках проекта | | *Беседы:*  *«Профессии в животноводстве»*  Д/и «Закончи предложение»  *Просмотр познавательного видео «Отрасли животноводства»*  Загадки о животных и их детенышах, о профессиях в животноводстве.  *Подвижные игры «Найди свою пару (мама и детеныш)»*  Художественное чтение:  «Кружка молока» Л. Воронковой |  |
| 16.06  День Художника | | *Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)*  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  *Рисование портрета друга (старшие гр)* |  |
| 17.06  День  Молока  **(1 июня всемирный день молока)** | | Беседа «Чем полезно молоко?»  Чтение стихотворений о молоке и молочных продуктах.  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.  С/р игра«На ферме» |  |
| В рамках проекта | | *Беседы:*  *«Профессии: доярка, телятница»*  *Игра настольная (кейс-игра) «Кому что нужно для работы»*  Просмотр видеоматериалов о профессиях животноводства (доярка, телятница), «Кто пасется на лугу?».  *Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»* и т.д.  Художественные чтения:  «Детский сад для телят» Н. Поляковой  **Развлечение «В гостях у бабушки» (младшие гр)**  **«В гостях у фермера» (старшие гр)** |  |  |
| 18.06  День Здоровья | | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  *Босохождение на улице по траве, Дорожке здоровья.*  Отгадывание загадок по теме |  |
| 4 Неделя  Зоологическая неделя  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Животновод» | 21.06  День животных Алтайского края | | Беседа о диких животных.  Рассматривание иллюстраций или презентации «Животные Алтайского края»  Сочинение рассказа о диких животных.  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  *Д / и «Кто где живет»,*  *П/ и «У медведя во бору»* | Сдать отчет 28.06 | Корпус 2  Младшая гр «Лучики»  Старшая гр «Пчелки»  Корпус 3 |
| 22.06  День Пушистого зверька | | Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных.  П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей». *Лепка по сказке «Зимовье зверей».*  С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу.  И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р игра «Зоопарк». |
| В рамках проекта | | *Беседы:*  «Профессии в животноводстве»  *«Очень много поросят, все в один рядок лежат» (профессия свиновод)*  Д/и «Закончи предложение»  *Коллективная творческая работа «Как на нашем на дворе» (средние-старшие гр )*  Просмотр познавательного видео «Отрасли животноводства» (о профессиях доярка, телятница)  Загадки о животных и их детенышах, о профессиях в животноводстве. |
| 23.06  День Рыб | | Виртуальная экскурсия на пруд.  Рассматривание иллюстраций, презентации «Морские диковинки»  П/и «Рыболов», «Удочка»  *Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»*  *Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам* |  |  |
| 24.06  День Зоопарка | | Рассматривание картинок животных  Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге.  Работа с трафаретом «Животные Африки»  *Ручной труд (из кожуры грецкого ореха) или лепка «Черепашка».* |
| В рамках проекта | | *Беседы:*  «Профессии в животноводстве»  *«Добрый доктор Айболит, за животными следит (ветеринар)»*  Д/и «Закончи предложение»  Просмотр видеоматериалов о профессиях животноводства (свиновод, ветеринар), «Кто пасется на лугу?».  *С/р игра «Ветеринар»*  **Семейный праздник: «Все работы хороши - выбирай на вкус» (РИП)** |
| 25.06  День Птиц | | Беседа «День птиц», «Птицы наши друзья»  Рассматривание альбома «Птицы нашего края»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и синичками  П/и «Летает - не летает»  прослушивание песенки «Жаворонок»  *Ручной труд «Жаворонок» (оригами старшие гр)*  Рисование «Раскрась птичку» (млад, средние гр)  *Инсценировки народных сказок, потешек, стихотворений о домашних животных, птицах с использованием кукольного театра (фото)* |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание | Сроки сдачи отчета | Ответственные группы за отчет |
| 1 Неделя  Юные пешеходы  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Животновод» | 28.06  День Транспорта | Беседа «Как вести себя в автобусе», «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.  Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам  Д/и «Узнай по описанию»  *Конструирование из большого строительного набора*  П/и «Автомобили»,  *С/р и «Автобус»* | Сдать отчет 05.07 | Корпус 2  Младшая группа «Лучики»,  Средняя группа «Солнышко»  Корпус 3 |
| 29.06  День Строительного транспорта | *Беседа «Строим ферму (транспорт)»,* *«Какой транспорт нужен в животноводстве».*  Рассматривание иллюстраций, презентаций.  Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»  Игры в песочнице «Автомобильная дорога»  П/и «Шоферы» |
| В рамках проекта | *Беседы:*  «Профессии в животноводстве »  *«Профессия оператор-птицевод, птичница»*  Дидактическая игра «Собери семью»,  *Конструирование из большого строительного набора «Построим домик для петушка»*  Просмотр развивающего мультфильма для детей младшей группы «Домашняя птица»  *Нетрадиционное рисование «Петя-петушок и его семья»*  Художественное чтение К. Д. Ушинский «Чужое яичко» |
| 30.06  День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге»  *С/р и «Пост ГАИ»*  Заучивание стихотворений о светофоре.  Д/и «Светофор»  *Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей* |
| 01.07  День Светофора | Беседа «Дорожные знаки сервиса»  Беседа «Как правильно переходить дорогу» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  Д/и «Можно - нельзя»  П/и «Шоферы и светофор»  **Развлечение «Наш друг Светофор» (средние и старшие гр)** |  |  |
| В рамках проекта | Видеоурок «Домашние птицы и их детеныши»  Просмотр мультфильма «Петушок и краски»  Художественное чтение Н. Сладков «Вежливая галка»  **Развлечение «Петя рано встает, в гости солнышко зовет» (младшие гр)** |  |  |
| 02.07  День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу.  Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу .  Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»,  «Предупреждающие», «Информационные»  Д/и «Что быстрее»  Подвижная игра «Автомобиль и воробушки»  С/р игра «Поездка в лес» |  |  |
| 2  Неделя  Семьи  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Животновод» | 05.07  День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |  |  |
| 06.07  День Труда | Беседа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Во дворе растут цветы» «Помогу я маме, вымою посуду» «Помощь маме в огороде»  Чтение или заучивание стихотворение «Мама спит, она устала»  Д/и «Кому что нужно для работы?»  Чудесный мешочек – узнать на ощупь  Наблюдение в цветнике.  Прополка, полив, рыхление.  И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»  Просмотр мультфильмов «Липунюшка» или чтение сказки, «Дудочка и кувшинчик» (беседа после просмотр о труде и помощи) |  |  |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«Зачем нам пчелы?»*  *Просмотр развивающего и познавательного мультфильма о пчелах.*  Просмотр мультфильма «Пчела Майя»  *Коллективная работа аппликация «Полянка для Пчелки».*  Художественное чтение:  Сказка "Волшебный нектар" |
| 07.07  День Бабушки и дедушки 28 октября | Беседа «Моя любимая бабушка», «День бабушки и дедушки в России»  Просмотр тематических иллюстраций.  Расскажи о своей бабушке, о своем дедушке.  Заучивание стихотворений о бабушке.  Чтение художественной литературы: «Ссора с бабушкой» Л. Воронкова, «Пуговица» М. Майн.  Лепка «Бабушкины блинчики» (младшая гр) |
| 08.07  День Семьи  **(8 июля Всероссийский день семьи)** | Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Трудимся всей семьей»  *Рассматривание семейных фотографий*  Расскажи о своей семье.  Просмотр мультфильмов о семейных дружеских отношениях «Мешок яблок» Сутеев, «Волк и теленок» М.Каменецкий  *ИЗО «Ромашка» символ семьи* |
| В рамках проекта | *Беседы:*  «Профессии в животноводстве »  *«Пчеловод профессия древняя»*  Просмотр познавательного видео «Профессия пчеловод»  *Консультация для родителей «Осторожно, пчелы!», «Польза пчелы для человека»*  Познавательная сказка для дошкольников «Пчела Жужа». Автор: Кицан Анжела  **Развлечение «В гости к бабушке пчеле» (младшие гр.)**  **Квест-игра «Путешествие пчелки» (средние, старшие гр)** |
| 9.07  День семейного праздника | Беседа «Праздник в семье», «Любимый праздник», «День рождение в моей семье»  «Как вести себя в гостях»  Просмотр мультфильма о семье «Отец и дочь» М. Дадок, «Не задавайся» *С/р игра «В гости к Маше»* |  |  |
| 3 Неделя  Экспериментов  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Откуда пришел хлеб?» | 12.07  День  Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»  Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»  *Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)*  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» | Сдать отчет 19.07 | Корпус 1  Корпус 2  Младшая группа «Лучики»  Старшая группа «Пчелки»  Корпус 3 |
| 13.07  День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе  Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же»,  Игра с мячом «Я знаю 5 насекомых»  Раскраски «Цветы распустились» (млад гр)  П/и «Сороконожка»  *Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»*  Рассматривание иллюстраций, презентации «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«С чего начинается работа в поле»*  *«Кто на поле самый важный? Ну, конечно, агроном!»*  Музыкальное развитие: прослушивание музыки П. Чайковского из альбома «Времена года» («Жатва»).  Просмотр познавательного видео или презентации «Профессия агроном»  *Дидактическая игра «Что за чем следует*» о последовательности выполнения полевых работ.  Чтение художественной литературы: В. Дацкевич «От зерна до каравая»  Исследовательская деятельность (групповые проекты) (промежуточные результаты) (старшие группы) |
| 14.07  День  Песка и Глины | *Наблюдение за песком и глиной в емкостях сырой – сухой.*  *Опыты: «Какой он – песок (глина)?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)*  *С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы*  Игры с песком.  Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего».  И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда  Размышления на тему «Растет ли что–нибудь на глине?»  *П/и «По кочкам»*  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен |  |  |
| 15.07  День  Радуги | Беседа «Вот какая красота, наша радуга!», «Откуда появилась радуга»  Чтение песенок и речевок про радугу  Экспериментирование - образование радуги  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  *Д/и: «Соберем радугу»,* «Соберем цветик – семицветик»  *Рисование «Радуга», «Радужная история»*  **Развлечение «День Нептуна»** |  |  |
| 16.07  День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки  С целоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху.  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч. гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» |  |  |
|  | В рамках проекта | Беседы:  «Профессия селекционер»  Музыкальное развитие: прослушивание музыки П. Чайковского из альбома «Времена года» («Песня косаря»).  Конструирование «Дом для зерна»  Стихи, загадки, пословицы и поговорки по теме. |  |  |
| 4  Неделя  Спортивная, игр и забав  БЛОК 3 «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Откуда пришел хлеб?» | 19.07  День  Мяча | Беседа «Каким бывает мяч», «Польза мяча»  Заучивание стихотворений про мяч.  Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»  Просмотр мультфильмов про мяч, обучающих мультфильмов «Цветные мячики»  *П/и «Не урони» - передача над головой* «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»  Игры с мячом. | Сдать отчет 26.07 | Корпус 1  Корпус 2  Младшая группа «Лучики»  Средняя группа «Солнышко»  Корпус 3 |
| 20.07  День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч,  Пальч. гим. «Повстречались»  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  *П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)* |
| В рамках проекта | *Беседы:*  «Профессии людей, работающих на земле»,  *«Что нам земля дает»*  *«Профессия механизатор»*  Рассматривание иллюстраций, презентаций «Сельскохозяйственная техника»  *Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку»*  Просмотр видео-презентаций «Профессии сельского хозяйства» (механизатор)  Просмотр познавательных фильмов, мультфильмов на данную тему.  Художественные чтения: Х. Маянд «Хлеб»,  Л. Кон «Пшеница» |
| 21.07  День Настольной  (напольной) игры | Рассматривание выставки н/п игр  Беседа о сохранности игр и пользовании ими  Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами  Д/и «Отгадай и найди в лото»,  Д/и «Назови цвет и форму»  *Ручной труд «Изготовление цветочного лото»* (посредством аппликации на готовую основу)  П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 22.07  День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского  П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»  С/р и «Спортсмены»  И/у «Попади в цель»  **Музыкально-спортивное развлечение «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат!»** |  |  |
| 23.07  День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышления.  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  И/у «На одной ножке до березки»  «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой.  П/и «Кто скорее» |
|  | В рамках проекта | Просмотр познавательных мультфильмов на сельскохозяйственную тему.  *Виртуальная экскурсия «Сельское хозяйство Павловского района» (познавательное видео презентация)*  Художественные чтения Ю. Крутогоров «Дождь из семян»  **Выставка поделок «Сельскохозяйственная техника» в ДОУ** |
| 26-30  Июля  Неделя  Детская  БЛОК 4  «На селе останусь я! Пусть меня научат» | 26.07  День детских писателей | -Беседа «Кто такой детский писатель»  -*Оформление книжных уголков в группах.*  -*Рассматривание портретов писателей*  *(К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)*  -Рассматривание иллюстраций к произведениям  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  -Рисование по мотивам произведений для старших групп.  -Раскраски для малышей «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  -С/р игра «Книжный магазин»  -П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Сдать отчет 02.08 | Корпус 1  Корпус 2    Младшая гр. «Лучики»  Старшая группа «Пчелки» |
| 27.07  День славянской письменности | Беседа «Как люди научились писать» «Первая Азбука»  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  Рассматривание азбуки  Составление слов из кубиков  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  *С/р игра: «Школа»* |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«Мое родное село»*  Просмотр познавательных видеофильмов и мультфильмов о профессиях сельского хозяйства  *Кейс-викторина «Что? Где? Когда?»*  *«Знатоки сельского хозяйства» (старшие гр)* |  |  |
| 28.07  День  Детского сада | ***Провокация «Потерянные стулья (ложки, стаканы, тарелки и т.д.)»***  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  Чтение стихов о детском саде.  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» |
| 29.07  День  именинника | Беседа «Именинники», «Как встречать гостей»  Оформление группы.  Поздравление именинников.  Изготовление подарков для именинников.  Игры – забавы  Прослушивание любимых детских песен.  П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  С/р игра «Кафе»  **Конкурс ДОУ для педагогов «Педагогическая находка» (сдача материалов конкурса)**  **Развлечение «День именинника»** |
| 30.07  День  Летнего веселья  (потерянный полдник) | Встреча с «Веснушкой-хохотушкой (другим героем)» (Педагог в костюме «Веснушки-хохотушки» встречает детей, объявляет, что сегодня праздник юмора и дети целый день будут смеяться и веселиться. (**Разработка сценария на весь день)** |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«Где можно получить профессии сельскохозяйственной направленности?»*  *«Павловский аграрный техникум»*  Просмотр видеофильмов о Павловском аграрном техникуме. |

***АВГУСТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Наедине с природой»  БЛОК 5 «Продукты на столе»  «Сам копай, сам сажай – сладок будет урожай» | 02.08  День  Муравья | Беседа «Муравьи друзья или нет», «Муравьиная семья», «Муравьиные дорожки»  Рассмотрение иллюстраций по данной теме  Просмотр познавательных фильмов «Жизнь муравейника»  С /р и «Муравейник»  П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» | Сдать отчет 09.08 | Корпус 1  Корпус 2  Младшая группа «Лучики»  Средняя группа «Солнышко»  Корпус 3 |
| 03.08  День  Бабочек | Беседа. «Удивительный мир шестиногих» «О бабочках для детей. Жизненный цикл бабочки»  Конструирование из бумаги «Бабочки»  Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы) .  *Дидактические игры: «Собери бабочку»,*  *Подвижные игры : «Летает – не летает»*  *Лепка «Красивая бабочка» (Нанесение* пластилина на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка) |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«Какие овощи растут в нашем огороде»*  *«Польза овощей и фруктов»*  *Дидактическая игра «Съедобное, не съедобное»*  «Вершки и корешки»  Сюжетно –ролевые игры: «В огороде»  Художественные чтения:  Е.Брагина «Приходите в огород»,  Э. Шим «Хлеб растет» |
| 04.08  День Лекарственных растений | Беседа « Значимость лекарственных растений в жизни человека», «Чудо-доктор Подорожник »  *Д/и «От какого растения листок?»*  Д/и « Что лечит это растение?»  Д/И « Узнай по описанию»  Заучивание стихотворения «Одуванчик»  *Рисование, объемная аппликация «Одуванчик», «Ромашка»*  Рассматривание иллюстраций, презентации «Зелёная аптека»  *П/и « Цветы и ветерок»* |
| 05.08  День  Ветра | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»  *Экскурсия на экологическую тропу ДОУ на метеостанцию (куда дует ветер)*  Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»  *П / и «Море волнуется»*  **Квест-игра «Во саду-ли, в огороде»** |
| 06.08  День Луга | Беседа «Что такое луг», «Кто живет и что растет на лугу»  Просмотр презентации или познавательных видео про луг.  Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |  |  |
| В рамках проекта | *Беседы:*  *«Профессия овощевод»*  *Дидактические игра «Что кому нужно».*  Художественные чтения:  О. Дриз «Огородник»,  *Коллективная работа лепка (аппликация ) «Сельское поле»* |
| 2  Неделя  Искусства  Блок 6  «Красота вокруг нас» | 9.08  День  Музыки | *Беседа «Какой бывает музыка», «О чем рассказывает музыка»*  Прослушивание детских музыкальных произведений.  *Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей* | Сдать отчет 16.08 | Корпус 1  Корпус 2  Младшая группа «Лучики»  Старшая группа «Пчелки»  Корпус 3 |
| 10.08  День театра | Беседа «С чего начинается театр», «Театральные костюмы и декорации», «Зачем человеку шляпа», «Сказочные шляпы»  *Творческая деятельность «Шляпка своими руками»*  *ИЗО (нетрадиционное рисование) «Самая лучшая шляпка»*  *Театрализация потешек, сказок в соответствии с возрастом детей.*  *С/р игра: «Театр»* |
| В рамках проекта | Беседы:  «Как красиво вокруг»,  «Зачем сажать цветы?»  Просмотр познавательных мультфильмов о цветах.  *Рисунки на асфальте «Аленький цветочек»*  *Экскурсия по территории детского сада «Красота вокруг нас»*  **Конкурс-выставка лэпбуков «Профессии сельского хозяйства»** |
| 11.08  День  Живописи | Беседа «Что такое живопись», «Что такое клякса» «Знакомство с промокашкой (салфеткой)»  Рассматривание предметов для рисования  Проведение дидактических игр на сенсорное развитие  *Рисование нетрадиционными техниками*  Рисование «Волшебная клякса»  Опыты детей с жидкой гуашью.  Получи новый цвет  П/и «Краски» |
| 12.08  День Моды | Беседа «Мода сегодня», «Детская мода»  Рассмотреть иллюстрации по данной теме.  Игры с воздушными шарами  **Костюмированный бал «Дискотека для маленьких модников»** |  |  |
| 13.08  День Кино и мультфильма | Беседа «Что такое кино, мультфильм»  Просмотр любимых мультфильмов  *Рисование «Мой любимый герой мультфильма»*  Сюжетно – ролевые игры «День на съемочной площадке» |
| В рамках проекта | *Беседа «Профессия цветовод»*  Просмотр познавательных видео о профессии цветовод.  **Выставка рисунков и аппликаций «Праздник цветов» (стенды в коридорах и группах)** |
| 3 неделя  Родного края | 16.08  День Заботы | Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»  *Рисунки на асфальте «Мир человека»,* «Фантазии и увлечения».  Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. | Сдать отчет  23.08 |  |
| 17.08  День Павловска | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  *Рассматривание книг, презентаций, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Павловска.*  *Д/и «Что где находится*» (схемы, карты) |  |  |
| 18.08  День Березы | *Беседа «Береза символ России»,* «Березовая роща»  Рассматривание иллюстраций, презентации или познавательного видео о березе.  Придумывание загадок о березе *Рисование «Такие разные березы»*  Русская народная песня «Во поле береза стояла»  Чтение сказки «Марьюшка и березка»  *Д/и «С чьей ветки детки?»* |  |  |
| 19.08  День  Физкультуры | Беседа о летних видах спорта и спортсменах Алтайского края.  Просмотр иллюстраций или презентации по теме.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта»  **Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»**  Рисование по желанию. |  |  |
| 20.08  День Экспериментальный | Беседа «Что такое почва и какой она бывает»  «Почва - важный фактор жизни на земле».  Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано.  Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.  С /р и «Мы экспериментаторы» |  |  |
| 4 неделя  Юного эколога | 23.08  День Ягод | Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»  Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное»  Чтение сказки «Волшебная дудочка»  Чтение Н. Павлова «Земляника»  Рассматривание кустика земляники  П/и «Съедобное – несъедобное» |  |  |
| 24.08  День охраны окружающей среды | Беседа «Охрана окружающей среды», «Береги природу»  *Изготовление знаков «Береги природу»*  Просмотр презентаций на экологическую тему.  *Рисование мелками на асфальте  «Краски лета», «Летний пейзаж».* |  |  |
| 25.08  День  Облака | Беседа «Что такое облако», «Какие бывают облака», «Как летают облака»  Наблюдение за ветром и облаками  Просмотр познавательного видео про облака.  *ИЗО «Я рисую дождь» (младшие гр), «Облака, белогривые лошадки» (нетрадиционное рисование средние, старшие гр)* |  |  |
| 26.08  День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»  *Эксперимент «Где прячется воздух»*  П/и «Не урони - подбрось»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  *Наблюдение за комнатными растениями*  *Ручной труд «Чудо-веер»*  **Развлечение «До свидания, лето!»** |  |  |
|  | 27.08  День  Солнца | Беседа «Кому нужно солнышко», «Где живет солнышко»  *Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»*  *Нетрадиционное рисование «Солнышко лучистое»*  Наблюдение за солнцем на прогулке  *П/и: Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь*» Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», |  |  |
|  | 30.08  День Вокруг света | Беседа «Страны мира»  *Рассматривание глобуса*  Знакомство с особенностями стран (Китай –китайская стена, Франция – Эйфелева башня и т.д. )  *Конструирование башни, стены.*  Эстафеты с элементами баскетбола  Разучивание считалки  Д/игры «Море, лес, тундра, джунгли», «Кто, где живет?» «Следы на дорожках»  *Игра «О ком я рассказала, кого я показала»*  **Музыкальная гостиная: День песен и стихотворений о людях сельских профессий «За околицей».** |  |  |
|  | 31.08  До свидания, лето! | Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Прощай, лето!» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  **Оформление газеты «Как я провел лето» - совместно с родителями** |  |  |

***Отчет группы в форме презентации о летней оздоровительной работе и выполнении плана ЛОП (ссылка на сайт детского сада до 03.09.2021 г.)***

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении в теплое время года**

**Режим дня в группе раннего возраста (2-3 года) в тёплое время года(ул. Ленина, 15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 8.50– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00– 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30 - 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.20 – 17.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.55 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.20 – 19.30 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года) в тёплое время года(ул. Ленина, 15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 8.50– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00– 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30 - 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.20 – 17.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.55 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.20 – 19.30 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года) в тёплое время года(ул. Ощепкова,51)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 8.50– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00– 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30 - 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.20 – 17.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.55 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.20 – 19.30 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года) в теплое время года (ул. Мелиораторов, 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30-8.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная  деятельность  деятельность | 12.00- 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.20-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.45 -16.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 16.25- 17.45 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.45 – 18.10 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.10- 18.40 |

**Режим дня в разновозрастной группе (4-5 лет) в теплое время года (ул. Мелиораторов, 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30-8.30 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная  деятельность  деятельность | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 -15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.50-16.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 16.30- 17.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.50 – 18.15 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.15 – 18.45 |

**Режим дня в старшей группе (5-6 лет) в теплое время года (ул. Ленина, 15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.55– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30– 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30 – 17.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.35 – 18.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.05 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.30 – 19.30 |

**Режим дня в старшей группе (5-6 лет) в теплое время года (ул. Ощепкова, 51)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.55– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная и организованная детская деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30– 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30 – 17.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.35 – 18.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.05 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.30 – 19.30 |

**Режим дня в подготовительной к школе группе (6- 7 лет) в теплое время года (ул. Ленина,15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 8.55– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная и организованная детская деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45– 13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Организованная детская деятельность, занятия | 15.30 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке. | 16.00 – 17.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.40 – 18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.35 – 19.30 |

**Режим дня в подготовительной к школе группе (6- 7 лет) в теплое время года (ул. Ощепкова, 51)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 8.55– 9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная и организованная детская деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45– 13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Организованная детская деятельность, занятия | 15.30 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке. | 16.00 – 17.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.40 – 18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.35 – 19.30 |

**Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет) в теплое время года (ул. Мелиораторов, 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице | 7.30-8.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная и организованная детская деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9.00-12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная  деятельность | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.40-16.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 16.35- 18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность на улице, уход домой | 18.20 – 18.45 |