Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 4 от 30.08.2022г МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№ 57 -1от 30.08.2022г

**План**

**летней оздоровительной работы в МБДОУ д/с «Улыбка»**

**на 2022 г.**

Павловск 2022 г

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

***Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Задачи работы с детьми*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| *Физическое развитие* | Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. | Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. |
| Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения. | Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах. |
| *Социально­-*  *коммуникативное*  *развитие* | Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. | Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно­исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. |
| Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. | Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. |
| Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности. | Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь. |
| *Познавательное*  *развитие* | Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. | Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе. |
| *Художественно­эстетическое развитие* | Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. | Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства. |
| Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. | Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта. |
| Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. | Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности. |

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
| Место | Время в режиме дня | Продолжительность  (мин) |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | Воспитатели |
| Утренняя  гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр - 6 мин.  ср. гр - 8 мин.  ст. гр и подг. гр - 10 мин. | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20 мин) | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| Двигательные  разминки:  упр. на развитие  мелкой моторики;  упр. на развитие  внимания и  координации  движений;  упр. на развитие  равновесия;  упр. для  активизации  глазных мышц;  гимнастика  расслабления;  упр. на развитие  правильной  осанки;  профилактика  плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр - 6 мин.  ср. гр - 8 мин.  ст.гр и подг.гр - 10 мин. | Воспитатели,  Инструктор  физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | на воздухе | ежедневно | ср. гр - 10 мин.  ст. гр и подг. гр – 12-15мин. | Воспитатели, |
| Гимнастика пробуждения | спальная  комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин. | Воспитатели |
| Упражнения после  дневного сна:  с предметами и без  предметов;  на формирование  правильной  осанки;  профилактика  плоскостопия;  сюжетные или  игровые;  с мячами и т.д.  на развитие мелкой  моторики;  на координацию  движений;  на развитие  равновесия | групповая  комната с  постоянным  доступом  свежего  воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин. | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  - умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | В помещении и на воздухе | ежедневно | Все возрастные группы - согл. Режима  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. | Ст. медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики индивидуаль ной работы | ежедневно | 3 - 7 мин. Все возрастные  группы | Воспитатели |
| Праздники досуги,  развлечения  (спортивные) | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели  Инстр.по физкультуре  Муз.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022 | До 01.06.2022 |  |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * по профилактике детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; * правилами оказания первой помощи; * по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | До 01.06.2022 |  |
| 1.3. | Комплектация аптечек на группах | До 5 июня | воспитатели групп |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | июнь | воспитатели групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето - 2022 | Май 2022 г. | Старший воспитатель |
| 1.6. | Приобретение выносного игрового оборудования:   * скакалок; * мячей разных размеров; * наборов для игр с песком; * кеглей; * мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение  летнего периода | воспитатели групп |
| 1.7. | Издание приказов:  1. Об организации работы ДОУ в летний период.   1. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май  август  июнь | заведующий МБДОУ |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы | Июнь- август | воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня | Старший воспитатель |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | июнь- август | Инструктор по физическому воспитанию |
| 2.4 | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.6. | Оформление родительских уголков по темам:   * «Правила поведения людей в природе» * «Одежда ребёнка в летний период» * «Особенности отдыха семьи у моря» * «Ребёнок один дома!»   «Опасное окно» | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность) | с 6 июня | Воспитатели младшей группы |
| 3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ | | | |
| 3.1 | Согласно плану работы | Июнь -  август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 4.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры). | в течение ЛОП | Старший воспитатель  Инструктор по физическому воспитанию  Воспитатели |
| 4.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 4.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 4.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 4.5. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках | Ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ | | | |
| 5.1 | «Профессии важные и отважные» | В течение лета | Средние-подготовительные группы |
| 5.2 | «Русская сторонка» | В течение лета | Все группы |
| 5.3 | Исследовательские групповые проекты «Юный агроном» (тема по выбору педагогов) | В течение лета | Старшие, подготовительные группы |
| 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 6.1 | Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста». | Июнь | Старший воспитатель |
| 6.2 | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июнь- август | Старший воспитатель |
| 6.4 | Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2022-2023 учебный год | Июнь – август | Старший воспитатель |
| 6.5 | Составление плана работы на 2022- 2023 учебный год. | Июль | Старший воспитатель |
| 6.6 | Индивидуальные консультации по  запросам педагогов | Июнь – август | Старший воспитатель |
| 6.7 | Внесение изменений в Образовательную программу МДОБУ д/с «Улыбка», подготовка документации к новому ученому году | Июль | Старший воспитатель |
| 6.8 | Подведение итогов летней – оздоровительной работы  Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето». | Август | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | | | |
| 7.1. | Оперативный контроль «Подготовка групп к новому учебному году» | август | Заведующий  старший воспитатель |
| 7.2 | Предупредительный контроль:   1. Выполнение питьевого режима в летний период. 2. Соблюдение режима дня в летний период 3. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста | июнь  июль  август | Заведующий  старший воспитатель ель |
| 7.3 | 1. Выполнение инструкций по ТБ.  2. Организация питания:  - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  - ведение документации по питанию;  - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи.  3. Организация работы с родителями | В течение  летнего оздоровительного периода | Заведующий  старший воспитатель |
| 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 8.1. |  |  |  |
| 8.2. | Консультации, папки-передвижки, памятки:  1. «Организация питания ребенка в летнее время»   1. «Игры с детьми на воздухе» 2. «Адаптация ребенка к детскому саду» 3. «Закаливание детей летом»; 4. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом». 5. Памятка «Болезни грязных рук». 6. «Первая помощь при укусах насекомых» 7. «Пожарная безопасность для ребенка» | в течение ЛОП | воспитатели всех групп |
| 9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА. | | | |
| 9.1. | Регулярный полив газонов | ежедневно | Завхоз |
| 9.2. | Ремонт мебели | июнь | Завхоз |
| 9.3. | Замена песка в песочницах на участках | июнь | Завхоз |
| 9.4. | Покос травы | постоянно | Завхоз |
| 9.5 | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя | июль | Завхоз |
| 9.6 | Проведение ремонтных работ | Июнь, июль | Завхоз |

**Список тематических недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название недели** | Группы ответственные за проведение мероприятий | **Итоговые мероприятия** | **Дата сдачи отчета** | **Ответственные за подготовку и проведение итогового мероприятия** |
| **Июнь** | | |  |  |
| В мире прекрасного!  (01.06 -03.06) | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  «Карамельки» | Детско-родительская выставка рисунков  «Россия – родина моя!» старшие группы 03.06  Развлечение ко Дню защиты детей все группы  «Разноцветный мир» - 1.06 | 06.06 | «Дельфинята»,  «Солнышко»  «Радуга»  «Подсолнушки»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| Детство – мир познания  (06.06 -10.06) | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  «Карамельки» | Игра-путешествие для старших дошкольников «Наша Родина – Россия»  Развлечение для младших, средних групп «В гостях у Матрешки» | 13.06 | **Корпус 2**  «Солнышко»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Звездочки»  «Одуванчики» |
| Творчество и мастерство  (13.06-17.06) | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  «Карамельки» | Итоговое мероприятие народно-фольклорный праздник «Троица-день рождения березки»  Младшие и средние группы досуг «Разноцветный мир» | 20.06 | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| **«В здоровом теле — здоровый дух»**  (20.06-24.06) | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  «Карамельки» | Итоговое мероприятие «Малые летние Олимпийские игры»  Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» - воспитатели, ст. воспитатель  Фото-газета или листовки «Мы со спортом дружим» (семейные) | 27.06 | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Неделя «Неделя друзей»**  27.06 – 1.07 | **Корпус 1**  Все группы, кроме новых | Итоговое мероприятие «В гости к Бабе Яге» (средние-подготовительные), «Праздник друзей» (младшие группы) | 4.07 | Корпус 1 |
| **Июль** | | |  |  |
| «Летние приключения» (4.07 -8.07) | **Корпус 1**  Все группы, кроме новых | 7.07 Фольклорный праздник  «Праздник Иван Купала» (старшие группы)  Фотогазета «Друзья наши меньшие» или листовки «Моя любимая собака»(все гр)  Развлечение ко дню семьи «Веселая семейка» (или «Папа, мама, я – спортивная семья»)младшие, средние группы | 11.07 | Корпус1 |
| «Экологическая» (11.07-15.07) | **Корпус 1**  Все группы, кроме новых | Итоговое мероприятие игровой досуг «В гостях у Берегини» все группы | 18.07 | Корпус1 |
| «Мир безопасности»  (18.07- 22.07) | **Корпус 1**  Все группы, кроме новых | Итоговое мероприятие – спортивно-познавательная игра «Азбука безопасности» | 25.07 | **Корпус 1**  «Звездочки»  «Пчелки»  «Семицветики»  «Ранетки»  **Корпус 2**  «Солнышко»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Звездочки»  «Одуванчики» |
| «Мир, в котором я живу» (25.07 – 29.07) | **Корпус 1**  Все группы, кроме новых | Итоговое мероприятие:  РИП Квест-игра по ранней профориентации «Люди важные, отважные!» старшие, подгот гр  Развлечение «В гостях у Кота Леопольда»  **Творческая выставка «Народная игрушка» (дымковская, каргопольская, филимоновская)** 27.07 | 01.08 | **Корпус 1**  «Светлячки»  «Дельфинята»  «Подсолнушки»  «Радуга»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| **Август** | | |  |  |
| «Зоологическая» (01.08 – 05.08) | **Корпус 3**  Все группы | Итоговое мероприятие - досуг "Лето - это здорово"  Конкурс «Моя педагогическая находка» 5.08 | 08.08 | **Корпус 1**  «Солнышко»  «Звездочки»  «Капельки»  «Семицветики»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Одуванчики»  «Пчелки» |
| «Мир красоты»  (08.08- 12.08) | **Корпус 3**  Все группы | Итоговое мероприятие - развлечение "В коробке с карандашами"  **11.08 Конкурс-выставка «Румбокс по профессиям»** | 15.08 | **Корпус 1**  «Пчелки»  «Светлячки»  «Подсолнушки»  «Ранетки»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Одуванчики»  «Звездочки» |
| «В стране счастливого детства» (15.08 -19.08) | **Корпус 3**  Все группы | Итоговое спортивно-познавательное мероприятие – «В гостях у Хозяюшки. (Медовый и Яблочный спас)» |  | **Корпус 1**  «Дельфинята»  «Солнышко»  «Радуга»  «Капельки»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| «Постигая мир»  (22.08- 31.08) | **Корпус 3**  Все группы | Развлечение «До свидания, лето!» |  | **Корпус 1**  «Звездочки»  «Светлячки»  «Семицветики»  «Подсолнушки»  **Корпус 2**  «Солнышко»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |

ИЮНЬ 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | |  | **Мероприятия** | **Ответственные мероприятия** | |
| ***Тема месяца «Постигая мир»*** | | | | | |
| ***1 неделя — «В мире прекрасного»***  ***01.06.2022 г. - Международный день защиты детей***  ***06.06.2022 г. - День рождения А.С. Пушкина***  ***Старт конкурсов:***   1. ***«Моя педагогическая находка» (материалы сдать 02.08, конкурс 03.08)*** 2. ***«Юный агроном» (старшие, подготовительные группы, тема по выбору, защита проекта сентябрь)*** | | | | | |
| 01.06 | |  | **«Здравствуй, лето красное!»**  -Беседа о лете - уточнить знания детей о признаках лета.  -Разгадывание загадок о лете.  -Чтение художественной литературы: А. А. Усачев «Что такое лето?», Е. Благинина «Радуга», А. Барто «Прогулка». Заучивание стихов о лете.  -Рисование «Разноцветное лето»  -Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.  ***-Развлечение ко Дню защиты детей «Разноцветный мир»*** | **Корпус 1**  «Звездочки»,  «Светлячки»  «Радуга»  «Подсолнушки»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» | |
| 02.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | **«Мир сказок» А. С. Пушкина**  *-*Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А. С. Пушкина  -Чтение художественной литературы*:* просмотр, чтение сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др.  -Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый», «Ветер, ветер.», «Белка песенки поет.»  -*Нетрадиционное рисование «Золотая рыбка» (фото)*  *-Лепка - пластилинография «Золотая рыбка»(фото)*  *-С*ловесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки» |
| 03.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | ***«Васильковый день 04.06»***  - Беседа «Народный праздник «Васильковый день»;  -Просмотр картинок или презентации  «Какую одежду носили на Руси»;  - *Раскраски «Русский народный костюм» (фото)* |
| Консультация для родителей «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».  ***Итоговое мероприятие - детско-родительская выставка рисунков***  ***«Россия – родина моя!» старшие группы***03.06  ***Развлечение ко Дню защиты детей «Разноцветный мир» - 1.06*** | | | | | | |
| ***2 неделя — «Детство — мир познания»***  ***12.06.2022г. - День России*** | | | | | | |
| 06.06 | |  | **«Мир отчего дома»**  -Беседа «Дом, в котором я живу»  -Конструктивно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) закрепить у детей навыки создания разнообразных домов. | **Корпус 2**  «Солнышко»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Звездочки»  «Одуванчики» | |
| 07.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | **«Мир Березки»**  -Беседа «Народный праздник Троица-день рождение березки», «Целебное лукошко (береза)»  -Рассматривание картин, презентации, познавательных видео, иллюстраций на данную тему.  *-*Чтение художественной литературы: стихотворение о березке  -*Рисование, аппликация на тему «Русская березка» (фото)*  -*Русские народные подвижные игры (фото)* |
| 08.06 | | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Мир профессий в МЧС»**  - Беседа: «Кто работает в МЧС»  - Просмотр презентации или познавательного мультфильма.  - Рисование (раскраски) «Профессии МЧС»  - Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к  дереву беги!», «С кочки на кочку» |
| 9.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | **«Мир мастеров»**  -Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название.  -Рассматривание матрешек, презентации, иллюстраций в альбоме «Русская сторонка» на тему «Русское народное творчество»  -*Рисование (нетрадиционная техника) «Русская матрешка» (фото)*  -Раскраски «Матрешка» |
| 10.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | «День России»  - Беседа: «Моя страна», «Праздник День России»- история праздника, «Символы России»  - Просмотр познавательных мультфильмов и видео «Я расскажу вам о России» «Детям о России», «Флаг России»  - Дидактическая игра «Символика Российской Федерации» «Собери картинку» (фото) |
| ***Итоговое мероприятие игра-путешествие для старших дошкольников «Наша Родина – Россия» Музыкальные руководители 10.06***  ***Развлечение для младших, средних групп «В гостях у Матрешки»*** | | | | | | |
| *3 неделя — «Творчество и мастерство»*  *12.06.2022г. - Троица* | | | | | | |
| *13.06* | | **Проект «Русская** | **«Народный праздник Троица» «Мир танца»**  - Беседа с детьми «Праздник Троица и история праздника», «Что такое танец», - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.  - Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. «Хороводы на Троицу»  - музыкальные игро-танцы с детьми (знакомые, разучивание новых).  *-Флэшмоб на прогулке (фото)* | | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» | | |
| *14.06* | | **Проект «Русская сторонка»** | **«Мир балалайки» (день балалайки 23.06)**  - Беседа «Русский народный инструмент -балалайка»  - Чтение художественной литературы: русские народные сказки - Игровая деятельность: проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др.  - *Рисование в нетрадиционной техники или лепка, аппликация «Балалайка»(фото)* | |
| 15.06 | | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Отважные герои»**  - Беседа «Профессия врача в МЧС», «Оказание медицинской помощи».  - Практическая деятельность «Перевяжи рану»(фото).  - Дидактическая игра «Кому что нужно».  - Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавших»(фото). | |
| 16.06 | |  | **«Мир театра, сказка в театре»**  -Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).  -Рассматривание картин с изображением театральных сюжетов из сказок «Угадай сказку».  -Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка»  Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру» [https://webtous.ru/ekskursii/virtualnava-ekskursiva-v-bolshoi-teatr.html](https://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html) | |
| 17.06 | |  | **«Мир красок и карандаша»**  - Беседа: «Что делает художник?» знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования.  - Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем героя и его характер по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  - Дидактическая игра «Что нужно художнику?»  - Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | |
| ***Итоговое мероприятие народно-фольклорный праздник «Троица-день рождения березки»***  ***Младшие и средние группы досуг «Разноцветный мир»***  **Консультация для родителей** «Организация питания ребенка в летнее время» | | | | | | | |
| ***4 неделя — «В здоровом теле — здоровый дух»***  22.06.2021 – День памяти и скорби павших в ВОВ  23.06.2021 г. - Международный Олимпийский день и День балалайки  *Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.* | | | | | | | |
| *20.06* | |  | ***Открытие Малых летних Олимпийских игр***  *(поднятие олимпийского флага) (фото)*  -Беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».  *-Закаливание: солнечные ванны, обливание водой из пистолетов, и др. (фото)*  -Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.  -Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику. | | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» | | |
| 21.06 | | **Проект «Русская сторонка»** | ***«День Памяти и скорби»***  -Беседы:«Герои-пограничники», «Битва за Москву», «О наградах и героях»  -Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»  ***-Всероссийская акция «Минута молчания»10:00 ч***  ***-Всероссийская акция «Свеча памяти» (с родителями дома вечером, фото)***  -Рисунки на асфальте на тему: «Я рисую мир»  -Выставка рисунков «Мы – наследники победы»  -Акция «Красная гвоздика» изготовление гвоздик из бумаги  *-Игровая деятельность:* Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» | |
| 22.06 | | **Проект «Профессии важные и отважные»** | ***День самых метких и выносливых (профессия горных спасателей)***  -Беседа «Кто спасает людей в горах?» «Каким должен быть горный спасатель?»  -Просмотр мультсериала «Волшебная книга МЧС» «В гостях у спасателей»  *-Лепка, рисование «Вертолет МЧС» (или по теме дня) (фото)*  -Игровая деятельность: подвижные игры с бегом.  *-Спортивная игра-эстафета (фото).*  -Игра «Самый меткий» метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча. | |
| 23.06 | |  | ***День прыгуна.***  -Беседа «О роли лекарств и витаминов».  -Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка».  -Просмотр м\фильма «Про бегемота, который боялся прививок»  -Соревнования - прыжки в длину с места.  -Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. | |
| 24.06 | |  | ***День здоровья***  -Закрытие Малых летних Олимпийских игр  -Рисование «Мы со спортом дружим».  -Рисование «Мой любимый вид спорта» | |
| ***Итоговое мероприятие «Малые летние Олимпийские игры»***  ***Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» - воспитатели, ст. воспитатель***  ***Фото-газета или листовки «Мы со спортом дружим» (семейные)*** | | | | | | | |
| ***5 неделя «Неделя друзей»*** | | | | | | | |
| 27.06 |  | | **«День именинника»**  - Беседа: «Как мы в семье празднуем день рождение»,  «Правила поведения в гостях», «Какие подарки можно подарить другу».  - Творческая деятельность «Подарок другу на день рождение»  - сюжетно-ролевая игра «Идем на день рождение к Кати» | **Корпус 1** | | | |
| 28.06 | **Проект «Русская сторонка»** | | **«Мир дружбы»**  -Беседа «Что такое дружба» - формировать у детей понятия «друг», «дружба»; дать детям представление о существовании и назначении индивидуальны особенностей человека, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей, о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание.  -Лепка «Угощение для друга»  -Рисование на тему «Мой лучший друг»  -Игровая деятельность: д/и «Мы разные», п/и «Мышеловка» и  др.  -Чтение художественной литературы: чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке. |
| 29.06 | **Проект «Профессии важные и отважные»** | | ***«День любимых игр»***  - Беседа «Моя любимая игра», «Играем вместе дружно»  - Настольные игры.  - Конструируем вместе.  - Подвижные игры.  ***«Диспетчер службы спасения»***  - Беседа: «Важность профессии диспетчера службы спасения»,  «Как правильно обращаться за помощью, звонить по телефону».  - *Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер МЧС» (научить детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером «Службы спасения») (фото)* |
| 30.06 | **Проект «Русская сторонка»** | | **«День рождение Бабы Яги»**  -Беседа: «Ох уж эта Баба Яга», «Добрые дела Бабы Яги», «Жилище Бабы Яги»  - Просмотр презентаций, иллюстраций «Баба Яга в произведениях»  -Просмотр мультфильмов с участием Бабы Яги.  **«Лето - это маленькая жизнь»**  -Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».  -Чтение худ.литературы: Чтение стихов, рассказов о лете.  -Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка)  -Рисование «Яблочки наливные»  -Аппликация по замыслу «Лето красное»  -Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».  -Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы»  -Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию. |
| 1.07 |  | | **«Как прекрасен этот мир!»**  -Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды).  -Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография,  «Волшебные ягоды» - налеп.  - Рисунки на асфальте «Как прекрасен этот Мир»  -Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Цепи кованые», эстафеты. |
| **Итоговое мероприятие «В гости к Бабе Яге» (средние-подготовительные), «Праздник друзей» (младшие группы)**  **Консультация для родителей** «Игры с детьми на воздухе» | | | | | | | |

**ИЮЛЬ 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца «Открытия детства»*** | | | |
| ***1 неделя — «Летние приключения»***  ***07.07.2021 г - день Ивана Купалы***  ***08.07.2021 г. – День семьи, любви и верности*** | | | |
| 04.07 |  | **«День общения»**  -Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» -  -Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».  -Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик - семицветик», Н.Носов «Огурцы». | **Корпус 1** |
| 05.07 |  | **День «На даче или в деревне»**  -Беседа «На даче и в деревне» «Помогаю маме, бабушке»  -Рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни».  -Коллаж «Отдых на даче (в деревне)».  -Конструирование «Дачный домик».  -Подв. игра: «Гуси, гуси»,  -Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне» |
| 06.07 | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Азбука безопасности» «Пожарные собаки»**  -Беседа: «Помощь собак на пожаре»  -Обсуждение ситуации «Что делать если …?»  -Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».  -Просмотр познавательных мультфильмов или видео «Собаки МЧС» |
| 07.07 | **Проект «Русская сторонка»** | ***«День Ивана-Купала»***  -Беседа: «Народный праздник Ивана Купала»  -Просмотр мультфильма «Цветок папоротника»  **-*Фольклорный праздник  «Праздник Иван Купала» (старшие, подготовительные группы)*** |
| 08.07 | **Проект «Русская сторонка»** | **День провокации (план по выбору воспитателя) «День семьи» «День Петра и Февронии» (фото)** |
| ***Итоговое мероприятия (фото):***  *фотогазета «Друзья наши меньшие» или листовки «Моя любимая собака»*  *Развлечение ко дню семьи «Веселая семейка» (или «Папа, мама, я – спортивная семья»)младшие, средние группы 8.07*  ***Консультация для родителей***  «Адаптация ребенка к детскому саду» | | | |
| ***2 неделя — «Экологическая»***  ***15.07.2022 – народный праздник «День Берегини» (Экологическая акция)***  ***17.07.2022 – Единый день фольклора: Всероссийская акция приурочена к празднованию Дня этнографа.*** | | | |
| *11.07* |  | **«Все связано со всем!»**  -Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».  -Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)  «Необычное рядом» - рассматривание и наблюдения на игровой площадке за природой.  -Игровая ситуация «Что из чего сделано». | **Корпус 1** |
| *12.07* |  | **«Мир солнца»**  -Беседа «Кому нужно солнышко?»  «Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет).  -Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное - это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».  -Опыты и эксперименты со светом, зеркалом.  -Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня.  -Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"  -Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".  -Игровая деятельность*:* "Солнечные зайчики",  -Подв. игра «Наступи на тень» |
| *13.07* | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Мир воды» «Профессия водолаз-спасатель»**  -Беседы: «Правила поведения на воде», «Профессия водолаз-спасатель»  -Рассматривание тематических картинок.  -Дидактические игры: «Спасательные средства на воде»,  «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).  -Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».  -Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».  -Рисование «Море, море. » |
| *14.07* | **Проект «Русская сторонка»** | **День «Берегини» экологическая акция (фото)**  - Беседа: «Народный праздник Берегини», «14.07 день рыбака»  - Раскраски или рисование экологических запрещающих знаков (фото)  - Изготовление и раздача листовок «Берегите природу» (фото)  - Чтение художественной литературы:  *Экологическая игра на прогулке «На полянку мы придем, мусор весь мы соберем» (фото)*  -Чтение художественной литературы: Н.Рыжова “Жила была речка”, “Как люди речку обидели”  М. Пластова “Как Кап Иванович Речку спасал”. |
| *15.07* |  | **«Удивительный воздух»**  Беседа: "Голубой океан небес», «Где воздух живет»  - разгадывание загадок о воздухе  - Чтение произведений и сказок про ветер - ...."Ветер, ветер ты могуч… "  - Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?"  - Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».  - *Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей*. (фото)  - *Нетрадиционное рисование - кляксография*(фото) |
| ***Итоговое мероприятие игровой досуг «В гостях у Берегини» все группы*** | | | |
| ***3 неделя «Мир безопасности»***  ***18.07.2021г. - День пожарной инспекции и служб пожаротушения*** | | | |
| *18.07* | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«День пожарной инспекции»**  -Беседа: «Героическая профессия - пожарник». «В жизни всегда есть место подвигу».  -Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.  *-****Встреча с сотрудниками пожарной части или посещение станции МЧС (фото)***  *-Игра-эстафета «Юные пожарные».(фото)*  *-Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». (фото)*  *-Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные»,(фото)*  -Чтение художественной литературы*:* [Эдуард Успенский](http://vseskazki.su/eduard-uspenskij.html). «[Про Веру и Анфису](http://vseskazki.su/eduard-uspenskij/pro-veru-i-anfisu.html)». История седьмая «Вера и Анфиса тушат пожар» (но сначала они его устраивают)  [Братья Гримм](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat.html) «[Соломинка, уголек и боб](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat/solominka-ugolek-i-bob.html)» | **Корпус 1**  «Звездочки»  «Пчелки»  «Семицветики»  «Ранетки»  **Корпус 2**  «Солнышко»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Звездочки»  «Одуванчики» |
| *19.07* | **Проект «Русская сторонка»** | ***«День фольклора» «Ложки деревянные! Хочешь играй,           а хочешь – щи хлебай»***  Беседа: «Народные музыкальные инструменты» «Деревянные ложки – народный инструмент», «Эх, гармошка, поиграй немножко!»  Рассматривание узоров на деревянных ложках и иллюстраций на данную тему.  *Рисование «Украшаю ложку», раскраски.(фото выставки в группе)* |
| *20.07* |  | **«День безопасности в лесу»**  - Беседа: «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам)  - Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.  - Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;  - Дид. игры: «Это нужно знать»  (Ядовитые растения, грибы и ягоды);  - Подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное-несъедобное».  - Коллективная работа (аппликация) «Путешествие по лесу» |
| *21.07* |  | **«Безопасность дома»**  - Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами*»* (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)  - Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».  Дидактическая игра: «Предметы опасные, неопасны»  - Чтение художественной литературы*:*  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,  Е. Хоринская «Спичка- невеличка»,  Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.  -Рисование «Маленькая спичка - большая беда». |
| *22.07* |  | **«Осторожно, собака»**  -Беседа: «Наши меньшие друзья (собака)» «Собака друг или враг?».,  -Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»  - Рисование «Моя собака» |
| **Итоговое мероприятие – спортивно-познавательная игра «Азбука безопасности» (подгот, старшие гр)**  **Развлечение «В гостях у Бобика» (младшие группы)**  ***Консультация для родителей*** «Закаливание детей летом»; | | | |
| 4 неделя — «Мир, в котором я живу»  30.07.2021г. - Международный день дружбы | | | |
| *25.07* |  | ***«Дом, где вместе мы живем»***  -Беседа: о родном доме, любимых семейных праздниках, о своих друзьях  -Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь*»*  -Рисование «Моя комната», «Любимая игрушка» | **Корпус 1**  «Светлячки»  «Дельфинята»  «Подсолнушки»  «Радуга»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| *26.07* | **Проект «Русская сторонка»** | **«Алтайский край – край родной»**  *-Беседа: об Алтайском крае, о знаменитых людях, традициях, обычаях, культуре. (фото)*  *-Просмотр презентации, альбома и т.д об Алтайском крае (фото)*  -Чтение сказок и легенд об Алтае  -Рисование с использованием разных средств выразительности «Природа Алтая» |
| *27.07* | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Мир профессий**» **«Профессия полицейского»**  -Беседа: «Правила поведения на дороге». «Очень важная профессия - полицейский»  *-****Встреча с работниками полиции «Профессии наших мам и пап» (фото)***  -Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.  *- Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа ( фото)*  Рисование (раскраски) «Такие разные машины».  - Чтение худ. литературы:  Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;  Иванов А. «Азбука безопасности»;  Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,  Серяков И. «Улица полна неожиданностей»,  Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор  - Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».  - Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.  *- Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»).(фото)* |
| *28.07* | **Проект «Русская сторонка»** | **«Мое село. День истории»**  -Беседы о поселке, в котором родился. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбома, презентации, картин с изображением памятников архитектуры.  -Составление рассказов о селе.  -Экскурсия в краеведческий музей  *-Рисование «Любимое место в селе». (фото)*  -Аппликация «Любимые цветы»  **Творческая выставка «Народная игрушка» (дымковская, каргопольская, филимоновская)** |
| *29.07* |  | **«День друзей. Мои друзья»**  -Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».  -Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др.  -Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга».  -Чтение художественной литературы: Руск. Нар. Сказка «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др.  -Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».  -Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала.  -Рисование «Портрет друга».  -Игровая деятельность: Игра - интервью «Мой друг». |
| ***Итоговое мероприятие:***  ***РИП Квест-игра по ранней профориентации «Люди важные, отважные!» старшие, подгот гр***  ***Развлечение «В гостях у Кота Леопольда»***  ***Консультация для родителей «Пожарная безопасность для ребенка»*** | | | |

АВГУСТ 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца «Как много нового можно узнать летом!»*** | | | |
| ***1 неделя — «Зоологическая»***  ***06.08.2021г. - День железнодорожных войск России*** | | | |
| 1.08 |  | **«Мир насекомых**»  - Беседа " Не обижайте насекомых*"-* познакомить с жизнью муравьев, бабочек, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для человека.  - Наблюдения «Жизнь насекомых летом» *-* учить рассматривать и наблюдать объекты природы не нанося им вреда.  -Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  -Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков "Полет шмеля"), муз. ритмические движения  - Дид. игра "Бабочка на цветке" (сенсорные эталоны), подв. игра "Бабочки и жуки"  - Рисование в нетрадиционной технике "Мир насекомых» | **Корпус 1**  «Солнышко»  «Звездочки»  «Капельки»  «Семицветики»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Одуванчики»  «Пчелки» |
| 02.08 |  | **«Мир цветов»**  - Беседа «Цветы рядом с нами», "Почему цветут цветы летом?"  - экскурсия на прогулке «Красота вокруг нас»  -Чтение худ.литературы:  Пришвин "Золотой луг"  Дидакт. игра «Цветик-семицветик" - упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.  - Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов".  - Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»,  - Дид. игра "Я садовником родился",  - Подв. игра "Найди такой же цветок"  *-* Коллективная работа "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.  ***Конкурс для педагогов «Моя педагогическая находка» (материалы сдать 02.08, конкурс 03.08)*** |
| 03.08 | **Проект «Профессии важные и отважные»** | ***«Подводный мир» (млад,ср. гр)***  -Беседа: «Кто живет под водой?», «Будь осторожен в воде», «Мир дельфинов».  - Просмотр познавательных мультфильмов или видео о подводном мире, просмотр иллюстраций или презентации.  - Дидактическая игра «Кто где живет».  - Игра с мячом «Летает, не летает».  - Коллективная аппликация «Подводный мир».  - Подвижная игра «Море волнуется раз».  ***«День сапера»***  - Беседа: «Подозрительный предмет на площадке», «Эта опасная профессия сапер, или работник бригады МЧС по разминированию».  - Ознакомление с действиями при обнаружении опасного предмета.  - *Проблемная ситуация «Чужой пакет в детском саду» (фото).* |
| 04.08 | **Проект «Русская сторонка»** | **«Дымковская игрушка: барышня, индюк, лошадка»**  - Беседа: «История дымковской игрушки»  - Рассматривание альбома картинок и фотографий с изображением дымковской игрушки, элементами узоров.  - *Рисование «Дымковская барыня (индюк, лошадка)»(фото)*  - *Лепка из соленого теста «Дымковский индюк (лошадка)» с последующим раскрашиванием (фото поэтапного изготовления).* |
| 05.08 |  | ***«Мир животных»***  -Беседа по Формированию знаний о безопасном поведении с животными, «Кто что любит»  -Разучивание Чистоговорки  «Жа-жа-жа-жа, жили-были два ежа.  *-*Сюжетно - ролевая игра: «Мы едем в зоопарк»  -Игры с мелкими фигурками животных из мультфильмов.  -Подвижные игры:«Лиса и зайцы»  -Рисование: «Заячья избушка», «Зоопарк»  -Лепка: «Медведь» |
| ***Итоговое мероприятие - досуг "Лето - это здорово"***  ***Консультация для родителей***  «Закаливание детей летом» | | | |
| ***2 неделя — «Мир красоты»***  ***10.08.2021г. - День физкультурника***  ***Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.*** | | | |
| 08.08 |  | **"Коробка с карандашами "**  -Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей.  -Художественно-творческая деятельность: Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов. | **Корпус 1**  «Пчелки»  «Светлячки»  «Подсолнушки»  «Ранетки»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Солнышко»  **Корпус 3**  «Одуванчики»  «Звездочки» |
| 9.08 |  | "**Удивительная бумага"**  -Беседа "Бумажные кораблики" *-* расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге.  "Откуда бумажный листок?"  -*Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой. (фото)*  -*Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.(фото)* |
| 10.08 |  | ***«Удивительные глина и песок»***  - Беседа: «Лепим, лепим мы фигуру», «Из чего можно слепить (глина, пластилин, песок)  -Исследовательская деятельность «Свойства песка и пластилина»  - Лепка по замыслу.  - На прогулке лепка, построение из мокрого песка. |
| 11.08 | **Проект «Русская сторонка»** | **"В гостях у Кота Котофеевича"**  -Беседа о колыбельных песнях: "Мама дочку усыпляла" *-* уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.  -Музыкальная деятельность: Прослушивание и пение колыбельных песен.  -*Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных)(фото)*  -Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.  **-Выставка РУМБОКСОВ** |
| 12.08 | **Проект «Русская сторонка»** | "**Удивительные мастера"**  -Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам - людям, которые хорошо знают свое ремесло.  -Рассматривание образов и иллюстраций каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров.  -Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»).  -*Рисование с использованием нетрадиционных техник по выбору.(фото)* |
| ***Итоговое мероприятие - развлечение "В коробке с карандашами" – муз рук, воспитатели*** | | | |
| ***3 неделя — «В стране счастливого детства»***  ***14 августа – Медовый спас:  Медовый или Маковый Спас. В этот день крестьяне начинают собирать мед.***  ***15 августа – День Хоровода Мира: Общероссийский праздник – Создание образа единства многонационального и многокультурного народа России в хороводе, утверждение традиционных человеческих ценностей.***  ***17 августа – День самовара***  ***19 августа – Яблочный спас. Праздник первых плодов связан с созреванием яблок.*** | | | |
| 15.08 | **Проект «Русская сторонка»** | **«Медовый спас»**  Беседа: «Веселый народный праздник «Медовый спас». «Польза меда», «Пчела, будь с ней осторожен!»  *Просмотр презентаций или мультфильмов познавательных о пчелах.*  Просмотр мультфильма из серии «Пчела Майя»  *Коллективная работа «Пчелки на полянке» (фото).* | **Корпус 1**  «Дельфинята»  «Солнышко»  «Радуга»  «Капельки»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| 16.08 | **Проект «Русская сторонка»** | ***"День самовара"***  Беседа: «Самовар на Руси», «Как пили чай в старину», «Самовар сегодня»  Просмотр презентаций, иллюстраций «Самовар на столе»  Коллективная работа «Чаепитие на Руси» (фото)  ***"Мой веселый звонкий мяч"***  Беседа: "Из истории мяча" *-* расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры.  - Слушание и разучивание стихов про мяч.  -Игры с мячами.  -Рисование в нетрадиционной технике (пластилинография, лепка) «Веселый мяч» |
| 17.08 | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Горный спасатель МЧС» "День путешественника"**  -Беседа: «Любимое место отдыха нашей семьи», «Что возьмешь с собой в путешествие», «Опасности в горах», «Профессия горный спасатель МЧС»  - Просмотр презентации, фотографий в альбоме «Профессии МЧС» по профессии «Горный спасатель»  - Спортивные игры на прогулке «Вместе в горы мы идем»(фото)  - Рисование «Красота в горах» (фото)  -Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники" |
| 18.08 |  | **"Наши игрушки "**  -Беседа: «Любимая игрушка», «Игрушки для мальчиков и девочек».  - Рассматривание разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта.  Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам.  Закрепить правила общения в совместных играх.  -Чтение стихов А. Барто из серии "Игрушки"  музыкальные игрушки в гостях у дошколят  - Игры с разными видами игрушек.  -Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".  -Коллаж "Мои любимые игрушки"  -Рисование «Моя любимая игрушка» |
| 19.08 | **Проект «Русская сторонка»** | ***«Яблочный спас»***  Беседа: «Народный праздник Яблочный спас», «Польза яблок»  -*эстафета «Яблочки все мы соберем» (фото)*  *-коллективная работа «Яблоня» (фото)*  Просмотр мультфильмов Сутеева «Мешок яблок», …. |
| ***Итоговое спортивно-познавательное мероприятие – «В гостях у Хозяюшки. (Медовый и Яблочный спас)»*** | | | |
| ***4 неделя — «Постигая мир»***  ***26 августа. - День кино***  ***29 августа – Хлебный или Ореховый спас: Последний народный праздник уходящего лета, символизирующий окончание сбора урожая***  ***31 августа –***[***Лошадиный праздник***](http://vokrugknig.blogspot.com/2016/08/31.html)***: В этот день лошадей старались угощать лакомством и пирогами. Пекли особое печенье в виде конского копыта.*** | | | |
| 22.08 | **Проект «Русская сторонка»** | **«Народный праздник Лошади»**  -Беседа: «Эти красивые лошади», «Лошадь незаменимый помощник человека»  -Чтение художественной литературы (просмотр мультфильмов):  А.Барто «Лошадка»,  «Сивка-бурка», «Иван-царевич и серый волк»,  - Коллективная творческая работа «Кони на лугу» (фото)  -Спортивные эстафеты на прогулке с элементами испытаний «Лихие наездники» (фото)  - Русская народная подвижная игра «Лошадки» | **Корпус 1**  «Звездочки»  «Светлячки»  «Семицветики»  «Подсолнушки»  **Корпус 2**  «Солнышко»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| *23.08* | **Проект «Профессии важные и отважные»** | **«Техника для МЧС»**  Беседа: «Какая техника помогает спасателям МЧС»  -Просмотр презентации или фотографий в альбоме «Профессии МЧС»  -Дидактическая игра «Кому что нужно (профессии МЧС)» (фото)  - Рисование, раскраски «Машины МЧС» (фото)  - Чтение художественной литературы Фетисова Т. «Куда спешат красные машины» |
| *24.08* | **Проект «Русская сторонка»** | ***«День урожая»***  -Беседа «Хлебный или Ореховый спас: Последний народный праздник уходящего лета, символизирующий окончание сбора урожая»  -*Просмотр альбома, картин пшеничного поля, уборка урожая.(фото)*  *- Дидактическая игра «Выбери овощи» и т.д.*  -*Просмотр познавательных видео или мультфильмов «Уборка урожая», «Народный праздник Ореховый или Хлебный спас» (фото)* |
| *25.08* |  | **"Тик так ходики! "**  -Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года. Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.  -Чтение произведений по данной теме.  *-* "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. |
| 26.08 |  | **«Мир кино»**  -Беседа: «О чем мультфильм, кино?» Познакомить детей с тем как создается мультфильм, кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма.  - Аппликация "Подарок главному герою"  - Музыкальная деятельность: прослушивание песен из детских кинофильмов.  -Снять видео "Один день из жизни нашей группы". |
| **Итоговое развлечение «До свидания лето!»**  ***Консультация для родителей***  Памятка «Болезни грязных рук». | | | |
| *29.08* |  | **"До свиданья лето, до свидания! "**  -Беседа "Прокатилось лето красное"  -Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"  -Чтение стихов и рассказов о лете.  *-П*рослушивание песен о лете |  |
| *30.08* |  | **Оформление фотовыставки в группе «Калейдоскоп летних дел»** |  |
| *31.08* |  | Подготовка к проведению Дня знаний |  |