**Деловая игра по социально-коммуникативному направлению для педагогов по направлению «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

*Подготовила старший воспитатель Шевцова И.В.*

Цель: систематизация работы **педагогического коллектива по социально**-коммуникативному развитию дошкольников *(труд)*.

Задачи:

- углубить и расширить знания **педагогов** о содержании работы в Доу по **социально**-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

-Формировать у **педагогов** умение быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

- развивать творческий потенциал **педагогов**.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, карточки с заданиями: пословицы, покажи мимикой, угадай профессию, геометрические фигуры, 2 мольберта, магниты 18 штук.

Ход

СЛАЙД 1

Информирование **педагогов о цели игры**, этапах, правилах

Ведущий: Уважаемые, коллеги, я вас приглашаю на деловую игру. Скажите, пожалуйста, какие разделы включает в себя СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ?

СЛАЙД 2

-нравственное воспитание (социализация развития общение)

- патриотическое воспитание (ребенок в семье и сообществе)

-трудовое воспитание (самообслуживание и самостоятельность)

- формирование основ безопасности (в быту, природе и социуме)

Все мы знаем, что наилучший способ усвоения знаний и их демонстрации-это деятельность. Для дошкольников основной вид деятельности –……….игра. Сегодня мы с вами побудем детьми и поиграем в **деловую игру**, где каждый из нас покажет свои творческие способности и профессиональные знания по ………………… А вот по какому направлению мы с вами будем работать, вы сами нам скажете, когда выполните задание. А для этого нам надо разделиться на две группы.

СЛАЙД 3

ДЕЛЕНИЕ НА КОМАНДЫ каждый из вас берет фигуру и сами рассуждаете по какому признаку образовать именно две группы. ( фигуры: квадрат, ромб, круг, прямоугольник или овал. четырехугольники – не четырехугольники, либо прямоугольники –не прямоугольники).

Итак, определились две команды. Придумываете название и капитана выбираете.

А теперь первое задание, кто первый выложит слово, о каком именно направлении пойдет сейчас речь. (раздать карточки с буквами ТРУДОВОЕ)

СЛАЙД 4

**Правильно, мы поговорим о трудовом воспитании.**. Садитесь на стульчики..

Игровая деятельность

**1. Закончи пословицу, поговорку**. (на мольбертах) (раздать командам начала и концовки пословиц) вы должны составить пословицы и поговорки. А потом проверим. Дается 1 минута. А теперь вы по порядку (по номерам) читаете, а проверяем по слайду

Слайд 5

.

• Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.

• Маленькое **дело** лучше большого безделья.

• Белые ручки чужие труды любят.

• Встать раньше - шагнуть дальше.

• Не ленись за плужком - будешь с пирожком.

• Работа - с зубами, а лень - с языком.

СЛАЙД 6

• Кто рано встает, тому Бог дает.

• Доход не бывает без хлопот.

• Не боги горшки обжигают.

В рабочее время - язык на засов

• От труда здоровеют, а от лени болеют.

• Не за свое **дело не берись**, а за своим не ленись.

• От трудов праведных не нажить палат каменных.

Слайд 7

**2. *«Творческий»* -** Крокодил. *(С помощью жестов, мимики показать пословицу)*.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

И швец, и жнец, и на дуде игрец.

Глаза страшатся, а руки делают.

Кто не работает, тот не ест.

Слайд 8

**3. *«Решалкино» блиц-опрос***

***1 команда***

1. Как называется труд, **направленный** на удовлетворение повседневных личных потребностей? *(самообслуживание)*

2. Задания, которые **педагог** эпизодически дает одному или нескольким детям связанного как с самообслуживанием, так и с действиями для коллектива? *(поручение)*

3. Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, **направленной** на обслуживание коллектива? *(дежурство)*

**2 команда**

4. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами? *(ручной)*

5. Метод стимулирования детского труда. *(поощрение)*

6. Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка? *(коллективный)*

7. В какой группе вводятся дежурства по столовой? *(средней)*

*Слайд 9*

**4. *«Угадай по описанию»*** (по описанию определить профессию. Нельзя употреблять слова- производные от названия профессии, нельзя повторяться) а теперь по очереди. У кого номер 1, 2, 3,

1 Кондитер

•2Манекенщица

• 3Официант

СЛАЙД 10

У кого номер 4, 5, 6

• 4Психолог

• 5Эколог

•6 Массажист

**Слайд 11**

5. Заключительный этап (рефлексия)– «**слово-эстафета**», который требует от каждой команды краткости. Я буду передавать каждой команде волшебную палочку и предлагаю вам продолжить такое предложение: *«Дети будут с желанием трудиться если я.»*. Кому больше нечего будет сказать, тот и проигрывает. Готовы? Итак «Дети будут с желанием трудиться, если я …»

СЛАЙД 12

Спасибо за участие в игре. И я вам желаю вот такого хорошего солнечного настроения.

Анализ и подведение итогов