Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Улыбка»

Педагогический совет №3

***«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности»***

**Цель:**повышение психолого-педагогической компетентности педагогов МБДОУ д/с «Улыбка» в области использования различных методов работы с детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности.

**Форма проведения: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**Методы активизации педагогов:**

- блицтурнир (разминка) – метод мозгового штурма;

- ответы на вопросы – метод дискуссии;

- разгадывание тематического кроссворда.

**Игровой реквизит:** волчок со стрелкой, игровое поле, конверты и игровые карточки с заданиями, видео-вопросы, черный ящик, музыкальная запись «Дикая лошадь», мольберт, магнитная доска с цифрами, таблички с числами для счета.

**Ход мероприятия**

**1 слайд** пед. совет по теме «Экономическое воспитание как средство формирования

**Шевцова:**

 Здравствуйте, уважаемые коллеги!

**Расторгуева:**

Добрый день!

**Шевцова:**

Мы очень рады встрече с вами на пед. совете по теме «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности».

**Расторгуева:**

Повестка нашего пед. Совета:

1. Выполнение решений предыдущего пед. совета.
2. Итоги тематического контроля «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (подготовительные группы)
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности»
4. Разное
5. Принятие решений пед. совета.

Для того, чтобы наша работа прошла успешно психологический настрой проведет педагог-психолог Ноздрачева С.М.

**Психологический настрой**

**Слайд 2**

**Расторгуева:**

Справку по тематическому контролю «Итоги тематического контроля по теме «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (подготовительные группы)» зачитает Шевцова Ирина Владимировна.  
  
**Шевцова (справка)**

**слайд 3 (*Экономическое воспитание****- часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей, еще одна из граней воспитательного процесса.)*

**Расторгуева:**

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Реальность нашего времени требует, чтобы уже дети старшего дошкольного возраста знали, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умели делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представляли назначение денег, понимали, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им можно распорядиться и что такое экономика.

А что же такое экономика?  
  
Экономическое образование понимается как процесс формирования элементарных экономических представлений, знаний, понятий в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.  
Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. И мы сегодня об этом поговорим.

**Слайд 4**

***(Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? »)***

**Шевцова:** Уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию одну из нетрадиционных форм методической работы с педагогами – интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

(Звучит музыка из передачи).

**Расторгуева:** Сначала мы выберем команду знатоков, я задаю вопрос, кто первым правильно отвечает, проходит к игровому столу.

**Вопросы на эрудицию и смекалку.**

1.Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно (деньги)

2.Это делать ни в чужом, ни тем более в своем доме нельзя, деньги выжить можно (свистеть)

3.Что сколачивают из денег (капитал)

4.Какое животное всегда при деньгах (свинья)

5.Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит? (деньги).

6.Учреждение, в котором хранят деньги (банк).

(Правильно ответившие педагоги занимают места за игровым столом) .

Вот и команда готова. Но так как любая команда должна иметь капитана, то и вам необходимо выбрать капитана команды и представить его нам.

*(представление капитана команды)*

**Шевцова:**  Спасибо. А против вас будут играть команда детского сада Улыбка»………..

Послушайте правила игры. Один из знатоков вращает волчок и когда он остановится, игрок берет число, на который указывает стрелка и громко называет число этого сектора и отдает его ведущему. Если волчок показал на пустой сектор, то называем число сектора, идущего по часовой стрелке. Ведущий объявляет, кто играет против знатоков. На обдумывание и обсуждение вопроса дается одна минута. У вас на столе есть листочки и ручки для записи ответов, если это необходимо. Затем капитан или любой из игроков, которого назначает капитан команды, дает ответ. В случае затруднения знатоки могут обратиться за помощью зала.

Правила игры понятны?

**Расторгуева:**

**Объявляю 1-й раунд. (музыка)**

**Слайд 4. *(1-й раунд)***

Начинаем игру, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи). ( ЗНАТОКИ ГОВОРЯТ ЧИСЛО)

Вед: **Итак, против знатоков играет заведующий детским садом Еремина Татьяна Николаевна (на экране фото)**

**Слайд 5. *(фото Ереминой Т.Н.)***

Зав:  Уважаемые знатоки, дискуссионным остается вопрос, как приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства. Это приобщение реализуется через различные формы, перечислите их, пожалуйста.  
***Минута пошла, обсуждение вопроса. Кто будет отвечать? Знатоки дают ответ.***

**Вед:** Внимание на экран! Правильный ответ

**6 слайд (*Правильный ответ*)**

- беседы;

- *загадки;  
- пословицы;  
- сказки;*

*- театрализация;  
- экономические задачи;  
- дидактические игры;  
- сюжетно-ролевые игры;*

*-интеллектуальные игры;  
- занятия;*

*- экскурсии;*

*- развлечения;*

*- проектная деятельность.*

**Вед:** счет становиться …… в пользу Знатоков (этот балл засчитываем в пользу Ереминой Т.Н.) аплодисменты Знатокам!

**Шевцова:**

**7 слайд (***2-й раунд***)**

Продолжаем игру, **2-й раунд.** Крутите волчок, (звучит музыка из передачи) .

Вед: **итак число** …….. **В этом раунде против знатоков играет педагог-психолог** Ноздрачева С.М.

**8 слайд (**фото Ноздрачевой С.М.)

Уважаемые знатоки, задание называется *«Продолжи предложение»*. Вам дается две карточки с ситуациями и тремя ответами. Вам необходимо выбрать правильный ответ на каждую ситуацию и обосновать свой выбор.

1 карточка: Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то …

***а) у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.***

*б) это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.*

*в) это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.*

2 карточка: Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. Ребенок привык к этому и начинает требовать подарки дороже и дороже. В этом случае родители должны….

*а) Попробовать помочь ребенку найти другой вариант, например: попросить это в подарок на Новый год.*

*б) Согласится и купить эту вещь.*

*в)* ***Нужно, объяснить ребенку, что вы не можете себе позволить купить такую вещь, поскольку она слишком дорога для вас и больше уделять времени ребенку.***

3 карточка: Ребенок согласен идти домой, только зайдя в магазин, чтобы купить игрушку или что-нибудь из продуктов на его выбор. У родителей нет возможности покупать каждый день. Но ребенок старается добиться своего капризами и истерикой. Родители должны…

*а****) говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.***

*б) объяснить ребенку, что купить это невозможно, предложив ему альтернативу дешевле.*

*в) удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи*

***Минута пошла, обсуждение вопроса. Кто будет отвечать? Знатоки дают ответ.***

**Слайд 10 (ГОЛОС) (внимание, правильный ответ)**

***Педагог-психолог:*** Правильно уважаемые игроки, в ваших ответах услышала значимость проблемы **финансовой грамотности в семье**. Многие родители считают, что дошкольный возраст, это не тот возраст, где можно прививать у ребенка правильное отношение к деньгам. И многие не выдерживают истерик детей и тратят последние деньги, лежащие в кошельке, на покупку игрушки. Наша с вами задача донести до родителей сущность проблемы, научить, как правильно выходить с данной ситуации. А еще проблема общения с детьми в силу занятости. Все-таки каждый родитель должен помнить, нельзя заменять общение с ребенком новой игрушкой, что ничего не может заменить ребенку общение с мамой и папой.

**Шевцова: И** счет становиться …… в пользу Знатоков. Аплодисменты Знатокам!

**Расторгуева**

**11 слайд. (***3-й раунд).*

Продолжаем игру, 3-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка) (называют число)

**12 слайд.**  (фото черный ящик)

Вед: число ……….**Внимание! Черный ящик! (Звучит музыка, Шешукова О.А. вносит черный ящик и ставит на стол игрокам)**

Вед: Это ценная бумага удостоверяющая заключение договора между банком и человеком. Первая такая бумага была выдана 173 года назад. Раньше такая бумага была практически у всех, могла быть даже у детей, сегодня такие бумаги выдают только по просьбе человека через подачу заявления, так как сейчас есть более удобный документ в использовании. Что находится в черном ящике?

***Минута пошла, обсуждение вопроса. Кто будет отвечать? Знатоки дают ответ.***

Вед: (ГОЛОС) Внимание! **Правильный ответ.** Уважаемые знатоки, откройте черный ящик и достаньте этот документ.

счет становиться …… в пользу Знатоков (этот балл засчитываем в пользу команды детского сада Улыбка.) аплодисменты!

**Шевцова:**

**13 слайд. (*4-й раунд*.)**

4-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи) .

**14 слайд.(фото старш воспит)**

**Число ….. Итак, против знатоков играет старший воспитатель Расторгуева О.А.**

Ст. вос-ль: Уважаемые знатоки! Все мы хорошо знаем, что сюжетно-ролевая игра является одной из основных форм в воспитательно-образовательном процессе. Вам предлагается несколько сюжетно-ролевых игр. (дает конверт с карточками) Выберите, пожалуйста, сюжетно – ролевые игры, в которых воспитывается финансовая грамотность и обоснуйте свой ответ.  
**16 слайд.**

**Сюжетно-ролевые игры:***«Семья», «Кафе», «Поликлиника», «Скорая помощь», «Школа», «Салон красоты», «Железная дорога», «Космос», «Зоопарк». «Библиотека», «Дорожное движение», «День рождения», «Почта», «Ателье»*

***Минута пошла, обсуждение вопроса. Кто будет отвечать? Знатоки дают ответ.***

**17 слайд. (Голос) Внимание! Правильный ответ.**

**Старший воспитатель**: Сюжеты ролевых игр могут быть различными, и зависят от творчества педагога, каждый педагог может внести в сюжет знакомой игры новое содержание. Ваши ответы правильные, молодцы.

**Вед:** И счет становиться …… в пользу Знатоков! Аплодисменты команде!

**Расторгуева**

**18 слайд. *5-й раунд.***

Продолжаем игру, 5-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи) .

**19 слайд. Музыкальная пауза.**

**(Песня от музыкального руководителя Прошуниной Э.Н.)**

**Шевцова**

**20 слайд. 6*-й раунд.***

А мы продолжаем нашу игру, 6-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

**21 слайд (фото мамы) Внимание, число ….**  **Против знатоков играет мама воспитанника нашего детского сада.**

**Внимание на экран (видеозапись мамы)**

Вопрос. Уважаемые знатоки! Все вы прекрасно знаете что такое семейный бюджет, из чего он складывается. Мне как маме 2 детей, бывает сложно спланировать расходы, так как желаний у моих детей очень много. И когда наши расходы начинают выходить за рамки возможного, мне приходится напоминать детям, а иногда говорю и себе, одну поговорку. Ответьте, пожалуйста, какая это поговорка.

***Минута пошла, обсуждение вопроса. Кто будет отвечать? Знатоки дают ответ.***

**Вед: (ГОЛОС)** Внимание на экран. Правильный ответ.

**22 слайд. *(правильный ответ)***

***«По одежке протягивай ножки»***

**Вед:** И счет становиться …… в пользу Знатоков (этот балл засчитываем в пользу команды детского сада.)

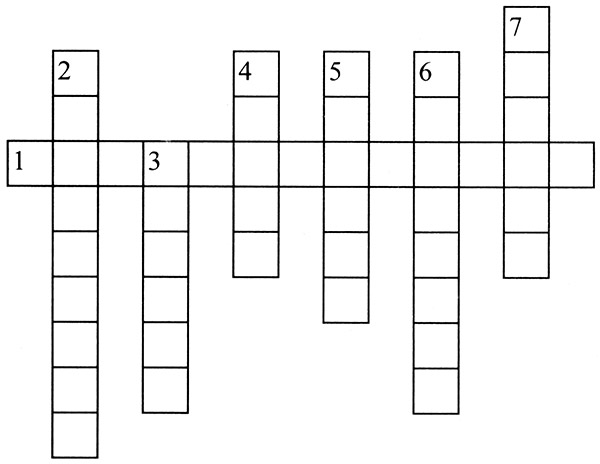
**Расторгуева**

**23 слайд. 7*-й раунд.***

А мы продолжаем нашу игру, 7-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

**24 слайд. (*Игра со зрителями) со зрителями игру проведет учитель-логопед Хоренко Е.Г.***

Хоренко Е.Г. Уважаемые коллеги, я Вам предлагаю решить кроссворд «Долг платежом красен».



1.Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)

2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)

3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)

4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)

5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)

6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)

7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

**Молодцы, вы успешно справились с кроссвордом.**

**Шевцова**

**25 слайд. (*8-й раунд*)**

А игра наша продолжается. 8-й раунд, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

**Слайд 26 (фото ребят гр Радуга)**

**Внимание, число ….. Со знатоками играют ребята из подготовительной группы «Радуга» внимание вопрос**

Уважаемые Знатоки. Мультфильмы любят смотреть в любом возрасте. Мы, ребята подготовительной группы «Радуга» очень их любим и хотим проверить как вы знаете мультфильмы.. Для этого мы собрали разные отрывки из мультфильмов, а вы должны сказать какой герой это говорил и из какого мультфильма. Желаем успехов.

***Итак внимательно слушайте первый отрывок и отвечайте.***

**1 вопрос**  Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. **«Возвращение блудного попугая» (Кот)**

**ГОЛОС внимание, правильный ответ**

***Вед. слушаем второй отрывок***

**2 вопрос** - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая?

- Это жизня такая**. «Приключения домовенка Кузи», Кузя**

**ГОЛОС внимание, правильный ответ**

***Вед.слушаем третий отрывок***

**3 вопрос**  Чтобы продать что – нибудь ненужное, нужно сначала купить что – нибудь ненужное, а у нас денег нет… **"Трое из Простоквашино" Кот Матроскин**

**ГОЛОС внимание, правильный ответ**

***Вед.слушаем четвертый отрывок***

***4* вопрос**  За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! **«Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки** **«Приключения Чиполлино» Джанни Родари.**

**ГОЛОС внимание, правильный ответ**

**Вед:** подведем итог, вы дали …. Правильных ответов. Значит вам засчитывается бал. И счет становиться …… в пользу Знатоков (*этот балл засчитываем в пользу ребят группы «Радуга»*.) аплодисменты команде!

**Расторгуева**

**Слайд 35 (раунд 9)** продолжаем игру раунд 9-ый, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

**Слайд 36**

**Вам выпадает блиц-игра с капитаном команды.** Капитан готов?

Необходимо **за 1 минуту** ответить на все вопросы, может быть и шуточные, **отвечать надо быстро** на каждый вопрос.

**Но сначала вопрос ко всем, скажите, ч**то можно «Заработать» или «Получить»? (варианты ответов). Молодцы.

Итак, предлагаю капитану подумать, что можно получить или заработать в данных жизненных ситуациях, которые могут относиться как к ребенку, так и ко взрослому. Начинаем игру? Минута пошла.

- упали с роликов;

- помыли полы;

- участвовали в выставке;

- пели песни,

- участвовали в соревнованиях;

- нарисовали на обоях;

- ходили на работу;

- починили самостоятельно;

- помогли маме,

-покололи дрова,

- много читали,

-накупались в речке,

-участвовали в конкурсе,

- плясали весь вечер.

- наелись снега,

- связали шарф

**Время вышло. Молодцы ……..**

**Вед:** вы успели за минуту ответить на все вопросы и вы получаете балл. Счет становиться …… в пользу Знатоков.

**Шевцова**

А мы продолжаем игру, раунд 10-ый, крутите волчок, (звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

**Слайд 38 (фото) внимание, число ……… и снова игра с залом.**

**Игру проводят Шешукова О.А. и Колесникова Н.М.** А Знатокам мы предлагаем отдохнуть. Пожалуйста, возьмите свои стульчики и прошу сесть вдоль окна, чтобы освободить зал для игры. (отодвинуть стол)

**Ведущие игры:** Уважаемые коллеги, для участия в эстафете нам понадобится 2 команды по 3 человека. Мы задаем вопросы, кто отвечает, тот выходит к нам.

1. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

2. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).

3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).

4. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)

5. Место торговли, где можно торговаться (рынок).

6. На товаре быть должна Обязательно (цена).

А сейчас надо сформировать команды и определить роли. Для этого в корзине каждый должен наугад взять себе предмет (шляпа или галстук мужской, платок или фартук, бантик с заколкой или резинкой). Молодцы, а теперь надо сформировать семью из трех человек: папа, мама, ребенок. Пожалуйста, распределитесь на команды и придумайте названия команд. (команды представляются). Давайте поприветствуем наши семейные команды.

Задания эстафеты.

Вся семья живет в доме ( стул с одной стороны зала). На другой стороне стоят два стула (один стул написано РАБОТА и лежит обруч-монета), другой стул чуть дальше (написано МАГАЗИН, лежат муляжи с продуктами и пакет)

Папа бежит на работу зарабатывать копейку и катит ее домой. Мама катит копейку в магазин, ребенок бежит с ней. Покупает продукты (собирают с ребенком все в пакет) и бегут домой: мама несет пакет, а ребенок катит сдачу домой.

Кто справится быстрее. Копейку ронять нельзя.

Правила игры понятны? Тогда внимание, начали.

Спасибо всем за участие в эстафете.

**Слайд 39**

**Подведем итоги игры! Счет становится ……………. В пользу Знатоков! Поздравляем вас с победой.**

Уважаемые знатоки! Вы справились с заданиями отлично.

Мы увидели сильную, сплоченную команду. Большое спасибо всем участникам игры, а на память об игре мы хотим вам подарить символ мудрости – СОВУ. Присаживайтесь в зрительный зал. (участники игры проходят в зал)

**Расторгуева**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги! Наша игра подошла к концу. Хотелось бы сказать, что если вы будете делать что-либо полезное и делать хорошо, то богатство всегда будет у вас под рукой. Использовать деньги можно по-разному. Некоторые копят их, а сами живут в бедности. Другие тратят, но тоже не извлекают из этого пользы: зачем дорогой ковер, если он не лежит у нас под ногами? Зачем теплая шуба, если ее не носят в мороз? Зачем украшения, если они спрятаны в сундуке?  
  
Вещи не должны копиться попусту и лежать без надобности. Они нужны, чтобы приносить пользу. И полученные знания так же мы должны использовать для развития наших воспитанников. Играйте с детьми в экономику!  
Надеемся, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной.

 Говорят, что копилка является пережитком прошлого, но на самом деле – это важная вещь для тех, кто учится экономить свой бюджет.

- Я предлагаю вам подойти взять монету и положить

в первую копилку Коровка, если педсовет был не интересным, непродуктивным

во вторую копилку Панда, если педсовет был интересным, полезным

в третью копилку Поросенок, если нужно обязательно продолжить разговор на тему, затронутую на педсовете.

Те, кто положил монетку вставайте в круг.

Очень приятно, что наш пед. совет был полезен и интересен для вас, и мы продолжим разговор на данную тему.

**А сейчас Ноздрачева С.М. проведет с нами психологическую разгрузку.**

**Сегодня мы много говорили о финансах, доходах и расходах вы все плодотворно поработали, а за хорошую работу положено вознаграждение,**

Заканчивая наш педсовет, хочу сказать, **Любимое дело** - это наше с вами главное богатство, наш клад. Давайте будем его преумножать.

Желаем вам стабильного финансового благополучия!

Решение педсовета:

1. Продолжать знакомить дошкольников с основами экономики через совместную деятельность – ***в течение учебного года.***
2. Дополнять  предметно-развивающую среду в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников -  ***в течение учебного года.***
3. Продолжать  образовательную деятельность по основам финансовой грамотности в подготовительных группах  - ***в течение учебного года..***
4. Обобщить опыт работы ДОУ на районном семинаре-практикуме 28 февраля 2023 года.