

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Доклад на семинар-

**«Использования инновационных технологий**

**для развития детей дошкольного возраста»**

**«Актуальность использования инновационных**

**технологий для развития детей дошкольного возраста»**

Составил:

Шевцова Ирина Владимировна

старший воспитатель

**Павловск, 2021**

Доклад на семинар-практикум **«Использования инновационных технологий для развития детей дошкольного возраста»**

**«Актуальность использования инновационных технологий для развития детей дошкольного возраста»**

СЛАЙД 1

Подготовила старший воспитатель Шевцова Ирина Владимировна

СЛАЙД 2

Ребенок воспитывается

разными случайностями,

 его окружающими.

Педагогика

должна дать направление

 этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИЙ

Отличительная особенность современной педагогики – ее устремленность в будущее.

В современной России происходит глобальные преобразования в образовательных процессах: содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер. На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов развития детей, в широком спектре современных технологий.

Слайд 3

Актуальной задачей для проведения реформ образования, является применение инновационных технологий в воспитательном и образовательном процессе в дошкольном учреждении.

**Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.**

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ДОУ ставятся следующие задачи:

* *развитие индивидуальности воспитанников;*
* *развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;*
* *повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;*
* *стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);*
* *повышение интеллектуального уровня детей;*
* *развитие креативности и нестандартности мышления.*

Слайд 4

Инновационные технологии направлены на:

* реализацию федеральных государственных образовательных стандартов
* развитие всесторонне развитой личности, где  позиция ребенка важная сторона, в воспитательно- образовательном процессе. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!»

Сегодня мы поговорим,  об инновационных технологиях для развития  способностей  дошкольников и их эффективном использовании в нашем дошкольном учреждении.

Слайд 5

*(Значение инновационной деятельности в дошкольном учреждении)*

Вначале

давайте вспомним, что же означает сам термин  « инновация».

Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение.

Любая **инновация** представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды.

**Технология**, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, способов, методов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Таким образом, **инновационные технологии** в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Слайд 6

К числу современных образовательных технологий можно отнести технологии, которые вы видите на слайде:

здоровьесберегающие **технологии**;

• **технологии** проектной деятельности;

• **технологии** исследовательской деятельности;

• развивающие **технологии**;

• коррекционные **технологии**;

• информационно-коммуникационные **технологии**;

• личностно-ориентированные **технологии**;

• игровые **технологии**.

Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо их совершенствовать. Инновационные технологии сочетают и **прогрессивные креативные технологии** и **стереотипные** элементы образования, которые доказали свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей (К. Ю. Белая, А. Г. Асмолов и др.). А **воспитать творческую**, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

Слайд 7

Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности **преподнесения** материала, введение в образовательный процесс **обновлённых, улучшенных и уникальных идей**, полученных творческими усилиями воспитателя. Почему творческими усилиями воспитателя? Да потому что много методического, наглядного, раздаточного материала приходится делать своими руками, применяя знания, полученные в результате знакомства с инновационной технологией. Очень хочется это применить, но готовоекупить нет возможности. Значит, в ход идет желание, творчество, интернет, терпение и вот получаются в результате таблицы, карточки, карты–схемы и т.д.

**Инновационные педагогические технологии в ДОУ помогают***педагогам* найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума, и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное *«приключение»*. Благодаря этому малыши с удовольствием посещают детский сад и с каждым днем обогащают свой пока еще небольшой багаж знаний.

И сейчас вы познакомитесь с инновационными методами работы, выбранными нашими педагогами. Причем эти методы могут использоваться в различных образовательных областях и разном возрасте. Все будет зависеть от педагога, от его желания это применить в своей работе с детьми, фантазии, творчества. Ваши коллеги подготовили выступление об использовании мнемотаблиц для разучивания стихотворений, что такое круги Луллия, как их можно сделать своими руками и как их использовать; познакомитесь с дидактической игрой «Судоку» для дошкольников и ее возможностями; а так же узнаете …..(Ильина). Унас еще целый учебный год впереди, работа только началась. Поэтому, надеемся, что применяемых вами инноваций будет много и вы тоже сможете поделиться с коллегами своими наработками.

Итак, желаю всем плодотворной работы, выступающим удачи, а слушателям выбора для себя полезной информации.