**[Конспект занятия в средней](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) группе**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по окружающему миру**

**"Экология родного края"**

Воспитатель:

Карагеу Е.Н.

Павловск

**"Экология родного края"**

***Программное содержание:***

1. Расширить знания детей о лесе: кто в нём живёт, где живёт, внешний вид;

2. Закрепить правила поведения в природе;

3. Учить детей отгадывать загадки;

4. Совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы;

5. Активизировать словарь детей словами: дикие животные, берлога, дупло, нора;

6. Знакомить детей со свойствами дерева и камня, делать элементарные выводы;

7. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней и ко всему живому.

***Материалы*:** презентация, разрезные картинки, ёмкость с водой, кусочки камня и дерева, силуэты животных.

***Предварительная работа:*** беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, наблюдения на прогулке.

**1 слайд ( Картинка Лес)**

**Ход занятия**

Мы считаем дружно – Раз !

В небе месяц вдруг погас,

Посчитаем дружно – Два !

Разгорается заря.

Посчитаем дружно – Три !

Ясно солнышко гори !

Утро начинается – считалочка кончается.

Доброе утро !

***Воспитатель****:*

 Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Мы рады видеть вас на нашем занятии. Давайте поздороваемся с гостями и улыбнёмся им.

***Ребенок:***

И красива и богата

Наша Родина, ребята,

Долго ехать до столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое , родное

Горы, степи и леса

Рек сверканье голубое ,

Голубые небеса !

***Воспитатель* :**

Дети, у каждого жителя Земли есть своя Родина.

А как вы думаете , что такое Родина?

***Дети:***

Это место где мы родились и живём.

***Воспитатель:***

 В какой стране мы живём?

***Дети:***

***В России***

***Воспитатель****:*

В каком населённом пункте?

***Дети:***

*село Павловск*

***Воспитатель:***

 Да, дети мы живем с вами в Алтайском крае село Павловск. И наше село для нас самое родное – наша Родина.

***Воспитатель:***

А кто ещё кроме людей живёт на Земле?

***Дети****:*

Животные, птицы, насекомые.

***Воспитатель:***

 А где они живут?

***Дети:***

В лесу, в поле, в воде.

***Воспитатель:***

 А что такое лес? Что там растёт?

***Дети:***

Лес- это много деревьев, кустарников, трав, цветов, грибов.

***Воспитатель:***

 А у нас есть лес?

***Дети:***

Да

***Воспитатель*:**

Ребята, в нашем Алтайском крае есть большой уникальный лес. И в нем живут разные животные и птицы.

***Воспитатель:***

Сегодня я вас, ребята, приглашаю совершить экскурсию по родному краю. Но прежде чем мы пойдём, давайте вспомним правила поведения в лесу.

- Правило № 1.- Нельзя разорять муравейники

- Правило № 2. Нельзя разводить костер

- Правило № 3. Нельзя шуметь в лесу

- Правило № 4. Нельзя мусорить в лесу

- Правило № 5. Нельзя брать домой лесных животных.

-

***Воспитатель:***

Теперь вы знаете, как нужно вести себя в лесу.

Пора отправляться .

( дети встаю в круг)Закрываем глазки,

Вокруг себя обернись, раз два три и

В лесу ты окажись.

***Воспитатель:***

Ну вот мы и оказались в лесу. Здесь мы, с вами, гости и поэтому должны соблюдать правила поведения.

***Воспитатель:***

А сейчас мы узнаем, какие птицы живут в нашем лесу. Слушаем внимательно

- Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я

Всем известная вам птичка

А зовут меня…**.**

**-Синичка**

- Прилетела на базар,

Громко всем сказала : «Кар!»

Пусть я в школе не учёна

Но умна, ведь я

**-Ворона**

Прилетает к нам зимой,

Яркий шустренький такой,

На рябине он сидит

Алой грудкой знаменит.

(**Снегирь**)

- У неё глаза большие

И большая голова

Спят все жители лесные,

Лишь охотится….

**(Сова)**

- Лес очистить от жучков

Проще пары пустячков

Леса друг – приятель

Пёстрый, острый….

**(Дятел)**

***Воспитатель*:**

А кто ещё, кроме птиц живёт в лесу?

***Дети:***

Животные.

***Воспитатель*:**

А какие это животные?

***Дети:***

Дикие.

***Воспитатель:***

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы отгадывать .

- Любит очень есть морковку

Грызёт капусточку он ловко,

Белый, серый и косой

кто он такой**? (Заяц)**

- Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щёлкает орехи мелко

Ну конечно, это**. (Белка)**

- Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Пышный хвост - краса Кто это?.

**(Лиса**)

-Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?.

**(Волк**)

- Он могучий и рогатый,

Быстро по лесу идет.

Очень любит соль, ребята,

И кору с осин жует!

**(Лось)**

***Воспитатель****:*

Молодцы, все загадки отгадали. Все эти животные и птицы живут в нашем Алтайском крае.

***Воспитатель*:**

Ребята, у каждого из вас есть дом , где вы живете и у животных тоже есть свои домики , давайте вспомним, кто где живёт.

***Игра: «Чей дом?»***

- Где живёт белка? (в дупле)

-Где живёт лиса? (в норе)

- Где живёт заяц? (под кустом)

- Где живёт медведь? (в берлоге)

***Воспитатель****:*

Молодцы, всех расселили по домикам.

**А сейчас я предлагаю вам отдохнуть**

**Физ.минутка**

Дети по лесу гуляли

(шагают на месте)

За природой наблюдали

(ладонь к глазам)

Вверх на солнце посмотрели

(голову поднять вверх)

Бабочки летели ,крыльями махали

(машут руками)

Дружно хлопаем

(хлопаем)

Ногами топаем

(топают)

Хорошо мы погуляли

(маршируют)

И немножечко устали.

*Воспитатель:*

Нам пора идти дальше, но сначала я предлагаю вам, нашим животным и птицам сделаем подарок и собрать их портреты , оставить им на память.

**Д. и. "Собери картинку"**

*(на столах лежат разрезные картинки, дети должны их собрать)*

***Воспитатель:***

Молодцы, все картинки собрали. Ну что, пойдём дальше?

***Воспитатель:***

Ребята посмотрите, что это нам встретилось на пути

**Река Обь**

***Дети:***

Река

***Воспитатель:***

Правильно. Это река Обь. Она одна из крупнейших рек нашей страны.

**- Касмала**

***Воспитатель:***

*И у нас в нашем Павловске тоже протекает река*

которая называется Касмала.

***Воспитатель:***

Ребята ,нам нужно переправиться на другой берег. Каким способом , мы можем это сделать

*(ответы детей)*

***Воспитатель:***

Можно на лодке, на плоту . Если переправляться на лодке, то из чего её лучше сделать? У нас есть дерево, камни.

**ОПЫТ**

***Воспитатель:***

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой предмет пригодится нам:

- Дерево: лёгкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче чем вода.

- Камень: тяжёлый, прочный, тонет, потому что, он тяжелее воды.

***ВЫВОД****:*

лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, лёгкое, не тонет, потому что, легче воды.

*(дети садятся на стульчики, поставленные в форме лодки)*

*Воспитатель:* А пока мы плывём на лодке, посмотрите, какие обитатели живут в реке.

**- лещ**

**-щука**

**-карась**

**-Карп**

**Стерлядь**

***Воспитатель:***

Ну вот мы и переплыли на другой берег.

***Воспитатель****:*

 Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.Вокруг себя обернись раз, два, три. В дет саду окажись

**(Показ слайда № 26).Детский сад**

*(Дети встают со стульчиков и переходят в другую зону)*

*Воспитатель:*

 Ну вот мы и вернулись в детский сад.

*Воспитатель:*

Вам понравилось наше путешествие?

*Дети*

Да.

*Воспитатель*

 А где мы с вами побывали?

*Дети:*

В лесу, на реке.

*Воспитатель:* А кого мы видели с вами?

*Дети:*

Животных, птиц, рыб.

*Воспитатель:*

 Вот такая у нас красивая, разнообразная природа. И её нужно беречь. Родной край - самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живём, здесь наши друзья.