Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по развитию речи**

**по теме «Путешествие за песенкой волка».**

**(Игры и упражнения на звукопроизношение звука у)**

Воспитатель:

Карагеу Е.Н.

Павловск

**«Путешествие за песенкой волка»**

**Цели:**

1. Закрепить чёткое правильное произношение **звука***«У»* *(изолированно и в****звукосочетаниях****)*.

2. Развивать речевую активность, умение имитировать звуки домашних животных.

3. Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

4. Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Предварительная работа:**просмотреть с детьми иллюстрации по теме: «Дикие и домашние животные», чтение стихов о диких и домашних животных.

**Индивидуальная работа:**побуждение к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приёмы:** словесный, игровой, практический.

**Оборудование:** карточки с артикуляционной гимнастикой, игрушка волк, игрушки: сова, корова, кукушка, магнитная доска, макет деревья для лесной опушки, пенёк.

**Ход занятия:**

1.**Организационный момент.**

*Воспитатель:* Дети, сегодня у нас с вами отличное настроение!

Давайте улыбнемся и поздороваемся.  
Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)  
Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)  
Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)  
Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)  
Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)  
Здравствуйте гости!  
Дети повторяют: «Здравствуйте!»

**2.Основная часть.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришёл гость, лесной житель, волк.

Он живет в лесу густом,  
В серой шубке и с хвостом,  
Щелкает зубами,  
с острыми клыками

Ночью воет на луну,  
От тоски по дружбе,  
Потому, что и ему  
Тоже кто-то нужен.

*Волк:* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель:* Ребята, вы знайте почему наш волк такой грустный?

Он потерял свою песенку. Ребята, а мы поможем найти волку песенку?

*Дети:* Да, поможем.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! Но чтобы помочь волку нужно выполнить несколько упражнений.

Посмотрите пожалуйста внимательно на доску. Кто это?

*Дети:* Девочка.

*Воспитатель:* Что она делает?

*Дети:* Улыбается.

*Воспитатель:* Молодцы!

И наше первое упражнение так и называется «улыбка». Мы должны с вами улыбнутся, губки наши не закрываются. Держим улыбку, открываем губки, чтобы было видно зубки. Молодцы!

Посмотрите, пожалуйста, кто знает, что это?

*Дети:* дудочка

*Воспитатель:* Правильно и следующее наше упражнение называется «Дудочка». Посмотрите на меня наши губки вытягиваются в дудочку. Вот так и держим дудочку. Какие красивые дудочки у всех!

Следующее наше упражнение «Лопатка» все узнали.

Посмотрите внимательно на меня губки открыты, язычок лежит широкий на нижней губке. А верхняя губка не трогает язычок. Высунули кончик языка положили на губку лопатку.

Следующее упражнение «Иголочка», сейчас наш язычок превратится в иголочку и будет остренький кончик выглядывать из ротика. Как иголочка колит? Показали кончик, спрятали. Правильно.

*Волк:* Ребята мне очень понравилось ка вы делали упражнения! Я вижу с вами можно оправляться в поход за поиском моей песенки.

*Воспитатель:* Дети, а давайте отправимся в поход на паровозике. Я буду машинистом, занимайте вагончики. Поехали!

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,  
Везут в лесок зеленый компанию ребят.*(Дети идут за воспитателем)*

Вот мы проезжаем лес, давайте отдохнем. Выходите из вагончиков.

*Воспитатель:*Давайте посмотрим, куда же мы попали. Ребята, мы попали на лесную полянку. Что же мы видим на этой полянке? *(Деревья, осенние листики.)*

- Дети здесь очень красиво, давайте посмотрим кто здесь живёт, кто здесь спрятался.

**Филин**

Носит **филин**на макушке  
Очень маленькие ушки.  
Для себя и малышей  
Ловит ночью он мышей.  
Сам летает так бесшумно  
Потому, что очень умный.  
У него хороший слух,  
И ворчит он "ух" да "ух".

*Воспитатель:* Дети, может эта песенка волка ух-ух?

*Дети:* Нет.

**Корова**

Поёт корова громко му и ест зелёную траву,

Пасётся в поле далеко, даёт потом нам молоко.

*Воспитатель:* Давайте повторим. Как разговаривает корова Му-му.

*Воспитатель:* Волк, может эта твоя песенка му-му?

*Волк:* Нет.

**Кукушка**

У кукушки  
Нет подружки,  
Очень грустно  
Жить кукушке.  
И в лесу,  
И на лугу  
Слышно грустное:  
"Ку-ку..."

*Воспитатель:* Дети, может эта песенка волка ку-ку

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Ну что ж ребята, нет песенки волка на лесной полянке.

Может мы с вами сядем в самолёт, поднимемся и посмотрим сверху, моет там найдём песенку волка.

Выходите поиграем в самолёт, смотрим на меня. Приготовили ручки.

Самолёты загудели ууу, самолёты полетели (*расправили руки в стороны, покачали руками в стороны*).

На полянку тихо сели (*на корточки, руки на коленки*), тихо ууу. Встаём и снова полетели ууу, (*руки в стороны*), самолёты полетели, (*круговые движения*). УУУ. Самолёты тихо сели, ууу (тихо). Да и снова полетели (*расправили крылышки, пошли по кругу*).

Молодцы и на свои места тихонько сели.

Ребята посмотрите на волка, какой он стал весёлый. Интересно мне знать, почему ты волк, так развеселился.

*Волк:* Это потому, что вы нашли мою песенку.

*Воспитатель:* Ребята, а как же вы думаете какая песенка у волка?

*Дети:* Ууу.

*Воспитатель:* Правильно

*Волк:* Ребята спасибо, что вы нашли мою песенку. Я вам хочу её спеть, послушайте, ууу! А вы хотите её спеть вместе со мной?

*Воспитатель:* Давайте вместе с волком её споём ууу.

Вот и научились петь мы песенку волка.

*Волк:* очень рад, что вы мне помогли, всем до свидания!