Конспект открытого занятия для детей группы раннего возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.

«Моя дружная семья»

Подготовила воспитатель:Березикова.М.В

2024

**Цель:**Знакомство с понятием "Семья" через русскую народную сказку "Репка", потешками и играми.

**Задачи:**

Развивать интерес к народным играм и развлечениям;

Развитие мелкой моторики;

Обогащать кругозор детей и понимание что такое семья;

Воспитывать уважение к семье.

**Оборудование:**

Герои сказки «Репка»: куклы деда, бабки, внучки, кошки, собаки и мышки (настольный театр);

Ширма;

Обруч с разноцветными лентами;

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций по теме;

чтение русской народной сказки «Репка»

чтение русских потешек.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей вокруг себя

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте! (*дети присаживаются на стульчики*)

*(Воспитатель обращает внимание, что на столе*

*стоит сундук, накрытый платком)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что это? (Сундук). Но это не простой сундук, он волшебный! В нем живёт сказка, а какая сказка  там мы узнаем, если вы ответите на вопрос: «Как называется сказка, в которой  вся семья помогала собрать урожай этого овоща?»

*На столе появляется репка*

**Дети**: Репка

**Воспитатель:** Правильно ребята. Это сказка про «Репку» и её дружную семью.

Как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья - это папа и мама, дедушка и бабушка, сестры и братья.

**Воспитатель:** Семья-это дом. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека…

Ребята, «Репка» хочет познакомить вас с семьёй, которая её растила. А поможет нам наш волшебный  сундучок.

*Воспитатель открывает крышку и достает игрушку Деда.*

**В.**: А вот и дедушка!

**Воспитатель в роли деда**: Здравствуйте ребята! Я очень рад вас всех увидеть! Вы любите играть? (Да)

**Воспитатель в роли деда**: Давайте поиграем в весёлую русскую игру «Карусель»!

**Русская народная подвижная игра «Карусель»**

Цель: развитие общей моторики, развитие внимания

Воспитатель берёт зонт с лентами и становится в центре, дети берутся за ленты и ходят по кругу со словами:

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели.

А потом-потом-потом

Всё бегом-бегом-бегом.

Тише-тише, не шумите!

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два (хлопают)

Вот и кончилась игра! (хлопают)

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель в роли деда**: Молодцы ребята, хорошо поиграли! А где же моя бабка?

*Воспитатель вешает куклу Деда на ширму.*

*Открывает сундук, достает куклу Бабку.*

**Воспитатель в роли бабки**: Здравствуйте, ребята! Слышу, что вы играете, но мне сейчас совсем некогда с вами играть. Я капусту солю. А вы мне поможете капусту нарубить? (Да)

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим (Ладошки движутся параллельно друг другу)

Мы морковку трем, трем (Кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим ("солим" щепоткой)

Мы капусту жмем, жмем (Пальчики сжимаем и разжимаем)

**Воспитатель в роли бабки**: Ой, какие вы молодцы, помощники! А где же наша внучка?

**Воспитатель**: А вот и она! (достает игрушку из сундука)

**Внучка**: я так рада вас видеть.

**Воспитатель:** Какая ты нарядная, красивый сарафанчик, кто тебе купил такой красивый сарафан?

**Внучка:** Сарафан купил папа, а косы заплела – мама. С моим бабушкой и дедушкой вы уже знакомы!  Вот какая у меня большая семья.

А у вас есть папа, мама, бабушка и дедушка?

*(Внучка по очереди спрашивает у детей имена их мам)*

*Предлагает поиграть*

*Физминутка*

"Семейная зарядка".

*(Движения в соответствии с текстом)*

Мы во двор выходим

Дружною **семьёй**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель в роли внучки Маши**: А куда же убежали моя собачка Жучка и кошка Мурка?

*Из сундучка доносится «Мы здесь!».*

*Воспитатель достает из сундучка собачку Жучку и кошку Мурку.*

**Игра на звукоподражание**

**Воспитатель:** Ребята, как собачка лает, а как кошечка мяукает?

А мы с ребятами знаем потешку про кошечку. Называется «Кисонька Марусенька»

*Воспитатель с детьми рассказывают потешку*

*«Кисонька Марусенька» .*

**Воспитатель:** Молодцы, а кого же еще не хватает из героев сказки? Мы нашли деда, бабку, внучку, жучку, кошку. Кого не хватает?

**Дети:** Мышки!

*Воспитатель достает из сундука мышку!*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы с вами и собрали героев, какой сказки? (Репка). Как вы думаете, почему герои смогли вытянуть репку? А давайте вспомним с вами что такое семья?

**Дети:** потому что тянули дружно, всей семьёй. Давайте вспомним кто помогал тянуть репку из земли?

Понравилось вам играть с героями сказки! Ребята, а теперь нашим героям пора возвращаться обратно в сказку. Попрощаемся с нашими героями! До свидания!