Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Родительское собрание в старшей группе на тему: «Роль  семьи в формировании личности дошкольника»

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна.

с. Павловск 2023

**Цель:**

1. Выявить  особенности взаимоотношений между ребёнком и родителями;

2. Разработать основные правила семейного воспитания.

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

1. Оформлена выставка детских рисунков "Моя семья"

2. Пригласительные на родительское собрание.

    3. Ширма "Роль семьи в воспитании ребёнка".

    4. Памятки для родителей.

    5.  Рекомендации для родителей.

,

**Ход собрания:**

Звучит спокойная, приятная музыка.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас.

-Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о Ваших детях, о том, какую роль  в их воспитании играет семья. Семья - для ребёнка - это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив, здоров.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться друг с другом. На тренинге можно представиться так, как вам хотелось бы, чтобы к вам обращались. (Каждый участник тренинга по кругу представляется).

Но вначале, давайте после трудового рабочего дня немного расслабимся.

1. **Упражнение "В детстве я мечтала……"**

Цель: Создать у родителей прекрасное настроение, желание общаться.

Участники бросают мяч друг другу со словами: "В детстве я мечтала…»

Это упражнение способствует погружению членов группы в детское эго-состояние.

Поведение родителей - самое решающее в воспитании. У человека множество профессии, но одной из главных профессий мужчины и женщины,  матери и отца является профессия быть родителем. Если отец и мать стремятся постичь науку отцовства и материнства, если демонстрируют своё разумное поведение и поступки в качестве родителей, у них есть шанс добиться успехов и побед в деле воспитания своих детей.

1. **Упражнение «Правила группы».**  Ведущий знакомит родителей с правилами работы в группе:

- можно быть уверенным, что, когда ты говоришь, тебя не будут перебивать.

- можно твёрдо надеяться, что тебя не оскорбят.

- можно делать всё, что не мешает никому из присутствующих.

1. **Игра "Объяснялки"**

Цель: Дать возможность родителям сделать самоанализ своих отношений к ребёнку, папе, маме, бабушке, дедушке, младшему брату или сестре, друзьям детей.

"Она любит готовить, ходить в магазин и тратить деньги, ухаживает когда я болею, ругает когда я не прибираю игрушки, обнимает и целует, говорит -"моё солнышко",  папе делает замечания(мама).

-Так дяденьку называют до того, как он женится.  
А после того, как он женится, его уже называют  
другими разными словами(жених).

-Самая вкусная получается у бабушки, у мамы тоже  
хорошо получается. А папа зато хлеб хорошо режет!(еда).

-Это девушка, которая готовит мужчине обед,  
стирает белье и ухаживает за его ребенком(жена).

-С этим человеком сложно. Потому что с ним много хлопот...  
Расходы большие... Подвести тебя этот человек может:  
например, сначала он был красивый и хороший, а после того,  
как ты на нем женился, стал ругучим и толстым(муж).

 -У детей этого половина на половину.  
Потому что мама то ругает, то мороженое покупает (Счастье).

   - Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог само реализоваться, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей- об этом думают все родители, не зависимо от того  в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей - желает своим детям только самого лучшего.

Мы много времени проводим  на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу в второпях.

- Дорогие родители! Отложите все дела в сторону, привлеките к себе ребёнка, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым- его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т.е через телесное прикосновение подтвердить :"Я тебя люблю".

И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице. - "Это наша счастливая старость; плохое воспитание- это наше будущее горе-это наши слёзы".

4. **Игра  "Какой он – мой ребенок"**

   Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву.

Ладошки приклеиваются на ватман. Подведение итога.

**Продолжим  наше собрание с  детских рисунков  на тему "Моя семья"**

  Вы уважаемые родители, должны  угадать чей это рисунок и объяснить как вы это поняли.

  Большое спасибо вам родители, что вы у нас такие заботливые, внимательные и живёте жизнью своих детей, интересуетесь их проблемами.

**5.      Предлагаем вам игру "Закончи предложение"**

 Закончите предложение одним или двумя словами, добавляя слово - он учится.

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учиться...(ненавидеть).

2. Ребёнок живёт во вражде, он учиться...(быть агрессивным).

3. Ребёнок живёт в упрёках, он учиться...(жить с чувством вины).

4. Ребёнок растёт в терпимости, он учиться...(понимать других).

5. Ребёнка хвалят, он учиться...(быть благодарным).

6. Ребёнок растёт в честности, он учиться...(быть справедливым).

7. Ребёнок растёт в безопасности, он учиться...(верить в людей).

8. Ребёнок поддерживает, он учиться...(ценить себя).

9. Ребёнка высмеивают, он учиться...(быть замкнутым).

10. Живёт в понимании и дружбе, он учиться...(находить любовь в мире).

Спасибо за ваши советы, предостережения, они помогут многим из вас в определённой ситуации.

**6.            Упражнение “В лучах родительского солнца”.**

Каждый из вас нарисуйте, пожалуйста, круг, напишите на нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: “Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?” например вы пишете на одном лучике “Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами”, на другом “Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него”, на третьем - “Я добрая” и т.п. Пожалуйста, работайте, у вас 3 минуты!

Давайте поделимся своими педагогическими находками с коллегами.

На доске нарисовано солнышко. Это вы своим теплом согреваете своего ребенка, как же называются ваши лучи? Родители выходят и записывают ответ на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?»  Давайте вновь сядем в круг и внимательно посмотрим, что у нас получилось.

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно.

“Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю”.  
*С. Соловейчик*

**Итоги собрания:**

   Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок, детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

У нас с вами сегодня получился очень насыщенный  разговор. Я попрошу вас оценить сегодняшнюю нашу работу. Будьте добры, закончите три предложения:

* “Из сегодняшнего разговора я поняла…
* Мне  понравилось…
* Хотелось бы продолжить разговор на тему

      Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.

    Ребёнок учиться тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтоб не каяться потом. (Себастьян Брант).

В завершении, всем родителям дарятся памятки с правилами по воспитанию детей.

*Приложение*

**Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у                 детей.**

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость . Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и не уважительно, если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он станет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В тот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение-это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого.

**,**