Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«Далёкий космос»

Разработала:

Третьякова Наталья Геннадьевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Павловск, 2024

**Коллективно творческое дело «Далёкий космос»**

Вид КТД: интеллектуально-познавательное  
Цель: обогатить и систематизировать  представление  детей о космосе.

Задачи: развитие интереса к познавательной деятельности;

раскрытие творческого потенциала участников КТД;

развитие коммуникативных навыков (умения общаться, договариваться, взаимодействовать друг с другом);

формирование социального опыта (навыков организации КТД, оценки своей работы, воспитание ответственности за порученное дело, осуществление сотрудничества в процессе совместной работы)

Возраст участников: старший дошкольный возраст

Методическое оборудование: ноутбук, макет солнечной системы, слайдовая презентация, сборник космической музыки, костюмы и маски для детей.

Коллективное творческое дело «Далёкий космос »

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы, формы деятельности коллектива. |
| 1. Предварительная работа | |
| Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята. Я очень рада видеть вас. У вас хорошее настроение. У меня тоже было хорошее настроение, но произошла маленькая неприятность, и теперь я нуждаюсь в вашей помощи. Я очень спешила сегодня на работу и уронила картинку с темой занятия на сегодня, а картинка, оказывается, была собрана из мелких кусочков, похожих на пазл. Вы можете предложить, как можно исправить данную неприятность. Хорошо, тогда возьмите кусочки и соберите картинку.  (на картинке изображен космос)  Воспитатель: Спасибо большое ребята. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить.  Дети: О космосе.  Воспитатель: Правильно, о космосе.  Дети, скажите, пожалуйста, кто из вас хотел бы стать космонавтом и побывать в космосе? Узнать, что есть в космосе, огромный он или нет?  Мы прекрасно знаем, что первый человек, который полетел в космос, Юрий Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961. На корабле «Восход» Юрий Гагарин отправился в космос и пробыл там 1 час 48 минут. Он первый, кто увидел нашу планету с космоса.  А вы бы хотели узнать еще что-нибудь интересное о космосе?  Дети: Да.  Воспитатель: Ребята, мы много с вами беседовали о космосе, смотрели слайдовые презентации, играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры («Правильно расставь планеты», «Подбери пришельцу ракету», «Моё созвездие»; «Полёт в космос»), слушали и исполняли песни о космосе.  Воспитатель: А вы бы хотели  поделиться своими знаниями друг с другом, друзьями, родителями?  Дети: Да  Воспитатель: Как мы можем поделиться? (изготовить стенгазету, снять ролик, организовать праздник и т.д.)  Воспитатель: Здорово, у нас будет, праздник, как бы вы хотели назвать праздник?(«Далёкий космос», «Юные космонавты» «Полёт к далёким звёздам»)  - Чтобы он был веселым, интересным, а главное познавательным, нам надо всем вместе подумать о том, как его можно организовать. | Стартовая беседа  Диалог с детьми  Дети предлагают варианты |
| 1. Коллективное планирование | |
| Воспитатель: Ребята, с чего начнём организацию праздника? (с изготовления атрибутов и оформления зала)  -Как можно оформить зал, и какие атрибуты изготовить (организовать выставку поделок на тему космоса, изготовить макет солнечной системы, нарисовать рисунки, сделать стенгазету, оформить фотозону).  - Как вы считаете, из каких материалов можно сделать поделки для выставки, и кто может нам в этом помочь? (из бумаги, из дерева, из бросового материала, помочь могут родители, бабушки, старшие братья и сёстра).  -Для того чтобы оформить стенгазету, нам нужны фотографии, картинки и т.д. Где мы можем это взять? ( Можно нарисовать рисунки в детском саду, можно дома с родителями найти фотографии в интернете, распечатать и принести, можно найти фотографии в журналах и вырезать их).  -Что еще нам необходимо, чтобы провести праздник. (Изготовить приглашения для родителей, друзей, и придумать музыкальные номера, выучить стихотворения, приготовить театрализацию).  - Ребята, кого мы можем привлечь для помощи в оформлении музыкального зала, подбора музыкального репертуара? (Родителей, музыкального руководителя) | Обсуждения  Дети предлагают варианты |
| 1. Коллективная подготовка | |
| Воспитатель: Предлагаю разбиться на микрогруппы, но разбивка будет необычной, а космической. Вы уже называли планеты, которые существуют. Я приготовила для вас картинки планет, но перед нашей встречей я их разрезала. Каждый из вас вытягивает один кусочек. После того, как все взяли по кусочку картинки, вы должны собраться по командам и собрать определенную картинку.  Итак, что у вас получилось? Отлично, у нас есть микрогруппы и мы можем продолжать нашу работу!  -Давайте обсудим, что может сделать определенная микрогруппа, за какое поручение она возьмется? | Формируются микрогруппы по результату собранных картинок. Мастера по изготовлению поделок (делают поделки для выставки, изготавливают макет солнечной системы, художники оформители( изготавливают приглашения, рисуют и подбирают картинки для оформления стенгазеты, фотокорреспонденты (подбирают материал и изготавливают фотозону), актёры (оформляют зал к празднику и участвуют в театрализации). |
| 4.Коллективная подготовка | |
| Участники микрогруппы «Мастера», совместно с родителями изготавливают поделки из бросового материала, оформляют выставку в музыкальном зале; «Художники оформители» совместно с воспитателем рисуют приглашения, подбирают материалы и оформляют стенгазету; «Фотокорепонденты» совместно с воспитателем подбирают материал и оформляют фотозону; «Актёры» совместно с музыкальным руководителем оформляют зал к празднику и готовятся к театрализации.  Дети учат стихи, песни по сценарию. | Работа в микрогруппах, совместная работа с родителями, индивидуальная работа, коллективная работа. |
| 1. Проведение КТД. | |
| Проведение праздника «Покоряя космическое пространство» |  |
| Звучит музыка «Земля в иллюминаторе», дети выходят под музыку, танцуют, встают в полукруг.  Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня наш праздник посвящен важному празднику- Дню космонавтики. А вы хотели бы стать космонавтами и полететь на космической ракете?  Дети: Да  Ведущий: Но прежде чем отправиться в космическое путешествие, занять мета на своих космических кораблях  Ведущий: Экипажи двух кораблей заняли свои места, теперь можно отправляться в полёт.  Звучит космическая музыка, выходят космонавты.  Девочка космонавт: Вот звёздное небо, что видно на нём  Мальчик космонавт: Звёзды там светят, далёким огнём.  Под музыку выходят Звёздочки.  Звёздочка: Что такое звёзды?  Если спросят вас-  Отвечайте смело:  Раскалённый газ.  И ещё добавьте  Что притом всегда  Ядерный реактор-  Каждая звезда.  Звёздочка: Лишь только вечер настаёт  Мы в небе появляемся  Заводим звёздный хоровод  С подругами встречаемся.  Звёздочки лепят на макет солнечной системы звёздочки, и садятся на стульчики.  Девочка космонавт: Только ли звёзды на небе сияют?  Мальчик космонавт: Нет, среди звёзд там планеты блуждают.  Девочка космонавт: Как так блуждают, дороги не знают?  Мальчик космонавт: Нет! Это, кажется, будто блуждают!  Все они Солнца большая семья.  И под влияньем его притяжения!  Вечно творят круговые движения.  Звучит космическая музыка, звёзды проходят на стулья, выходит Солнце, с макетом.  Солнце: Я на небе всех главней,  Всех светлей, добрей и краше!  Знайте, миром правит нашим  С золотого тронца- Огненное солнце.  Солнце-это я.  Я не являюсь планетой, Я звезда.  А значит, жить я буду в центре, вселенной.  Солнце прикрепляет свой макет, на макет солнечной системы, и садится на стульчик.  Ведущий: Ребята, чтобы отправиться, дальше в путешествие по солнечной системе, необходимо выполнить задание от Солнышка.  **Эстафета «Собери солнышко»**  Ведущий: Молодцы ребята, отравляемся дальше в путешествие.  Звучит космическая музыка, выходят дети в масках Меркурия, Марса, Венеры, Земли.  Меркурий: Меркурий самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.  (Прикрепляет планету к макету солнечной системы)  Ведущий: Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их.  **Эстафета «Убрать космический мусор».**  Ведущий: Занимаем свои места и отправляемся в полёт.  Ведущий: Наши экипажи прибыли на следующую планету.  Звучит музыка, выходит Венера, прикрепляет планету на макет солнечной систмы.  Венера: Венера вторая внутренняя планета Солнечной системы. Венера третья по яркости на небе, после Солнца и луны.  Ведущий: Предлагаю экипажам немного отдохнуть на планете, а родителям поучаствовать в викторине.  Викторина с родителями.  Ведущий: Молодцы, уважаемые родители. Экипажи, отдохнули. Предлагаю отправиться дальше.  Звучит музыка, выходит Земля, прикрепляет планету на макет солнечной системы.  Земля: На планете чудеса  Океаны и леса  Кислород есть в атмосфере  Дышат люди им и звери  И тепло здесь и светло  Всем вам очень повезло.  Лучше нет планет, чем я  А зовут меня Земля.  Ведущий: Приглашаю всех членов экипажей исполнить песню «Юные космонавты»  Звучит музыка, выходит Марс, прикрепляет свою планету на макет солнечной системы.  Марс: Я красноват и на землю похож,  поверхность моя пустыни и горы.  На землю гляжу, многих смущаю.  Четвёртым стою после Солнца-Звезды  Зовут меня Марсом, зови так и ты.  Ведущий: Предлагаю экипажам исследовать поверхность Марса.  Эстафета «Исследуй Марс»  Ведущий: Задание выполнено, экипажам занять свои места, мы отправляемся.  Звучит космическая музыка, выходит Юпитер и Сатурн, прикрепляют планеты по очереди на макет  Юпитер: Я стою пятым от Солнца  Я Юпитер- царь планет  В тельняшке облаков  Великан-тяжеловес  Мечу молнии с небес.  Полосатый, словно кошка  Жаль худею понемножку.  Сатурн: Сатурн, самая необычная по внешнему виду планета, её окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.  Ведущий: Предлагаю выйти всем членам экипажа и выполнить задание на планете Сатурн.  **«Кольца Сатурна»**  Ведущий: Молодцы, предлагаю отправиться на следующую планету.  Под музыку выходит Уран и Нептун, по очереди прикрепляют макеты на солнечную систему.  Уран: Уран зеленовато – голубая планета, седьмая по счёту от солнцу , в атмосфере которой содержится метан.  Нептун: Я стану восьмым от Солнца Нептун ярко синий  Наверное, самый красивый  Из всех известных планет  На планете синей – синей  Дует ветер очень сильный  Год на ней велик весьма  Длится сорок лет зима.  Ведущий: Предлагаю членам экипажа выйти, и выполнить задание на данной планете.  «Прыжки на мяче фитбол»  Ведущий: Члены экипажа занимают свои места, и мы отправляемся дальше.  Выходит Плутон, прикрепляет свою планету на макет солнечной системы.  Плутон: Я Плутон, я карликовая планета, я меньше Луны. Ой, как далеко я от Солнца, что до меня совсем не достают солнечные лучи. И поэтому: Здесь холодные миры  Света нет и нет жары  Вечная зима и ночь  Захотелось сразу прочь.  Ведущий: Ребята это была последняя планета, Мы исследовали одну из галактик Солнечной системы и побывали на 9 планетах.  А сейчас по волшебству невесомости, 1-2-3 повернись и в детском саду окажись. Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. На протяжении всего полёта вы проявили себя смелыми, находчивыми и сообразительными, за прохождение нелёгкого космического пути вы получали звёзды. Так пусть они освещают ваш жизненный путь и оберегают вас.  Ведущий: А это вам сюрприз. Каждый из экипажа космического корабля получает удостоверение космонавта и сладкий приз.  Для торжественного награждения прошу всех участников нашего космического путешествия построиться. | Танец «Космические фантазии»  Песня «Юные космонавты»  Инсценировка «Парад планет» |
| 1. Подведение итогов. | |
| Ребята по очереди рассказывают, о своих делах, что у них получилось и в чём дети испытывали трудности.  Воспитатель: Ребята расскажите, понравилось ли вам работа над общим делом? Что вы считаете самым важным в данном деле? Расскажите, какие вы испытывали трудности при работе над общим делом?  Ребята, вы на славу потрудились, работали дружно, сообща. Ведь помогая друг другу можно справиться с самым сложным делом. Наш праздник прошёл в дружеской и тёплой обстановке, очень понравился родителям. Я думаю, вы ещё раз убедились, что космос очень важен для нас, и что ещё много интересного нам предстоит узнать. | Обсуждение ( в ходе которого дети рассказывают о своих успехах, о положительных моментах во время работы над общим делом, затем о трудностях, которые они испытали, анализируют работу каждой микрогруппы, а затем педагог подводит итог) |
| 1. Ближайшее последствие | |
| - Ребята, как вы считаете, как мы можем поделиться знаниями с детьми других групп.  ( Рассказать детям из других групп про космос, используя стенгазету и макет солнечной системы, пригласить ребят на экскурсию в музыкальный зал для рассматривания выставки поделок) | Обсуждение (предложения детей)  Ребята активисты проводят беседу и экскурсию для ребят из других групп. |

Список литературы:

1.Большая иллюстрированная энциклопедия эрудита. / Д.Холланд. - М.: Издательство «Махаон», 2003.- 487с.

2.Интернет ресурсы

<https://nsportal.ru/>

<https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-na-temu-kosmos-v-podgotovitelno.html?ysclid=luax84zjt2852388073>

<https://www.maam.ru/detskijsad/ktd-ko-dnyu-kosmonavtiki.html?ysclid=luax5b7usf941489250>