Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

**«День защитников Отечества»**

Разработали:

Хоренко Е.Г.

учитель-логопед высшей категории

Мурикова Н.Ю.

учитель-логопед высшей категории

Ильиных И.А.

педагог-психолог высшей категории

Павловск, 2024

**Коллективно творческое дело «День защитников Отечества»**

**Вид:** общественно-политическое КТД.

**Цель:** создание условий для формирования знаний детей о празднике «День защитника Отечества».

**Задачи:**

***Обучающие:***

Расширить представления детей о защитниках Отечества, об армии, о родах войск.

Познакомить детей с понятием война (ВОВ).

Расширить знания детей о памятниках и обелисках воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Познакомить детей с работой военного комиссариата.

***Развивающие:***

Развивать связную речь и коммуникацию, обогащать словарный запас. Развивать память, внимание, воображение и творческий потенциал.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию и уважительное отношение к защитникам Отечества.

Вызывать чувство гордости за Российский народ, желание быть похожим и на сильных, смелых воинов.

Воспитывать дружеские отношения среди сверстников и эмпатию по отношению к другим людям.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, умения работать в коллективе.

**Возраст участников:** старший дошкольный возраст.

**Методическое оборудование:**

***Используемые педагогические технологии:*** ИКТ технология, личностно-ориентируемая технология; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии.

***Методы и приемы:***

* *наглядные*  (презентация к беседе, демонстрация наглядных пособий);
* *словесные* (объяснение, указания, вопросы, пояснения, уточнения, беседа);
* *практические* (игры на снятие барьеров общения, упражнение на речевое дыхание и тонкую мускулатуру лица, показ практических действий, прослушивание музыки);
* *элементы психоэмоционального воздействия*(улыбка, подбадривание, похвала).

***Ресурсы, используемые, при подготовке и проведения мероприятия:***

* *кадровые*(учитель-логопед, педагог-психолог ДОУ);
* *информационно-методические*(наличие методических пособий, интернет ресурсов);
* *материально-технические*(пространство рабочей зоны, 1 стол, стулья по количеству детей, зона отдыха с ковром, ноутбук, проектор).
* *дидактические* (наглядный и раздаточный материал, д/и «Военная техника», д/и «Защитники Отечества», пазлы «Российские войска»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Методы, формы  деятельности коллектива | |
| 1. Предварительная работа (коллективное целеполагание) | | |
| **Ход беседы**  ***Педагог:***Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы скажите, о чем в нем говорится.  Нет земли краше, чем Родина наша!  Одна у человека мать - одна Родина.  Жить - Родине служить.  Кто за Родину горой, тот истинный герой.  Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  Человек без родины - что соловей без песни.  Береги Родину как зеницу ока.  На чужой стороне родина милей вдвойне. ***Педагог:***Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?  ***Дети:*** О Родине.  ***Педагог:*** Все верно.  Ребята, а кто должен защищать нашу Родину?  ***Дети:*** Солдаты. Военные.  ***Педагог:*** Более сто лет назад была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля стал праздником воинов, защищавших нашу страну от захватчиков, и назывался этот день «День рождения Красной армии». Шли годы, жизнь менялась. Наша страна пережила величайшую трагедию Великую Отечественную войну. На защиту Отечества встали все от мала до велика: мужчины, женщины и даже дети. Но мы выстояли и победили! Теперь праздник 23 февраля называется «День защитника Отечества». А наша Российская армия как никогда сильна. На защите русских людей и нашего государства стоят самые мужественные и отважные солдаты.  ***Педагог:*** Ребята, предлагаю посмотреть видеоролик «23 февраля» из серии мультфильмов «Русская Фекла».  ***Педагог:*** Спасибо Фекле и Ивану за интересный видеосюжет о нашей армии и защитниках Отечества.  Что мы с вами можем сделать, чтобы как можно больше ребят узнали об этом празднике?  ***Дети:*** Выпустить репортаж и рассказать об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.  *Дети предлагают варианты.* | | Стартовая беседа  Чтение стихотворения К. Ушинский  «Наше Отечество»  Диалог с детьми  Просмотр видеоролика «23 февраля» из серии мультфильмов «Русская Фекла»  <https://rutube.ru/video/f4c9034c6e52c75c00251361627edbf8/?ysclid=lu89l4nxvp220674469> |
| 1. Коллективное планирование | | |
| ***Педагог:*** Ребята, чтобы снять выпуск в телестудии «Вестник Улыбки», необходимо распределить роли, оформить интерьер в телестудии, подготовиться к утреннику, сходить на экскурсию к зданию военного комиссариата, посетить «Обелиск воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны».  ***Педагог:*** Какие номера мы можем показать гостям на утреннике? И что можем подарить папам?  ***Дети:*** Стихотворение, песни, танцы, сценки, игры с папами, игры – эстафеты. Можно подарить открытки, сделанные своими руками.  ***Педагог:*** Ребята, кто поможет вам организовать утренник, поможет сделать открытки для пап, подберет репертуар песен, поставит танцы?  ***Дети:*** Воспитатели, музыкальный руководитель и хореограф.  ***Педагог:*** Хорошо. Предлагаю распределить роли для нашего очередного выпуска в детской телестудии, нам нужны два ведущих, два дизайнера – оформителя, и 6 человек экскурсантов. Как распределим роли?  ***Дети:*** Можно распределить роли по желанию, по считалочке или с помощью игры.  *Дети самостоятельно принимают решение, предлагают свои варианты.* | | Формирование микрогрупп.  Формируются микрогруппы по желанию детей: ведущие в телестудии (ребята, которые будут учить слова и сниматься в выпуске); дизайнеры - оформители (ребята, которые будут оформлять интерьер телестудии);  специальные корреспонденты (ребята, которые ведут репортаж с места событий); экскурсанты (ребята, которые пойдут на экскурсию к обелиску и военному комиссариату). |
| 1. Коллективная подготовка | | |
| Ребята с воспитателями делают из картона и цветной бумаги открытку для пап, учат слова к сценке для утренника, разучивают песни с музыкальным руководителем, ставят танцы с хореографом.  Совместно с родителями дети дома учат стихи для утренника, подбирают одежду и аксессуары.  Участники микрогруппы готовятся к съемкам выпуска: микрогруппа ведущих учат слова, репетируют; дизайнеры – оформители подготавливают интерьер телестудии, расставляют мебель, декорации и подбирают детали интерьера. Микрогруппа экскурсантов отправляется на экскурсию к «Обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны» и военному комиссариату.  Специальные корреспонденты снимают репортаж с места событий.  Учитель-логопед работает над речью, речевым дыханием, мимикой и голосом.  Педагог-психолог проводит психогимнастику, упражнения на снятие барьеров общения, игры на снятие психоэмоционального напряжения и сплочения коллектива. | | Работа в микрогруппах, индивидуальная работа, коллективная работа. |
| 1. Проведение КТД | | |
| **Сьемки выпуска к празднику**  **"23 февраля – День защитников Отечества"**  ***1и 2 видеосюжет***  **1 вед.**  Добрый день наши любимые телезрители. Сегодня передачу для вас проведут ……. И ……..  **2 вед.** Совсем скоро наступит 23 февраля – день защитников Отечества. И у наших мальчиков будет праздник!  **1 вед.**  Поэтому мы решили, узнать об этом празднике побольше.  **2 вед.** Предлагаю посмотреть репортаж нашего корреспондента Фёклы.  **1 вед.** Спасибо Фекле за интересный репортаж, а мы продолжаем.  **2 вед.** Все ребята делают подарки для своих пап, готовятся к утреннику, педагоги оформляют музыкальный зал.  **1 вед.** Давайте заглянем за кулисы и узнаем, как в нашем детском саду готовятся к этому патриотическому празднику!  ***3 и 4 видеосюжет***  **Педагог:** Ребята, 22июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках. И никто не подозревал, что многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.  На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И русские люди пошли воевать - защищать свою землю. Мужчины, парни и мальчишки встали на защиту нашей Родины. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну.  Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников.  В память о героях войны написаны книги, стихи, песни. Во многих городах и селах поставлены памятники. Слово «памятник» означает «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев. Памятник - напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто недожил до дня Победы. Погибших воинов во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют. Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.  ***5 видеосюжет***  **1 специальный корреспондент:** Ребята,мы ведем репортаж у «Обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны». Это святое место для всех жителей нашего села, почтим погибших воинов минутой молчания…… Возложим к памятнику цветы.  ***6 видеосюжет***  **2 специальный корреспондент:** Дорогие телезрители, предлагаю вашему вниманию видео обзор утренника ко дню защитников Отечества.  ***7 видеосюжет***  **1 вед.** Наша передача подходит к концу.  **2 вед.** Поздравляем наших любимых и дорогих пап, дедушек, братьев, мальчиков и всех мужчин с праздником!  **1 вед.** Будьте всегда здоровы и счастливы!  ***ВМЕСТЕ.*** До свидания! До новых встреч! | | 1 видеосюжет  Звучит гимн России.  Ведущие девочки в военной форме стоят под гимн России, затем присаживаются на стульчики.  2 видеосюжет  Видеоролик «23 февраля» из серии мультфильмов «Русская Фекла»  <https://rutube.ru/video/f4c9034c6e52c75c00251361627edbf8/?ysclid=lu89l4nxvp220674469>  3 видеосюжет  Ребята делают открытки своими руками, педагоги оформляют музыкальный зал.  4 видеосюжет  Беседа воспитателей с детьми на тему «ВОВ и памятники воинам, сражавшихся за Родину».  5 видеосюжет.  Экскурсия детей с педагогами к зданию военного комиссариата и к «Обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны».  Дети возлагают цветы к обелиску.  6 видеосюжет  Утренник «23 февраля».  7 видеосюжет  Дети прощаются с телезрителями, машут флажками. |
| 1. Подведение итогов | | |
| Все участники выпуска просматривают и анализируют отснятый материал. Дети делятся впечатлениями, отмечают удачные моменты, высказывают пожелания и советы своим товарищам на будущее.  ***Педагог:*** Ребята,понравилось вам участвовать в съемках детской телестудии? Расскажите, что у вас получилось хорошо, а в чем вы испытывали трудности? Понравился ли вам результат нашей совместной деятельности?  ***Дети:*** *(ребята делятся впечатлениями)*  ***Педагог:*** Каждый из нас выполнял свою роль, а вместе мы сделали одно общее дело, мы сняли очередной выпуск в детской телестудии «Вестник Улыбки», посвященный дню защитникам Отечества. И наш выпуск набрал много просмотров и положительных отзывов. Мы все отлично потрудились и справились со своими обязанностями, сделали одно общее и значимое дело. Ребята, спасибо за ваши старания, вы молодцы! | | Обсуждение. Дети делятся впечатлениями, рассказывают о своих успехах и трудностях, с которыми столкнулись, затем анализируют, справилась ли каждая микрогруппа. Далее педагог подводит итог. |
| 1. Ближайшее последействие | | |
| ***Педагог:***  Ребята, зачем мы снимали этот выпуск?  ***Дети:*** Чтобы как можно больше детей узнали об этом празднике, об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.  ***Педагог:***  Ребята, а как другие дети могут узнать о выпуске в телестудии «Вестник Улыбки»?  ***Дети:*** Мы можем пригласить детей в музыкальный зал для просмотра фильма или сходить в группы. (*Дети предлагают варианты).*  Организовать ответственную группу «работников СМИ», которые расскажут ребятам о проделанной работе и покажут фильм. | | Обсуждение.  Дети предлагают варианты.  Создать группу «работников СМИ». |

**Список литературы:**

1. Армия государства Российского государства и защита Отечества/ Ред. В.В. Смирнов.-М.: Просвещение, 2004.-205с. фото.-Библиогр. в конце кн.

2. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 152с.

3. День защитников Отечества. 23 февраля.// Энциклопедия Российских праздников/ Сост. В.Воскобойников, Н.Голь.-СПб.: Респекс, 1997.-С.112-114.

4. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет /Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под редакцией Н.Ю. Куражевой ; рисунки А.Ю. Голубева. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2021. – 96с.

5. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет /Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под редакцией Н.Ю. Куражевой ; рисунки А.Ю. Голубева. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2021. – 128 с.

6. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-23-fevralja-den-zaschitnika-otechestva-v-starshei-grupe.html?ysclid=luax99rz6y992925776>

7. <https://vk.com/wall-191943327_11006?ysclid=luaxc5hvxz175242170>

8. <https://infourok.ru/ccenarij-dosuga-k-23-fevralya-v-starshej-i-podgotovitelnoj-gruppah-5816778.html?ysclid=luaxcr2wn7734558353>

9. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/28/kollektivnye-tvorcheskie-dela-tekhnologii>

10. <https://infourok.ru/tehnologii-kollektivnogo-tvorchestva-metodicheskaya-razrabotka-dou-5696645.html?ysclid=luaxejhre986596012>