Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

**«Государственные праздники России»**

Разработали:

Лукьянова Наталья Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

Пересыпкина Татьяна Юрьевна

воспитатель первой квалификационной категории

Павловск, 2024

**«Государственные праздники России»**

Вид КТД: познавательное  
Цель: формирование представлений детей о Российских государственных праздниках.

Задачи:

**Образовательные:**

- расширять представления детей о государственных праздниках: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы;

- закрепить названия государственных праздников, даты их празднования;

-закреплять умение рисовать бумажными фтулками.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность, внимание, память, речь детей;

- развивать чувство патриотизма;

- всестороннее развивать личность ребёнка.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине - России;

- прививать интерес к государственным праздникам России, к традициям русского народа;

- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Возраст участников: подготовительная группа

Методическое оборудование:

* экран
* проектор
* слайды с заставками к праздникам
* флажки 3 цветов: красный, синий, белый
* воздушный шар
* тёмно-синий ватман

**Раздаточный материал:**

* гуашь
* разрезанные картонные втулки

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы, формы  деятельности коллектива |
| 1. Предварительная работа (коллективное целеполагание) | |
| **Ход беседы**  **Воспитатель:** Ребята, у меня в руках шарик мы будем передавать его по кругу и здороваться друг с другом. (Дети выполняют)  **Воспитатель:** Ребята, а кто догадался, почему шарики в руках у меня разноцветный?  **Воспитатель:**Правильно, это цвета Российского флага, сегодня мы с вами будем говорить о Российских государственных праздниках.  **Воспитатель:**Ребята, как вы понимаете слово “Праздник”?  *(ответы детей)*  **Воспитатель:**Каждый праздник интересен по - своему. У каждого праздника есть свое время, своя идея. И дети, и взрослые живут в ожидании праздников – веселых, нарядных, сюрпризных. А вот о каких праздниках пойдет речь сегодня, мы узнаем из заставок на экране.  *(на экране заставка, дети отгадывают праздник).*  **Воспитатель:** -Верно, этот праздник- «**День народного единства».** Этот праздник празднуется 4 ноября.  **Воспитатель:** Ребята, сейчас мы посмотрим на экран и постараемся угадать, чему посвящен этот праздник  *(показ заставки)*  **Воспитатель:** Праздник посвящён нашей Родине и народам, которые проживают в нашей стране.  **Воспитатель:**Мы все любим нашу Родину – Россию. А вы, ребята, пословицы о Родине знаете?  *(дети по очереди говорят пословицы)*   Родина любимая- словно мать родимая.   На чужбине дороже богатств- родная сторона.   Человек без Родины, что соловей без песни.    У кого есть Родина – у того есть жизнь.    Жить – Родине служить.    Кто любит Родину, любит и свой родной язык.    Нет в мире краше Родины нашей.  **Воспитатель:**Какие вы молодцы, мы с вами частички нашей большой Родины!  ***(****заставка на экране, дети отгадывают праздник)*  **Воспитатель:**Как вы думаете. Что это за праздник?  **Воспитатель:**Совершенно верно. Этот праздник - «**День защитника Отечества».**  **Воспитатель:**Ребята, а кто такие защитники отечества?  *(ответы детей)*  **Воспитатель:**Правильно, это воины. Солдаты, они защищают свой народ, свою землю от врагов; охраняют мир, свободу и счастье на нашей земле. Это наша армия, которая не раз защищала свой народ от врагов. И отмечаем мы этот праздник 23 февраля, потому что именно 23 февраля 1918 года была создана Красная Армия.  **Воспитатель:**А, каким нужно быть, чтобы защищать нашу Родину?  **Воспитатель:** Верно. Русские воины всегда отличались ловкостью, смелостью, находчивостью и внимательностью.  Предлагаю вам поиграть в игру.  **Игра «Игра на внимание»**  *(воспитатель поднимает флажки)*  Белый – летим  Красный – идём  Синий – плывём  **Воспитатель:** -Какие вы все молодцы! Скоро наша мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, как их дедушки и папы, и станут настоящими защитниками Отечества.  *(заставка на экране, дети отгадывают праздник)*  **Воспитатель: -**Ребята, как называется это праздник?  **Воспитатель:**Правильно это праздник - **“День Победы”.** Каждый год 9 Мая наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых 5 лет и закончилась полной победой нашего народа.  9 Мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.  **Воспитатель:**- Ребята вам хочется сказать спасибо этим людям, которые освободили нашу Родину от врагов? - Как можно сказать «спасибо»? *(устроить праздник для героев войны)* | Стартовая беседа  Диалог с детьми  Дети предлагают варианты. |
| 1. Коллективное планирование | |
| **Воспитатель:**- Ребята, чтобы устроить праздник, необходимо оформить зал.  **Воспитатель:**- Как можно оформить зал, что можно сделать? *(устроить выставку творческих работ, сделать фотогазету героев войны).*  **Воспитатель:**-Как вы думаете, с помощью чего можно сделать творческие работы? *(используя разрезанные втулки и гуашевые краски*).  **Воспитатель: -**Чтобы выпустить фотогазету, нужны фотографии. Где мы их возьмем? *(Необходимо попросить фото у бабушек и дедушек или у соседей, у которых родственники воевали на войне)*  **Воспитатель: -** Какие номера мы можем показать гостям на празднике? (*стихотворение, песни, танцы, сценки*) В этом нам поможет музыкальный руководитель. | Формирование микрогрупп.  Формируются микрогруппы по желанию детей: художники (кто будет делать творческие работы для выставки), журналисты (собирать фото героев войны), оформители зала будет оформлять фотогазету, выставку творческих работ и украшать зал) |
| 1. Коллективная подготовка | |
| **Воспитатель:** -Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта. Сегодня я предлагаю вам нарисовать салют, в честь праздника Дня Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле.  Художники с воспитателем при помощи разрезанных втулок рисуют праздничный салют разноцветной гуашью на темно-синем ватмане.  Журналисты совместно с родителями подбирают фотографии для фотогазеты.  Оформители помогают музыкальному руководителю украсить зал и оформить выставку творческих работ и фотогазету.  Дети учат песни, стихи, сценки по сценарию праздника. | Работа в микрогруппах, индивидуальная работа, коллективная работа. |
| 1. Проведение КТД | |
| Проведение праздника «День Победы!».  **Сценарий**  **Зал празднично оформлен. Дети входят в зал. Дети садятся на стульчики.**  **Фон музыки, выходит ребёнок**  **Реб:** “Солнце светит, пахнет хлебом,            Лес шумит, река, трава.            Хорошо под мирным небом            Слышать добрые слова.            Хорошо зимой и летом,           В день осенний и весной           Наслаждаться ярким светом,           Звонкой, мирной тишиной”. М. Садовский.  Звучит вальс 40-х годов. Выходят 4 пары танцуют вальс, останавливаются  Вдруг музыка прерывается. В записи звучит песня “Священная война” А. В. Александрова. После первого куплета звук становится тише.  Звучит голос Левитана об объявлении начало войны.  Девочки одевают мальчикам пилотки, мальчики берут автоматы и уходят, девочки им машут платочками.  **Вед:**  Давным-давно дымы не застят небес, и светел нив разлив, где земляки стояли насмерть, собой Отчизну заслонив.    На рубеже, омытом кровью, мы в память тех, кто шёл в бой, с благовоньем и любовью склоняем головы свои.  **(дети склоняют головы)**  **Вед:** Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.    **Дети читают стихи.**  **Реб:** Летней ночью, на рассвете,          Когда мирно спали дети          Гитлер дал войскам приказ          И послал солдат немецких         Против всех людей советских – это значит против нас.  **Реб:** Он хотел людей свободных  Превратить в людей голодных           Навсегда лишить всего,           А упорных и восставших           На колени не упавших,           Истребить до одного.  **Вед:** Он велел, чтоб разгромили, растоптали и сожгли. Чтобы песни петь не смели, возле дома своего. Чтобы было все для немцев, для фашистов иноземцев, А для русских и для прочих, для крестьян и для рабочих, ничего. Ваши прабабушки и прадедушки ушли на войну, тогда они были очень молоды. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.    **Реб:** Вставай, народ! Услышав клич Земли,   На фронт солдаты Родины ушли.           С отцами рядом были их сыны,           И дети шли дорогами войны.          За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,          Сражались за советский край родной,  **Реб:** За каждый город, каждое село,          За все, что на земле моей росло.          За детскую улыбку, светлый класс,          За мир, за счастье каждого из нас.          Мы о такой Победе и мечтали,          Стараясь заглянуть за край войны.          Но дымом заволакивало дали          И только прибавляло седины.    ***(Фоном звучит песня «Священная война»)***  **Сценка** «Ты не плачь, сестренка».  **(***Выходят 4 мальчика и 4 девочки)*  **1.Мальчик:** Ты не плачь, сестренка. Мама, не рыдай. Я вернусь с победой в наш любимый край! *(обнимает одну, потом вторую, отходит назад, девочки в др. сторону)*  **1-я девочка:** Вот тебе носочки, варежки, кисет.  **2-я девочка:** Защищай Отчизну от горя и бед.  **2.Мальчик:** Воин отважно берет города. Смелым, бесстрашным буду всегда. *(обнимает дев, отходит)*  **3 мальчик:** Есть у нас и танки, есть и пулеметы!      Есть у нас пушки и самолеты!  **2 мальчик:** Будем врагов мы бесстрашно крушить,  Чтобы Отчизну освободить!  **Вед:**Ах, война, что ж ты сделала, подлая,  Стали тихими наши дворы.           Наши мальчики головы подняли,           Повзрослели они до поры,           На пороге едва помаячили,           И ушли за солдатом-солдат.           До свидания, мальчики! Мальчики, постарайтесь вернуться назад!  *(Под марш «Прощание Славянки» мальчики идут по залу строевым шагом, девочки машут им вслед платочками, утирая слезы.)*  **Вед:** Много горя принесли фашисты на нашу землю: жгли деревни, разрушали города, убивали мирных жителей – женщин, стариков и детей. Одна надежда оставалась у народа – на нашу армию, стойкость, мужество, героизм наших солдат и офицеров. И они оправдали надежду своих жен, матерей и детей – всех, кто ждал их, верил им и писал письма. В минуты затишья перед следующим боем, сидя в блиндажах, солдаты вспоминали мирное время, своих близких и родных, мечтали о скорой встрече в родимом доме.  **Вед:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, особенно любима была песня «Катюша».  **Танец «Кaтюша»**  **Ведущая:** Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим бабушками дедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир.    **Вед:** 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы! К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы.  **Вед:**Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания. (Все встают.)  *Слышны удары метронома.*  **Вед:** Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны.  **Голос Левитана.**Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.  **Песня «День Победы»**  **Вед:** Песню про синий платочек       Тихо запел патефон.       В давние годы военные       Снова уносит нас он.  **Танец «Синий платочек»**  **Вед:**Пусть не будет войны никогда,           Не коснется нас больше беда.            В День Победы все песни поют,           В честь Победы сверкает салют.  **Вед:**Дню Победы слава!  **Дети:**Слава!  **Вед:**Слава нашим генералам!  **Дети:**Слава!  **Вед:** Слава нашим адмиралам!  **Дети:** Слава!  **Вед:**И солдатам рядовым!  **Дети:**Слава!  **Вед:** Пешим, плавающим, конным,       В жарких битвах закаленным,       Слава павшим и живым!  **Дети:**От души спасибо им!  **Вед**: Еще раз поздравляем всех с великим праздником Победы, желаем мирного неба над головой, здоровья, счастья и низко кланяемся всем ветеранам, которые дожили до этого дня. В честь Великой победы троекратное: ура, ура, ура!  *Под песню «День Победы» дети торжественно уходят* | Танец «Танец Катюша», «Синий платочек». Песня ««День Победы»  Театрализованная сценка «Ты не плачь, сестренка» |
| 1. Подведение итогов | |
| Микрогруппы по очереди рассказывают, что они делали, что у них получалось хорошо и в чем они испытывали трудности.  Воспитатель задает вопросы: -Ребята, скажите, что понравилось и почему? Что вам дало участие в общем деле? Что вам показалось самым важным? Что показалось неожиданным, удивительным?  **Воспитатель:** Ребятa, вы хорошо потрудились, рaботали дружно, помогали, друг другу каждый из нас **делал своё мaленькое дело**, а все вместе, сообща, мы **сделали**большое и нужное дело. Наш прaздник очень понравился гостям. Мы еще раз убедились, что нужно помнить о ВОВ и героях, которые освободили нашу Родину от фашизма. | - Обсуждение  (сначала ребенок говорит о своих успехах и трудностях, затем справилась ли микрогруппа, а затем педагог подводит итог) |
| 1. Ближайшее последействие | |
| **Воспитатель: -** Ребята, как нам поделиться своими знаниями с детьми других групп.  Рассказать ребятам из других групп про Великую отечественную войну, героев и День Победы.  Провести экскурсию для ребят всех групп на выставку творческих работ «Прaздничный салют» | Обсуждение (предложения детей).  Агитбригада.  Экскурсия для детей всех групп |

**Список литературы:**

<https://rosuchebnik.ru/material/poklonimsya-velikim-tem-godam-6901/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-den-pobedy-805409.html>

<https://94info.ru/glavnye-prazdniki-rossii-dlya-doshkolnikov/>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/05/11/krnspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-ispolzovanie