Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» корпус № 3

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

ГОСТИННАЯ **«Моя семья»**

Разработали:

воспитатель Жеребятьева Л.М.- 1квалификационная категория,

воспитатель Корнеева И.А. – высшая 1квалификационная категория

Павловск, 2024

**Коллективно творческое дело «Моя семья»**

Вид КТД: социально - ориентированное

Цель: Закрепить знания: детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг - другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Задачи:

*Образовательные:*  Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи.

*Развивающие:* Развивать умение рассуждать, сопоставлять делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Возраст участников: 5 лет.

Методическое оборудование: мольберты, музыкальное сопровождение, магниты, мяч, клубок ниток.

Материал демонстрационный:  Картина «Семья», фотографии, фотогазеты, альбомы о семье.

Материал раздаточный: Альбомные листы краски, кисточки, карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы, формы  деятельности коллектива |
| 1. Предварительная работа (коллективное целеполагание) | |
| Ход беседы:  Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы скажите, о чем в нем говорится.  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая счастливая   Ваша семья!  Воспитатель:Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?  Дети: О семье.  Воспитатель: Правильно, о семье.  Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.  Ребята, мы много с вами беседовали о семье. Разучивали пословицы и поговорки о семье. Рассматривали фотографии семьи, называли по имени и родству всех членов своей семьи (кто кому приходиться). Рисовали на тему «Моя семья». Рассматривали, составленное родителями, генеалогическое древа. Изучали свои родословные.  Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.  Провели «стартовую» беседу, во время которой, увлекли всех детей радостной перспективой интересного и полезного дела. | Стартовая беседа  Чтение стихотворения  «Семья»  Диалог с детьми  Дети предлагают варианты. |
| 1. Коллективное планирование | |
| Ребята, чтобы устроить ГОСТИННУЮ, необходимо оформить зал.  - Как можно оформить, что можно сделать? (Устроить выставку альбомов «Моя семья!», сделать фотогазету:  « Это я, это я, это вся моя семья!»)  Чтобы выпустить фотогазету, нужны фотографии. Где мы их возьмем? (Необходимо обратиться к маме и папе, подобрать интересные фотографии и оформить семейную фотогазету.)  Как вы думаете, что мы можем ещё сделать? ( нарисовать свою семью).  Какие номера мы можем показать гостям на празднике? (дети могут прочитать стихи о семье)  С детьми обсуждается привлечение музыкального руководителя для подбора репертуара на праздник и в помощи украшении музыкального зала.  Я предлагаю распределить обязанности, кто за что будет отвечать.  Кто сможет собрать фотографии и оформить газету? Кто оформит выставку фотогазет, которые принесут родители?  Кто будет рассказывать стихи? | Формирование команд  по желанию детей.  Распределение работы по оформлению: (кто будет оформлять фотогазету), оформители зала |
| 1. Коллективная подготовка | |
| Совместно с родителями дети дома оформляют фотогазеты о своей семье, альбомы и предоставляют фотографии.  Ребята, ответственные за выставку, оформляют выставку фотогазет и альбомов в музыкальном зале.  С воспитателем подготавливают карандаши, краски, кисточки, альбомные листы для рисования, рисуют семью и оформляют выставку рисунков «Моя семья».  Дети по желанию помогают музыкальному руководителю украсить зал, учат стихи по сценарию праздника.  Наша встреча начинается с рассказа о семье.  Повторение правил поведения в коллективе, как нужно отвечать на задаваемые вопросы. | Коллективная и индивидуальная работа по оформлению зала. |
| 1. Проведение КТД | |
| **Ход беседы:**  **1.Организационный момент:** Звучит песенка *«От улыбки»*  Дети заходят и здороваются с гостями. Воспитатель просит всех встать в круг. У воспитателя клубок ниток. Воспитатель держит нитку рукой, говорит комплимент рядом стоящему ребёнку и передаёт ему клубок. Тот соответственно передаёт клубок другому, говоря ему комплимент и так до тех пор пока клубок не окажется в руках воспитателя. Нитки клубка образуют замкнутый круг. Смотрите, ребята у нас с вами получился замкнутый круг, на что он похож (ответы детей). Да, он похож на солнышко, которое собрало нас в круг и теперь можно сказать, что мы с вами дружная семья. А теперь тихонько садитесь на свои места.  **2. Беседа «Моя семья»**:  Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?  Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.  Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.  Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.  **3. Беседа по картине:**  Воспитатель: Ребята, посмотрите, на картине мы видим женщину и мужчину – это мама и папа; бабушку - это мамина мама, дедушку - это мамин папа, а вот эти бабушка и дедушка родители папы - его мама и папа, а еще мы видим на этой картине мальчика - это сын для мамы и папы, и внук для бабушки и дедушки; девочку-это дочь для мамы и папы и внучка для бабушки и дедушки; мальчик и девочка -родные брат и сестра. Все эти люди родственники - это семья (беседа с детьми о том, кем они приходятся своим папе, маме, бабушке и т.д.)  Воспитатель: Молодцы ребята!  А теперь выходите, мы немного отдохнём:  **4. Физкультминутка:**  Кто живёт у нас в квартире?  Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)  Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)  Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)  Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)  Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)  Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)  Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)  Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши).  **5. Фотовыставка «Моя семья»:** (дети подходят к стенду с фотогазетами или к столику, на котором лежат семейные фотографии).  Воспитатель: Ребята, а кто из вас хочет рассказать о своей семье? У меня на столе много фотографий. Подходите к столу (дети по желанию подходят к столу, находят фотографию своей семьи, рассказывают, кто изображён на фото и как зовут членов семьи, как вы им помогаете и чем любите заниматься).  Воспитатель: Ну что, не устали, тогда давайте ещё немного поиграем.  **6. Игра «Назови ласково»**: (используем мяч, передавая ребёнку и обратно).  Воспитатель: Ребята, в семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?  Дети: доченька, дочурка  Сын–сынок, сыночек  Папа–папочка, папенька  Дед–дедушка, дедуля  Бабушка – бабулечка  Сестра – сестрёнка  Внук - внучок  Внучка–внученька  Брат– братишка  Воспитатель: Молодцы ребята! А что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать друг другу, дарить подарки на праздник, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать).  Воспитатель: Молодцы! Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили? (о семье). Правильно!  Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать свою семью (дети рисуют свою семью, рисунки выставляются вместе с семейными фотографиями).  **Воспитатель:**  - Итак, что же такое семья? (ответы детей)  - Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.  **Ребёнок:**  Семья – словечко странное,                       Хотя не иностранное.                       Как слово получилось,                       Не ясно нам совсем.  **Ребёнок**: Ну, «Я» – мы понимаем,                     А почему их семь?                     Не надо думать и гадать,                     А надо просто сосчитать  **Ребёнок:**Два дедушки, две бабушки                      Плюс папа, мама, я                      Сложили? Получается семь человек,                      Семь «Я»  **Ребёнок:**  А если есть собака?                       Выходит восемь «Я»?                       Нет, если есть собака,                       Выходит, Во! – семья. | Беседа «Моя семья»    1. **Беседа по картине**   **3.Физкульт**  **минутка**  **4. Фотовыставка**  **«Моя семья»**  **5. Игра «Назови ласково»**  Дети рисуют свою семью  Дети читают стихи |
| 1. Подведение итогов | |
| Дети по очереди рассказывают, что они делали, что у них получалось хорошо и в чем они испытывали трудности.  Воспитатель задает вопросы: Ребята, скажите, что понравилось и почему? Что вам дало участие в общем деле? Что вам показалось самым важным? Что показалось неожиданным, удивительным?  Ребята, вы хорошо потрудились, работали дружно, помогали, друг другу каждый из нас **делал своё маленькое дело**, а все вместе, сообща мы **сделали** большое и нужное дело. Наш праздник очень понравился родителям. Мы еще раз убедились, что нужно беречь своих родных. Воспитатель должен спросить, что дети не поняли при ответах, и должен объяснить или повторить ответ. Воспитатель должен спросить у них то, что они предлагают провести в следующий раз и просит высказать свои мнения о пройденной встрече. Цели и задачи достигнуты, работа проведена на «отлично».  Целесообразность чередования видов деятельности, их взаимосвязь.  А за ваше активное участие – принимайте подарки!  Дети получают подарки в виде раскрасок. | - Обсуждение  (сначала ребенок говорит о своих успехах и трудностях, а затем педагог подводит итог) |
| 1. Ближайшее последействие | |
| Ребята как нам поделиться своими знаниями с детьми других групп. (Рассказать ребятам из других групп, как надо беречь своих родных, во всём им помогать и заботиться о них.)  Провести экскурсию, для ребят других групп, на выставку: альбомов «Моя семья!», фотогазет: « Это я, это я, это вся моя семья!»).  Семейный конкурс рисунков на асфальте: «В каждом рисунке солнце». Продолжить работу в том же направлении. Предложить новое КТД «Семейные традиции». Поместить информацию о КТД на сайте ДОУ.  Целью данного КТД является не только повторение и запоминание, каких либо правил, но и сплочение коллектива. Воспитатель должен помочь ребенку раскрыться и дать возможность увидеть, что он способен работать в дружном и сплоченном коллективе. У детей должно сформироваться доброе соперничество, так как при таком соперничестве дети мыслят быстрее и шустро отвечают на задаваемые вопросы. Важно, что дети с азартом работают в коллективе, который с каждым заданием становится более сплоченным.  Дети были в хорошем настроении, цель мероприятия была достигнута.  Ведь, мы – это большой и дружный коллектив! | Обсуждение (предложения детей).  Экскурсия для детей средних групп |

Список литературы:

1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Ссылка на сайт:

https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivno-tvorcheskoe-delo-moja-semja.html