Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Мои любимые игрушки»**

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна

с. Павловск 2021

**Программные задачи:**

*Образовательные*: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

*Развивающие:* развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательные*: воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов**,**беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

**Оборудование:**

Игрушки (кукла,машинка, мяч, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, юла и т. п.); карточки «Что лишнее».

**Ход занятия:**

**Ход НОД:**

Дети входят в группу.

**Приветствие:** *(Установление эмоционального контакта.)*

Собрались все дети в круг (встают в круг)  
 Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся ( улыбаются)

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.  
Здравствуй, весь наш дружный круг!

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** А что вы любите в детском саду делать?

**Ответы детей:** Играть

**Воспитатель:** Все дети любят играть с игрушками, назовите свои любимые игрушки.

**Дети:** называют свои любимые игрушки.

**Воспитатель:** У меня тоже есть любимая игрушка, а какая попробуйте отгадать.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Ну-ка, кто же назовет?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Правильно. Это зайчик. *(Зайчик здоровается с детьми)*

**Воспитатель:** Ребята, а какими слова приветствия знаете вы?

Дети: Здравствуй, привет, доброе утро.

***Игра «Угадай игрушку»***

**Воспитатель:** Зайчик принес мешочек, интересно, что в нем?

**Воспитатель:** *(открывает мешок)*: — Что это?

Воспитатель показывает детям 3–4 игрушки, а дети должен их назвать.

*(*Машина, кукла, мяч, юла и т.д.)

***Физминутка «Зайчик»***

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел зайчик погулять.  Начал ветер утихать. | *Ходьба на месте.* |
| Вот он скачет вниз по склону,  Забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов,  Средь травы, цветов, кустов. | *Прыжки на месте.* |
| Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. | *Ходьба на месте.* |
| Замер зайчик средь травы,  А теперь замрем и мы! | *Дети садятся.* |

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти картинки, что вы видите? *Ответы детей.*

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

**Воспитатель:** Ребята, на этих картинках изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему?

***Дети:*** Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

***Дидактическая игра***

**Воспитатель:** Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка».

Большая кукла – маленькая куколка.

Большой мяч – маленький мячик.

Большая машина – маленькая машинка.

Большой заяц – маленький зайка.

Большой барабан – маленький барабанчик. Дидактическое упражнение «Большой - маленький»

**Воспитатель:** Ребята, что-то мы засиделись. Давайте потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастик**а **: «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:   
Паровоз и два коня,   
Серебристый самолёт,   
Три ракеты, вездеход,   
Самосвал,   
Подъёмный кран.

*(хлопать в ладоши, загибать поочерёдно пальчики)*

**Воспитатель:** Ребята, в нашем мешке я вижу ещё игрушки. Да не простые, а музыкальные.

Какие, вы мне скажите. Слушайте внимательно.

Ой, звенит она, звенит

Всех игрою веселит,

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Что такое? Отгадай-ка!

Это наша …**(Балалайка**).

**Воспитатель:** Очень весело поет, если дуется в нее

Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда**.**

Не палочка, не трубочка, а что же это? **(Дудочка).**

**Воспитатель:** Все инструменты отгадали. Молодцы!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено. Сейчас вы можете поиграть с игрушками Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

**Дети:** Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.