Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Шар и куб»

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна

с. Павловск 2020

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Шар и куб»

**Задачи:**

* Обучающие:
* закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур;
* Воспитательные:
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям
* Развивающие:
* развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький;
* различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

**Материалы для занятия:** 2 мягкие игрушки, грузовик с кубиками и шарами по количеству детей, карточки с изображением круга, квадрата, предметы в форме шара (яблоко, мяч…)

Организационный момент:

Дети сидят на коврике.

*В*. Ребята, сегодня к нам должны пожаловать гости. А вы хотите узнать, кто к нам придет? Тогда вам нужно будет отгадать загадки:

Кто мурлычет у окошка

Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки.

                                         (*Кошка*)

Что известно нам о нем?

Стережет хозяйский дом

То рычит, то лает

То хвостом виляет.

                                    (*Собака*)

В. Правильно это кошечка и собачка. А вот они к нам и пожаловали.

*Воспитатель ввозит в группу грузовик в котором лежат кубики и шары, а так же игрушки (кошка и собака).*

**Ход занятия:**

* **Игровая ситуация**

**Воспитатель:** Кто к нам в гости приехал? (*кошка и собачка*)

**Воспитатель:** А посмотрите, что это они с собой в машине привезли? (*шарики и кубики*).

**Воспитатель:** Правильно. Но вот все дело в том, что кошка и собачка не могут поделить их между собой. Кошка хочет, чтобы у нее были только шары, а собака хочет, чтобы у нее были только кубики. Но вот только они не умеют их различать. Давайте поможем им.

**Воспитатель:** Вот, ребята, это что? *(шар).*

**Воспитатель:** Шар какого цвета? (*красный*)

**Воспитатель:** А какого размера? (*маленький*)

**Воспитатель:** Что можно с шаром делать? (*катать*)

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. А это что? *(кубик*)

**Воспитатель:** Какого он цвета и размера? (*синий, большой*)

**Воспитатель:** А можно ли кубик покатить?(*нет*)

**Воспитатель:** Почему? (*ему уголки будут мешать*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, а сколько фигур лежит в машине? (*много*).

**Воспитатель:** Их так много, что каждый из нас может взять по одной фигуре.

*Дети берут каждый по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.*

**Воспитатель:** Аня, что ты взяла? (*шар*). А сколько у тебя шаров? (*один*).

**Воспитатель:** А ты что взял, Кирилл? (*кубик*). Сколько у тебя кубиков?(*один*).

*Воспитатель опрашивает всех детей.*

**Воспитатель:** Сколько же фигур осталось в кузове? (*ни одного*).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А помните, зачем к нам пришли в гости кошка и собачка? (*да).* Мы с вами рассказали, чем отличается кубик от шара. Давайте еще раз поможем им. Давайте соберем отдельно шары и кубики.

*Воспитатель предлагает положить шары в фиолетовую коробку для кошки, и кубики- в голубую для собачки. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось в кузове? (ни одного).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вот мы с вами и помогли кошке и собачки.

* **Физкультминутка:**

Кошка хвостиком играла- вот так, вот так (*повороты направо и налево*)

Веселилась, хохотала- вот так, вот так (*прыжки на двух ногах*)

Мячик по полу катала – вот так, вот так (*движение по тексту*)

И по комнате скакала – вот так, вот так (*прыжки на двух ногах*)

А потом устала кошка – вот так, вот так (*потянуться на носочках*)

Поспала она немножко – вот так, вот так (*движение по тексту*)

Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальчики на обеих руках по порядку*)

Будем снова мы играть!

* Игровая ситуация по сказке «Колобок»

**Воспитатель:** Ребята, скажите в какой сказке шарик укатился далеко от дома и от этого у него были неприятности? (в сказке «Колобок»).

*Воспитатель предлагает детям испечь для бабушки и дедушки новый Колобок.* *Дети встают около столов и катают колобочки (*маленькие мячики*). У воспитателя большой Колобок*.

**Воспитатель:** Покажите, как укатился колобок из дома.

*Дети катят шары по столу.*

**Воспитатель:**Захотелось колобку сфотографироваться, разослать свои фотографии в разные места, чтобы найти родственников - предметы, похожие на него.

*Дети изображают процесс фотографирования, делая фотоаппарат из рук.*

**Воспитатель:** Пока будут печататься фотографии давайте пройдемся по группе и посмотрим, нет ли в нашей группе родственников колобка.

*Дети ходят по группе, в разных местах которой разложены мяч, яблоко, апельсин…..Найдя какой-либо предмет, дети несут его воспитателю.*

*Воспитатель уточняет, что все принесенные ими предметы имеют форму шара.*

* Итог занятия-Игра «В фотоателье».

*Дети вместе с воспитателем идут забирать фотографии колобка. На поле карточки с изображенными на них плоскими фигурами - квадрат, круг, треугольник. Дети выбирают те, на которой нарисован круг.*

**Воспитатель:** А почему вы не взяли другие фотографии? (*потому что у круга нет углов*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А давайте вспомним, что интересного вы сегодня делали?(*ответы детей*).

*Воспитатель хвалит детей и говорит, что они помогли кошке и собачке, помогли найти колобку родственников, напекли бабушке колобки, потому что знают форму шара.*