**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя Кузнецовой Ирины Викторовны**

**с молодыми специалистами**

**Колесниковой Анастасией Владимировной**

**Мочалиной Алиной Андреевной**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Павловск**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение в изменении нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

 - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
| **Сентябрь**  | 1. Проектирование и разработка воспитательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДОУ.2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и  обследования воспитанников.5. Родительское собрание.  | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.Подбор методической литературы по теме самообразования.Оказание помощи в написании аналитической справки.Помощь в организации и проведении собрания. |
| **Октябрь** | 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Подготовка к смотр-конкурсу «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» | Изучение способов получения необходимой информации.Помощь в подборе нетрадиционного спортивного оборудования для изготовления его своими руками |
| **Ноябрь**  | 1. Конкурс «Педагогический дебют»
2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | Помощь в подготовке к конкурсуКонсультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Консультация и ответы на интересующие вопросы.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| **ДЕКАБРЬ**  | 1.Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».2. Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения23. Подготовка и проведение праздников и развлечений | Консультации, беседы, ответы на вопросы.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»  |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Использование современных образовательных технологий в образовательной процессе 2.Организация индивидуальной работы с детьми.        3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |
| **ФЕВРАЛЬ**  | 1.Анализ занятий, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности 2.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.     3. Использование в работе ИКТ4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  | Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
|  **МАРТ**  | 1.Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения  конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе  игровой деятельности. | Обсуждение.Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.Практическая помощь, рекомендации, анализ.Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)».2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».Оказание помощи в подборе диагностического материала.Консультирование. Выработка рекомендаций.Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| **МАЙ** | 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.2. Подведение итогов работы.3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование.5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» | Оказание помощи в написании аналитической справки.Самоанализ молодого воспитателя.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.Подготовка к летне – оздоровительному периоду.Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.) |