**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя Кузнецовой Ирины Викторовны**

**с молодыми специалистами**

**Колесниковой Анастасией Владимировной**

**Мочалиной Алиной Андреевной**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Павловск**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение в изменении нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
| **Сентябрь** | 1. Проектирование и разработка воспитательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДОУ.  2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ  3. Выбор темы по самообразованию.  4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и  обследования воспитанников.  5. Родительское собрание. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.  Подбор методической литературы по теме самообразования.  Оказание помощи в написании аналитической справки.  Помощь в организации и проведении собрания. |
| **Октябрь** | 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.  2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.  3. Подготовка к смотр-конкурсу «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» | Изучение способов получения необходимой информации.  Помощь в подборе нетрадиционного спортивного оборудования для изготовления его своими руками |
| **Ноябрь** | 1. Конкурс «Педагогический дебют» 2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.   4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | Помощь в подготовке к конкурсу  Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».  2. Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения  2  3. Подготовка и проведение праздников и развлечений | Консультации, беседы, ответы на вопросы.  Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Использование современных образовательных технологий в образовательной процессе  2.Организация индивидуальной работы с детьми.  3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.Анализ занятий, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности  2.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  3. Использование в работе ИКТ  4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| **МАРТ** | 1.Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.  2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.  3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.  4. Причины возникновения  конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе  игровой деятельности. | Обсуждение.  Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.  Практическая помощь, рекомендации, анализ.  Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)».  2. Подготовка к мониторингу развития детей.  3.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».  Оказание помощи в подборе диагностического материала.  Консультирование. Выработка рекомендаций.  Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| **МАЙ** | 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.  2. Подведение итогов работы.  3. Выбор методической темы для работы по самообразованию  4. Педагогическое самообразование.  5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» | Оказание помощи в написании аналитической справки.  Самоанализ молодого воспитателя.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.  Подготовка к летне – оздоровительному периоду.  Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.) |