Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Социально-значимый проект для второй младшей группы «Звездочка»**

**«В мире тепла и доброты»**

Разработали и реализовали воспитатели:

Ильина Н.А. и Сусоева Е.Ю.

с. Павловск 2020

**Актуальность:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Поэтому формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальным. Необходимость создания и реализации проекта «В мире тепла и доброты», была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель**: Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.

**Задачи:**

* Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* Развивать представления детей о понятиях *«добро»*, *«зло»* их важности в жизни людей.
* Развивать умение детей различать внешнее проявление эмоционального состояния *(злость, равнодушие, радость)*.
* Способствовать умению анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении.
* Формировать эстетические представления о том, как с помощью цвета, выражать эмоции.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**Срок реализации –**май-июнь

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители, специалисты.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап*. Целеполагание.***

* Раздел “Нравственное воспитание” включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Второй этап*. Разработка проекта (подготовительный).***

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта «В мире тепла и доброты»,
5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
6. Подбор методической литературы:  
   1) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.  
   2) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.   
   3) Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2009.  
   4) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  
   5) От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  
   6) Психология социальной одаренности/ Под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А.Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.

**Третий этап. *Основной.***

* Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**Четвертый этап. *Итоговый***.

* Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

**При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:**

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

* Оформление тематических книжных выставок **:**демонстрация совместного творчества детей, педагогов, родителей.
* Оформление выставки коллективных рисунков.
* Практическая мастерская: «Улыбка», изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему».
* Музыкально – театрализованное представление «Зайкина избушка».
* Оформление уголка для родителей рубрикой «Сотвори добро».

2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.

4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Цели | Ответственные | Сроки реализации |
| 1. | Круглый стол для педагогов и родителей. | Обсуждение целей и задач проекта. Формирование интереса у всего коллектива МБДОУ к созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели, родительский комитет. | май |
| 2. | Акция “Кормушка для птиц”. | Привлечение членов семьи ребенка к участию в акции «Кормушка для птиц» | Родители, воспитатели. | май |
| 3. | Просмотр мультфильма «Зайкина избушка». | Просмотр мультфильма. | Воспитатели. | май |
| 4. | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме “Решение педагогических ситуаций” | Просвещение родителей через информационный стенд и индивидуальное общение. | Воспитатели. | май |
| 5. | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по данной теме для чтения и бесед. | Создание условий для реализации проекта. | Старший воспитатель, воспитатели | май |

**3 этап – основной.**

**План реализации третьего этапа проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Формы и методы работы** | **Образовательные области** | **Предварительная работа** |
| Понедельник | Непосредственно образовательная деятельность (комплексные занятия) на тему “Что такое добро?”:  “Тропинка добра” | Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Разучивание: пословиц о добре  игры “Я не должен – я должен””, “Мост дружбы”, “Радио”, “Секрет”, “Добрые и вежливые слова” и др.  песен о дружбе  Выставка рисунков «Улыбка» |
| “Улыбнись, и друг с другом подружись” | Проведение: ситуативных игр “Машина”, “Помощь Бельчонку”  Разучивание мирилок |
| Вторник | Акция “Подари улыбку прохожему” с рецептом счастья  Беседы о добрых поступках и делах. | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Изготовление аппликации “Улыбка” |
| Среда | Сотвори добро “Накормим птиц” | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Изготовление родителями кормушек и вывешивание их на участке акция “Кормушка для птиц”. |
| Четверг | Просмотр мультфильмов “Добро пожаловать”, “Как ослик счастье искал” (по выбору). | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. |  |
| Пятница | Коллективная работа «Снежинки добрых дел» | Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Изготовление снежинок, отбор фотографий. |
| В течение всего проекта читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака “Друзья-товарищи”, Г Остера “Вредные советы”, В. Осеевой “Рыжий кот”, “Добрые слова”, В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”, ненецкие сказки “Айога”, “Три сына”, Е. Благининой “Подарок”, “Как светлячок друга искал”. | | | |
| В течение всего проекта  дети делали Добрые дела.  “Книжкина больница” – организация работы по ремонту старых книг.  Показ кукольного театра (Би-ба-бо) детьми старшего возраста для малышей по русской народной сказке “Гуси-лебеди”, анимационного мультфильма «Заюшкина избушка». | | | |

**Были получены следующие результаты:**

1. В группе дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В.Осеевой, Г. Остера, Е. Благининой о дружбе, о добре.
2. Детьми группы было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки “Зайкина избушка”, “Маша и медведь”:
3. Совместное участие в акции “Кормушка для птиц” еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

**4 этап – итоговый**.

* Включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.