Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**«Экологическое воспитание дошкольников»**

Составитель:

Шевцова И.В.,

старший воспитатель

2024

**Слайд 1**

**Шевцова** Что за чудо?

**Дегтярева**: Что за диво?

**Шевцова** В нашем зале так красиво!

**Дегтярева**: Много педагогов тут

**Шевцова** Интересно так вокруг!

**Дегтярева**: Начинается игра –

**Вместе:** ЧТО, ГДЕ, КОГДА!

**Звук**

*Выбор команд с помощью разрезных картинок.*

*(При входе в зал Ведущий раздает всем присутствующим элементы картинок.)*

**Шевцова** обратите внимание на свои билеты. У кого на картинке сова, тот остаётся в зрительном зале, у кого на картинках элемент пазла, выйдите пожалуйста сюда (выходят), соберите общую картинку и вы узнаете, кто организовал эту игру. (собирают картинку)

**Слайд 2**

Ведущий: Уважаемые игроки, ответьте пожалуйста, что изображено на пазле? (Эколята) Правильно, Эколята. Защитники природы. Но в их команду входят не только Эколята, но и взрослые. Ведь именно с их помощью юные Защитники природы изучают ее и учатся ей помогать.

Именно экологической теме сегодня посвящена наша игра.

Ведущий: занимайте места за игровым столом. (сели за стол)

Ведущий: Вот и команда готова. Но так как любая команда должна иметь капитана, то вам необходимо выбрать капитана команды и представить его нам.

*(представление капитана команды)*

Спасибо.

**Дегтярева**:

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Мы не только будем отвечать на экологические вопросы, но и вспомните или узнаете, какие формы и методы можно использовать в работе с дошкольниками и их родителями по экологическому воспитанию. Команда готова? Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

**Слайд 3**

**Шевцова**:

Послушайте правила игры. После слов ведущего «Крутите волчок» вы услышите звук бегущей лошади и один из знатоков вращает волчок. Когда волчок остановится, игрок берет табличку с числом, на который указывает стрелка, громко называет число этого сектора и отдает его ведущему. Если волчок показал на пустой сектор, то называем число сектора, идущего по часовой стрелке. Ведущий объявляет, кто играет против знатоков. Команда слушает задание. На обдумывание и обсуждение вопроса дается одна минута, секундомер вы будите видеть на экране. У вас на столе есть листочки и ручки для записи ответов, если это необходимо. Когда секундомер покажет, что время истекло, капитан или любой из игроков, которого назначает капитан команды, дает ответ. Затем узнаем правильный ответ. В случае затруднения знатоки могут обратиться за помощью зала. Если вы будете готовы отвечать раньше, чем услышите звук секундомера, то скажите, что ответ готов, мы останавливаем секундомер.

Правила игры понятны?

Тогда игру начинаем.

**Слайд 4**. *(1-й раунд) (звук гонга*, *левая клавиша)*

**Дегтярева:** Объявляю 1 раунд, крутите волчок, (*звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи*). (ЗНАТОКИ ГОВОРЯТ ЧИСЛО и передают табличку)

Вед: Итак, сектор …… против знатоков играет заведующий детским садом Ерёмина Татьяна Николаевна (на экране фото)

**Слайд 5.** (фото Ереминой Т.Н.)

На территории каждого детского сада можно организовать Экологическую тропу и потом организовывать путешествие с детьми по различным станциям для знакомства с окружающим миром. Станции на каждой тропе будут разными, потому что в каждом детском саду своя прилегающая территория и по-разному оформлена. Хочу спросить у вас, уважаемые знатоки, из каких станций вы бы предложили составить экологическую тропу?

**Дегтярева:** Вот вам ватман, фломастер, чтобы вы могли написать названия станций и нарисовать план вашей экологической тропы. Вам дается минута. Когда время выйдет, **капитан** пригласит всех нас посетить вашу экологическую тропу). Задание понятно?

**Слайд 6.** Часы

**Дегтярева:** Минута пошла, обсуждение вопроса.

Время закончилось. Ваш ответ.

Капитан прошу представить вашу экологическую тропу.

**Ваш ответ принят.**

**Внимание, правильный ответ**

**Еремина Т.Н.:** Молодцы, у вас получились разнообразные станции. Я думаю, что при оформлении экологической тропы в каждом корпусе этим летом у вас будет много педагогических находок и идей. Детям будет интересно, и вы сможете многое им рассказать, путешествуя по экологической тропе. Вы справились с заданием.

**Дегтярева:** счет становиться …… в пользу Знатоков. Аплодисменты Знатокам *(звук проигрыша (лево) или звук победы (право))*

**Слайд 7**. Раунд 2 (*левая клавиша*)

**Шевцова:** 2-ой Раунд. Вращайте волчок**. (***звук волчка***,** *правая клавиша)*Сектор под номером….

Вам достается игра 50 на 50.

**Слайд 8**

Против вас играет Защитник природы Тихоня. Он всегда соблюдает и знает все правила поведения в природе и хочет проверить вас, как вы знаете экологические знаки.

Вам необходимо подумать и ответить, что закрыто на экологических знаках и о каких правилах поведения эти знаки говорят. Чтобы выиграть необходимо отгадать **все три** правила. Задание понятно?

**Слайд 9**

Минута пошла.

**Слайд 10 (***Картинки со слайда 9 +секундомер)*

Время вышло. Кто будет отвечать?

Ответ принят

Внимание! **Правильный** ответ.

**Слайд 11** *(открытые картинки)*

Все три правила вы отгадали и счет становится……… в пользу …. Аплодисменты победителям раунда. *(звук проигрыша (лево) или звук победы (право))*

**Слайд 12**

**Дегтярева:** 3-ий Раунд *(левая клавиша)*

Уважаемые знатоки, крутите волчок. *(музыка)*

Сектор №… внимание на экран

**Слайд 13**

Против вас играют юные эколята детского сада «Улыбка». Дети очень любят мультфильмы, и все знают, что каждый мультфильм чему-то учит. Ребята предлагают вам посмотреть отрывок из мультфильма, посчитать, **сколько** правил поведения в природе нарушены, **перечислить** все нарушенные правил, и какие экологические проблемы могут из этого возникнуть. Можете воспользоваться бумагой и ручкой. Задание понятно? Тогда внимательно смотрим на экран.

**Слайд 14**

Просмотр мультфильма «На лесной тропе»

**Слайд 15**

Вы просмотрели мультфильм и у вас есть минута для обсуждения. Время пошло.

Время вышло. Знатоки готовы отвечать?

Ваш ответ принят.

А теперь правильный ответ! Внимание на экран!

**Слайд 16.**

Разведение костра, спил деревьев, пользование взрывоопасными веществами, засорение природы мусором, разорение муравейников, громкая музыка.

Вы перечислили все (не все ) нарушенные правила. Счет становится……… в пользу команды Знатоков (Эколят). *(звук проигрыша (лево) или звук победы (право))*

**Слайд 17**

**Шевцова:** 4-й Раунд

Уважаемые знатоки, крутите волчок. *(музыка)*

Сектор №… внимание вам достается игра «Отгадай выражение»

**Слайд 18.**

Эту игру проведут с вами Светлана Александровна и Галина Борисовна.

***Ведущий:*** *Уважаемые Знатоки, Вы знаете, что слова и даже целые выражения любят кодировать в ребусах, кроссвордах, сканвордах. И сейчас вам предстоит разгадать выражение, состоящее из двух слов. Каждое слово зашифровано в отдельных кроссвордах. Одно слово вы узнаете, когда отгадаете этот кроссворд. Вот вопросы. А второе слово вам помогут отгадать зрители. В этот раз мы не будем запускать таймер. Задание будет считаться выполненным, если вы правильно составите выражение. Задание понятно? Тогда начинаем.*

*(команда приступает к решению кроссворда, и зачитываются вопросы зрителям)*

*Итак, какое выражение вы составите? (БЕРЕГИ ПРИРОДУ). Молодцы, вы справились с заданием.*

**Шевцова:**Итак, счет становится ……. В пользу Знатоков. Аплодисменты Знатокам.

**Слайд 19**

**Дегтярева:** 5-й Раунд *(звук гонга левая клавиша)*

Уважаемые знатоки, крутите волчок *(правая клавиша)* Сектор №…………

**Слайд 20** (скрипичный ключ)

Вам выпала музыкальная пауза. Немного отдохнем. Эльмира Наильевна споет нам песню.

**Слайд 21**

**Шевцова:** Спасибо, Эльмира Наильевна за хорошее настроение и я объявляю 6-й Раунд *(звук гонга левая клавиша)*

Уважаемые знатоки, крутите волчок *(правая клавиша)* Вопрос №…………

**Слайд 22** (фото …………….)

В этом раунде против знатоков играет команда лесного хозяйства, которая приготовила три педагогических ситуации (раздать карточки с заданием). Вам необходимо разделиться на три группы по 2 человека и в течение минуты обсудить задания. Затем по истечении времени зачитываете по-очереди задание и объясняете свой выбор ответа. Задание понятно?

**Слайд 23**

1 *ситуация от дендролога (Кто это? кто изучает деревья)*

*1. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обоих в руках уже по большой охапке.*

*Что вы скажите о поведении детей и как бы вы поступили в этой ситуации?*

*2. Вопрос от Энтомолога (Кто это? Кто изучает насекомых)*

*Дети стараются поймать бабочку сачком. На вопрос взрослого, который проходил мимо «Зачем вы ее ловите?» ребята сказали, что хотят посадить ее в банку, чтобы она жила у них дома. Что вы посоветуете прохожему?*

*3. Вопрос от орнитолога (Кто это? Кто изучает птиц)*

*Дети увидели в траве гнездо с птенцами. «Давай заберем его себе и будем его растить, а потом отпустим». Что вы скажете детям?*

**Слайд 24**

Минута для размышления пошла.

**Слайд 25** Уважаемые знатоки, время вышло**.** *(педагогические ситуации)*

Кто будет отвечать? (Знатоки дают ответ). Ваши ответы приняты.

**Слайд 26**

Внимание на экран, правильный ответ. Вы дали правильные, развернутые, педагогически грамотные ответы.

Счет становиться …… в пользу Знатоков *(звук проигрыша (лево) или звук победы (право))*

**Слайд 27**

**Дегтярева:** 7 Раунд *(звук гонга (левая клавиша))*

Уважаемые знатоки, крутите волчок *(волчок, правая клавиша)* Сектор №…………

**Слайд 28** (фото черный ящик)

Вед: Внимание! Черный ящик! (*Звучит музыка,……. вносит черный ящик и ставит на стол игрокам)*

Вед: В этом ящике находится то, что не имеет своей формы, но колется и лепится, что может обжигать, но без этого невозможна жизнь.

Что находится в черном ящике? Объясните свой выбор.

**Слайд 29** Минута пошла

Минута прошла. Что же находится в этом ящике? (*Знатоки дают ответ и обосновывают его.*)

Ваш ответ принят.

Внимание! Правильный ответ. В черном ящике находится ………….

*«Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!»*

И счет становиться …… в пользу Знатоков *(звук проигрыша (лево) или звук победы (право))Аплодисменты.*

**Слайд 30**

**Шевцова:** 8 Раунд *(звук гонга, левая клавиша)*

Уважаемые знатоки, крутите волчок (*правая клавиша*) Сектор №…………

**Слайд 31**

Против вас играет команда ЭКОЛЯТ. Это блиц-игра «Вопрос-ответ» с капитаном команды. Капитан готов?

Я вам буду по очереди задавать вопросы, вы отвечаете «да», «нет», либо другое слово.

Необходимо ответить быстро на все вопросы за 1 минуту. Следить за правильностью ответов будет Анастасия Алексеевна. Балл вам засчитается, если у вас будет не более 2-х ошибок. Вы готовы? Тогда время пошло.

**Слайд 32** *(таймер)*

1. Голубь почтовая птица? (да)

2. У синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (да)

3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

4. Сова ночью спит, а днем летает? (нет)

5. Дятел питается корой деревьев? (нет)

6.Камень относится к живой природе? (нет)

7. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает? (подснежник)

8. Кукушка вьет свои гнезда? (нет)

9.У каких деревьев осенью листья красные? (рябина, клен)

10. Птичий дом называется кормушкой? (нет)

11. Пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? (да)

12.Что такое зеленый покров земли? (трава)

13. Кувшинка растет в лесу? (нет)

14. Страус хорошо летает? (нет)

15. Соловей - самый лучший певец? (да)

16. У снегиря птенцы появляются летом? (да)

17. Чем питается еж зимой? (спит)

18. Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)

19.Это дерево называют «плакучим» (ива)

**Время вышло.**

Замечательно! Вы успели ответить на все вопросы! Антонина Алексеевна, на все ли вопросы капитан ответил правильно? ( *капитан дал …. Неверных ответов)?*

И счёт становится…. в пользу……. Знатоков ……*.( Балл уходит команде ЭКОЛЯТ) (звук проигрыша (лево) или звук победы (право))*

**Слайд 33**

**Дегтярева:** 9-ый Раунд *(гонг, левая клавиша)*

Крутите волчок. *(правая клавиша)*

Номер сектора ……..

**Слайд 34**

Вам выпадает игра с залом.

Игру проведет Надежда Николаевна

*Уважаемые коллеги, вы любите театр? Тогда я вас приглашаю посетить театр. Но сначала мне надо собрать театральную труппу. Я задаю вопрос, кто отвечает, тот подходит ко мне.*

*1. Как называются цветы, которые растут в лесу? (лесные)*

*2. На лепестках какого лекарственного растения можно гадать. (ромашка)*

*3. Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)*

*4. У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)*

*5. Что ест зимой еж? (ничего не ест, она спит)*

*6. Какой гриб лечит животных (мухомор)*

*Артисты есть, надо определить роли. Для этого в корзине каждый должен наугад взять себе предмет (ободок Солнце, ободок Оса, ободок Облако, ободок Роза, ободок Фиалка, шляпа с лейкой) (одевают атрибуты). Роли определены. Фиалка и Роза садятся в цветник (два стула). Солнце и облако расходятся в разные стороны зала. Садовник и Оса уходят за кулисы.*

*( сценарий)*

Текст сказки-экспромт «Умей радоваться жизни!»

Солнце радовало всех своим теплом и светом. Тучка легко и задорно плыла по небу, а оказавшись рядом с Солнцем закрыла его.

**В саду среди прочих цветов**, проснулась прекрасная Красная Роза. Роза, стряхнув утреннюю росу, постепенно просыпалась. Тянулась к Солнцу и кокетливо расправляла свою одежду (лепестки). Роза приветливо улыбнулась и стала ожидать, когда проснется ее подруга Фиалка. Они росли рядом и были по совместительству соседками.

Немного позже просыпается и Фиалка. Фиалка была очень спортивной и не забывала делать зарядку, которая и помогла ей проснутся.

**В сад неторопливо зашел мужественный и голубоглазый Садовник**. Он замер на несколько секунду при виде прекрасных цветов (Розы и Фиалки).

Солнце отодвинуло Тучку и решило послать поцелуй Розе и Фиалке, а затем озарило своими лучами Садовника. Тучка, не желая сдаваться, вновь закрыло наше Солнце.

Садовник заботился о прекрасных цветах и напевал песенку себе под нос. Тут в гости прилетела Оса. Оса поцеловала макушку Розе, затем Фиалке, и после этого быстро улетела, скрывшись за Тучкой.

Тучка неторопливо повернулась на другой бок**, отвернувшись от Осы,**и перемещалась по небу вместе с Солнцем уже в другом направлении.

Оса пришла в негодование от этого и, разозлившись, ужалила Садовника в его левую щеку. Вся [левая сторона](https://obeho.ru/gift-ideas/za-chto-otvechayut-levaya-i-pravaya-storona-nashego-tela-my-vo-vsem.html) лица опухла и затекла.

Несмотря на это, Садовник только улыбнулся, потому что это был ПЕДАГОГ. Любой человек знает, что дети это цветы жизни, а для ПЕДАГОГА детский сад это большой цветущий сад, в котором много как Роз, так и фиалок.

Сама возможность заботится и созерцать эти цветы — большое наслаждение и счастье. И кто бы там не жалил и не кусал вас — желаем радоваться Солнцу, Цветам, Тучке, праздникам в жизни и обычным дням!

(Артисты на поколон)

*Давайте поблагодарим наших артистов, присаживайтесь на места.*

**Слайд 39**

**Шевцова:** Вот и подошла к концу наша игра, подведем итоги! Счет становится ……………. В пользу Знатоков! Поздравляем вас с победой.

**Дегтярева:** Уважаемые знатоки! Вы справились с заданиями отлично.

Мы увидели сильную, сплоченную команду. Большое спасибо всем участникам игры, а на память об игре, мы хотим вам подарить символ этой игры, символ мудрости и знаний – СОВУ (вешаем медали).

**Шевцова:** Уважаемые коллеги! В заключение хотим напомнить, что именно от нас зависит, какими будут наши дети.

**Дегтярева:** Мы хотим, чтобы они любили природу, понимали её и берегли, а значит, любили свою малую и большую Родину.

**Шевцова:** Но мало **хотеть**, этого надо добиваться **совместными усилиями**.