Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Улыбка"

Конспект НОД по развитию речи **«Путешествие по сказкам»**

Подготовила:

Корбмахер А.Н.

**Павловск 2025**

**Цель:** Закрепить  знания  детей о русских народных сказках; создать радостное  настроение при общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать интерес к русской народной сказке.

**Задачи:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам.  Закрепить умение детей строить простые предложения**,**используя описательные прилагательные.

Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по  описанию.  Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок».  Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок. Игра с кукольным театром по сценарию сказки.

**Материалы и оборудование:** Сказка «Репка»- бумажный театр, сказка «Курочка Ряба»- вязаный театр, сказка «Колобок» - театр бибабо,  домик – 3 шт. Выставка книг и иллюстраций к сказкам, игрушка Колобок, конверт, коробка.

**Словарная работа.** Упражнять детей в подборе  слов противоположных по смыслу.Учить правильно строить предложения. Расширять словарный запас детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: (вместе с воспитателем здороваются) «Здравствуйте!»

-Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг– улыбнёмся всем вокруг.

**Воспитатель:**

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

**Воспитатель:** Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики.  Согласны? (ответы детей). Вот и паровоз подъехал, прицепляйтесь вагончики. Ребята, посмотрите, какой у нас поезд получился! А он длинный или короткий? (Ответы детей). Поехали.

(Дети едут за воспитателем, имитируя движение поезда).

**1 остановка «Книжная».**

**Воспитатель:** Вот и первая остановка она называется **«Книжная».** (На книжных полках стоят книжки со сказками и иллюстрациями к сказкам).

**Воспитатель:** А какие сказки вы здесь узнали? (Индивидуальные ответы детей. Воспитатель показывает на книгу или иллюстрацию к  сказке,  и задаёт вопрос определённому ребёнку).

**Воспитатель:** «Ой-ой-ой, мне кажется,  кто-то плачет!».

(воспитатель выносит Колобка).

**Колобок:** «Я по коробу скребён, по сусекам метён, в печке печён: я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл! Поставила меня бабушка на окошко остынуть, мне надоело, я и укатился! А теперь и заблудился!»

**Воспитатель:** «Ну что же, ребятки, поможем Колобку найти бабушку и дедушку?» - (ответы детей).

Садимся в волшебный поезд и отправляемся в путь.

**2 остановка** **«Сказочная**» (На столе сказочный домик, конверт и коробка с героями сказки «Репка»).

**Воспитатель:** Остановка «**Сказочная»**.  Садитесь ребятки на ковер.  Дети, посмотрите, в этом домике живёт какая-то сказка, а в конверте, наверно, подсказка. Воспитатель открывает конверт: «А здесь загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт».

Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** «Дети, в этой сказке есть бабушка и дедушка?»

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что то случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку?      **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка?  **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?    **Дети:** Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку.

**Воспитатель:** Вот теперь все хорошо.  Колобок тебе понравилась сказка?

**Колобок:** Да, но это не мои бабушка и дедушка.

**Воспитатель:** Не расстраивайся колобок, мы сейчас поиграем. Вставайте ребята  в круг.

Физкультминутка;

«Посадили   репку в  огороде»

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом.  (ходьба)

Перед нами огород. (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет.  (махи руками)

Вот мы репку посадили**,**(наклониться) 

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь её потянем. (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие.  (показать силу)

(Дети прощаются с героями сказки).

**Воспитатель:** Нам пора отправляться в дорогу, искать колобку его бабушку и дедушку. Прицепляйтесь, вагончики  к  поезду.

(Дети строятся в поезд и двигаются дальше).

**3 остановка «Избушка».**

**Воспитатель:** остановка **«Избушка».**

(Дети подходят к столу, на нем стоят резиновые фигурки деда и бабки).

**Воспитатель:** Колобок посмотри,  это не твоя сказка?

**Колобок:** Не знаю.

**Воспитатель** (куклам): А вы из какой сказки?

**Бабушка и дедушка**: Отгадайте загадку и узнаете.

Бабушка и дедушка загадывают загадку

**Загадка:**

Как то мышка –невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка? Дай ответ.  (ответы детей)

**Дети:** Курочка Ряба (Воспитатель ставит на стол курочку)

**Воспитатель**: У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла  курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка? (Воспитатель ставит на стол  яичко)

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо?   (Воспитатель достает мышку)

- Как мышка разбила яйцо?

-Как курочка Ряба утешала деда и бабу? (Воспитатель ставит простое яичко)

**Воспитатель:** Колобок, кажется и эта сказка не твоя. Ну, тогда скажем героям «До свидания» и поедем дальше. Вставайте, ребятки. Поезд отправляется.

**4 остановка** «**Сказочный домик».**

(Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику).

**Воспитатель**: Остановка называется «**Сказочный домик».** Нас встречают дедушка и бабушка. Но почему они такие грустные?

**Бабка:** По амбару помела, по сусекам поскребла, в масле изжарила, на окошко поставила, а Колобок взял и укатился!

**Воспитатель**: Вот бабушка и дедушка нашли мы вашего Колобка.

**Воспитатель:** Дети, расскажите колобку, что бы с ним приключилось, если бы он нас не встретил.

**Воспитатель:** Кто встретился Колобку первым на лесной тропинке?

**Дети**: Зайчик-  побегайчик, волчок- серый бочок, мишка косолапый.

Последним ему повстречалась кто? (лисичка сестричка, что она сделала с колобком –дети: съела (обманула, перехитрила). Колобок, больше не убегай от бабушки и от дедушки. Взрослых надо слушаться.

**Колобок:** Спасибо вам, ребятки, теперь я буду слушаться бабушку и дедушку. До свидания, приезжайте ещё к нам в гости!

(Воспитатель одевает  на руку куклу бибабо Бабку).

**Бабка:** Ребята, а я вам печенье испекла, угощайтесь. (дети благодарят и прощаются с героями сказки).

**Воспитатель:** А нам пора отправляться обратно в детский сад.

(Все садятся в поезд и возвращаются в детский сад).

**Итог:** Воспитатель спрашивает у детей:

Понравилось вам  путешествие?

Какому герою мы помогли?

В каких сказках побывали?

(Дети дают ответы).

**Рефлексия:** Ребята, если вам понравилось наше путешествие по сказкам – похлопайте в ладоши, а если не понравилось – потопайте.