Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**(познание предметного мира)** **в младшей группе**

**«Название предметов мебели»**

Подготовила:

Кормахер Анастасия Николаевна

Павловск 2025

**Цель:** познакомить с названиями предметов мебели, их назначением.

**Задачи:**

*Образовательные:*

· формировать представления детей о том, какая бывает мебель;

· закрепить название и знание назначения мебели;

· активизировать в речи детей обобщающее понятие «мебель»;

· расширять словарный запас детей.

· побуждать поддерживать диалог;

· учить отвечать на вопросы воспитателя.

*Развивающие:*

· развивать мышление, речь, память, воображение, умение анализировать, инициативу и самостоятельность детей.

*Воспитательные:*

· воспитывать интерес к познавательной деятельности, доброжелательные отношения со сверстниками.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрационного материала по лексической теме; чтение детской художественной литературы; отгадывание загадок; конструирование «Устроим комнату»; дидактические игры «Разрезные картинки», «Собери целое».

**Оборудование и материалы:** кукла; ключ на ленточке; деревянный домик; картинки с изображением предметов мебели, конструктор( кубики и кирпичики).

**Ход занятия:**

*Дети стоят на ковре вокруг воспитателя.*

**1. Вводная часть.**

**Игра «Здравствуй, друг!»**

Очень рада видеть я,

Всех вас милые друзья!

Выходите, встаньте в круг                       *(дети встают в круг)*

Слева – друг, и справа – друг.                  *(дети улыбаются соседу справа и слева)*

Крепче за руки возьмёмся                        *(дети берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся!                         *(улыбаются)*

**Воспитатель:** Дети, давайте улыбнёмся друг другу и начнём наше занятие. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

**2. Основная часть.**

*Воспитатель показывает детям куку Катю.*

**Воспитатель:** Ребята, вы помните куклу Катю, она приходила к нам на одно из занятий ?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня Катя снова пришла к нам. Катя, а что это у тебя такое?

*Воспитатель обращает внимание на ключ.*

**Кукла:** Ключ от моего нового дома.

**Воспитатель:** А какой у тебя дом?

**Кукла:** Деревянный, большой и красивый, с окнами, дверью, полом, потолком и …

**Воспитатель:** И всё?

**Кукла:** И всё.

**Воспитатель:** Как всё? А где же ты спишь?

**Кукла:** На полу.

**Воспитатель:** А на чём ты сидишь?

**Кукла:** На полу.

**Воспитатель:** А где ты играешь?

**Кукла:** На полу.

**Воспитатель:** Катенька, как тебе неудобно жить в твоём новом доме… Дети, а вы тоже спите на полу?

**Дети:** Нет, мы спим на кровати.

*Воспитатель выставляет на магнитной доске картинку с соответствующим изображением.*

**Воспитатель:** А обедаете тоже на полу?

**Дети:** Нет за столом.

*Воспитатель выставляет на магнитной доске картинку с соответствующим изображением.*

**Воспитатель:** А на чем вы сидите?

**Дети:** На стуле.

*Воспитатель выставляет на магнитной доске картинку с соответствующим изображением.*

**Воспитатель:** А куда вы складываете одежду?

**Дети:** В шкаф.

*Воспитатель выставляет на магнитной доске картинку с соответствующим изображением.*

**Кукла:** Вот здорово! А у меня нет всего того, что вы перечислили. А как это всё называется?

**Воспитатель:** Это мебель.

*Воспитатель просит нескольких детей повторить обобщающее понятие «мебель».*

**Кукла:** Я тоже хочу мебель. Дети, а где вы взяли мебель?

**Дети:** Нам папы, мамы купили в магазине.

**Воспитатель:** Катя, есть специальный магазин, где продается мебель и называется он «Мебельный».

**Кукла:** Спасибо, дети, теперь я точно знаю, в каком магазине мне нужно мебель купить, а вот что конкретно, я ещё плохо запомнила и боюсь что-нибудь напутать…

**Воспитатель:** Не переживай, Катя, мы тебе поможем, правда, дети?

**Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать».**

Мебель я начну считать:                 *(дети делают ритмичные хлопки)*

Кресло, стол, диван, кровать*,         (загибают пальчики, начиная с больших,*

Полка, тумбочка, буфет,                   *на каждое название мебели)*

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –                   *(показывают десять пальцев)*

Десять пальчиков зажал.                 *(сжимают пальцы в кулак)*

**Кукла:** Вот теперь я точно всё запомнила. А можно я с детьми поиграю и посмотрю, какие они у вас внимательные?

**Воспитатель:** Конечно!

**Дидактическая игра «Построй диванчик»**

**Кукла:** А давайте мы с вами поиграем в игру под названием «Построй диванчик?». Какие фигуры вы видите перед собой.

*На столе лежат кубики и кирпичики. Кукла Катя показывает детям как нужно приставить кирпичик к кубику, чтобы получился диванчик. Дети выполняют задание.*

**Кукла:** Какие молодцы, а у меня для вас есть еще игра. Проверим, какие ребята внимательные.

**Дидактическая игра «Третий лишний».**

*Кукла Катя выставляет в ряд картинки (на трёх картинках изображена мебель, на четвёртой – то, что не является мебелью). Игра повторяется три раза.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы, наверное, устали? Давайте встанем и немного разомнёмся.

**Физкультминутка «Мебельный магазин».**

Утром в магазин пойдём,                *(ходьба на месте)*

**Мебель там приобретём**:

Высокий шкаф                                *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет,                                       *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет             *(кладут сложенные ладони под левую щёку)*

Мягко спать.

Купим стул                                      *(к прямой правой ладони присоединяют*

*согнутую левую, чтобы получился «стул»)*

И стол большой                              *(разводят руки в стороны)*

И отвезём домой.                            *(крутят руль)*

**Дидактическая игра «Теневое лото ».**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята поиграем еще?

*На столе лежит теневое лото. Детям раздаются картинки, они должны найти соответствующую тень.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились. Ребята скажите, а какая мебель ест в нашей группе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мебель нам нужна для удобства, для того чтобы хранить в ней вещи, чтобы был порядок. Предлагаю поиграть в игру «Наведи порядок», нужно найти место для каждой вещи*.*

**Дидактическая игра «Наведи порядок».**

*Воспитатель раскладывает перед детьми вещи, называет их и просит детей взять по одной вещи и положить на своё место. Дети выполняют задание. Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как радуется Катя. Она очень рада, что вы ей помогли! Но Кате пора домой. Давайте попрощаемся с Катей.

*Воспитатель и дети прощаются с куклой, провожают её.*

**3. Заключительная часть.**

*В конце занятия педагог подводит итоги и оценивает результат от приёмов, которые он использовал, обсуждает с детьми, что они узнали нового.*

**Воспитатель:**

Дети, кто к нам приходил в гости?

О чём мы с вами сегодня говорили?

А что вам больше всего понравилось?

И т.д.