**Новогодний проект**

**для 2 младшей группы:**

**«Елочка-красавица»**

Подготовила: Платонова Людмила Николаевна

Воспитатель

2023г.

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Срок:** краткосрочный (недельный)

**Место проведения:** 2 младшая группа МБДОУ «Ремзаводская СОШ д/с «Огонек»

**Участники:** дети, воспитатели группы и родители.

**Проблема:** почему елка является атрибутом Новогоднего праздника?

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Новый год - самый долгожданный праздник для детей и родителей. А какой же праздник без ёлки. Реализация данного проекта позволит расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей, а также максимально привлечь внимание к проблеме украшения группы к новогодним праздникам.

**Цель:** Повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

**Задачи:**

1.Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.

2.Расширить знание детей о новогоднем празднике.

3.Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

4.Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

**Подготовительный этап:**

• Подбор художественной литературы.

• Изготовление дидактических игр.

• Подбор иллюстраций по теме проекта.

• Подбор пальчиковых игр.

• Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.

**Основной этап:**

Познавательное развитие

• НОД «Украшение для ёлочки»

**Цель:** Дать знание о ёлочке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление детей о ёлке, её особенностях.

**Развивающие:**

Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:**

Ёлка, зеленая, нарядная, красавица.

**Интеграция областей:**

Познание, здоровье, чтение художественной литературы.

• Моделирование-экспериментирование «Маленькая ёлочка».

**Задачи:**

Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми

Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием.

Продолжить знакомиться с пластилином как особым художественным материалом. Создать условия для освоения свойств пластилина (в сравнении с соленым тестом) и способов взаимодействия на него. Развивать восприятие, чувство формы.

**• Рисование «Праздничная ёлочка»**

**Задачи:**

Вызвать интерес к рисованию праздничной елочки.

Разнообразить технику рисования кистью: учить вести к кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки». Продолжать освоение формы и цвете, как средство образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

**• Лепка (рельефная) «Вот какая ёлочка»**

Задачи: Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми, Раскатывать жгутики и прикреплять их к стволу-столбику. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Учить делить столбик пластилина на кусочки (практическое освоение базового понятия «часть и целое»). Знакомить с зеленым цветом (по ассоциациям). Развивать чувство формы, мелкую моторику.

**• Аппликация (бумажная пластика) «Праздничная ёлочка»**

**Задачи:**

Учит создавать образ нарядной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки).

Продолжить учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать их в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы», «гирлянда»). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.

**Речевое развитие:**

• Рассматривание фото, картин.

• Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках.

• Беседы.

Как узнать елку?

Что есть у елки?

Откуда в лесу появилась елка?

**• Чтение художественной литературы:**

Е. Благинина «Ёлка».

С. Михалков «Елочка»,

М. Шкурина «Сказка про елочку»,

Сказка «Снегурушка и лиса».

Социально - коммуникативное развитие:

• Новогодние хороводы.

**• Дидактические игры:**

- «Украсим елочку»

- «Бусы для ёлки»

- «Собери ёлочку» ( из счетных палочек, из треугольников)

**Физическое развитие:**

\*Пальчиковая гимнастика:

- «Ёлка»

- «Новый год»

**\* Физкультминутки:**

- «Ёлка»

- «Ёлочка стояла»

**Работа с родителями:**

• Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.

• Совместное с детьми рассматривание иллюстраций по теме проекта.

• Привлечь к участию в конкурсе «Ёлочка-красавица».

• Украшение группы к новогоднему празднику .

• Сбор коллекции новогодних открыток (воспитатели, родители)

**Заключительный этап:**

1. Выставка творческих работ родителей.

2. Проведение новогоднего праздника.

3. Вручение благодарственных писем родителям.

4. Оформление уголка для родителей на тему : «Новый год у ворот».

5. Оформление выставок детских работ.

**Результаты проекта:**

• Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .

• Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.

• У родителей возникло желание делать поделки своими руками.

• Проведен конкурс творческих работ родителей «Ёлочка-красавица».

• Оформлены выставки детских работ.

**Выставка работ детей совместно с родителями.**