**Агитбригада «Береги природу!»**

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции дошкольников.

**Задачи:**
- привлечь внимание детей и взрослых к проблемам окружающей среды

- вовлечение детей в активную природоохранную деятельность, желание беречь и охранять природу;

- показать взаимосвязь человека с природой;

- развивать познавательный интерес, творческую активность, а также речь, мышление, воображение, артистизм.

**Ребенок:**

Обняла я глобус – шар земной,

Один над сушей и водой.

 В руках моих материки

Мне тихо шепчут: «Помоги!»

В зелёной краске лес и дол

Мне говорят: Будь с нами добр!

Не растопчи ты нас, не жги,

Зимой и летом береги!

Журчит глубокая река,

Свои лаская берега.

И слышу голос я реки: Ты береги нас, береги!

 Обняла я глобус - шар земной.

И что-то сделалось со мной.

Я вдруг шепнула: Не солгу, тебя, родной мой, сберегу!

(на видео)

**Капитан:**

РАЗ – ДВА!

**ВМЕСТЕ**:

ТРИ – ЧЕТЫРЕ!

**Капитан:**

 ТРИ – ЧЕТЫРЕ!

**ВМЕСТЕ:**

РАЗ - ДВА!

**Капитан:**

Кто шагает дружно в ряд!

**ВМЕСТЕ:**

Экологии отряд!

 «Мы в ответе, за все живое, что есть на планете!»

**1ребенок**- Я!

 **2ребенок** -ТЫ!

 **3ребенок** - ОН!

 **4ребенок** - ОНА!

**ВМЕСТЕ:** МЫ КОМАНДА, ЭТО – ДА!

ВИДЕО РОЛИК ( проделанная работа по КТД)

**Экологическая миниатюра.**

*дети одетые в туристов, шагают в поход.*

**1 турист**: мы на отдых собирались

В туристический поход.

**2 турист:** очень долго добирались…

Вот – к полянке есть подход.

На чудесненькой полянке

мы устроим пикничок.

**3 турист:** что ребята все устали! Распакуем рюкзачки!

*Достают из рюкзаков провизию:*

**4 турист**: у меня сладкие конфеты

В ярких фантиках одеты! (бросает в траву)

**1турист:** А у меня – вкусное печенье!

Упаковка – загляденье! (бросает в траву)

**2 турист**: Маша, дай скорее сок! (кидает коробку от сока)

**3 турист:** А у меня Кока – кола!

**4 турист:** А у меня – лимонад!

**5 турист**: А у меня – шоколад!

хорошо, что мы в лесок

Так чудесно прогулялись!

Птицы, звери испугались! (радостно)

Может, нам повеселиться?

**6 турист**: слишком тихо, не годится!

Доставай магнитофон –

Сделай нам весёлый фон,

Чтоб от этой частоты

Улетели комары!

Музыку вруби погромче!

Звучит танец «Рок-н-ролл».

В это время на полянку прилетают Вороны и воронята. Осматривают полянку. Сокрушаются.

 **Папа Ворон:**  Кто полянку нашу занял?

**Мама Ворониха**: Кучу мусора оставил?

**1 вороненок:** Банки, склянки и фольга

Воронятам не друзья!

**2 вороненок**: Мы пораним наши лапки…

Мама, дай скорее тапки!

**Мама Ворониха:** что вы, что вы, сорванцы,

Вы не люди, а птенцы!

**Папа Ворон:** в нашем доме снова грязно,

Убирались мы напрасно…

**Мама Ворониха:** вновь туристы к нам пришли

Шум и мусор принесли.

**турист**: извините нас, друзья!

Наконец-то понял я –

Не одни мы здесь в лесу,

Сейчас мусор уберу

 **турист:** а я, конечно, помогу.

**Остальные туристы:** и я! И я! И я тоже!

*Выходит на сцену* **ребенок:**

Не бережем свои края мы: Везде осколки, мусор, ямы… Всё захламили, всё в отходах… И гибнет лес – дитя природы… И это - главная беда!

Нет, нельзя так дальше жить.

Как  всё это изменить?

*Все вместе:* Что нам делать…

 Как нам быть…

*Дети совещаются в кругу… Каждый ребенок делает шаг вперёд*

**1 ребенок:**  НЕ можем мы остановить заводы, Чтоб голубое небо не коптили. Чтоб в реки не сливали все отходы, И чтоб природу нашу не губили

**2 ребенок:** НЕ можем мы остановить автомобили, Чтоб не пускали газы выхлопные,

Чтобы здоровье людям не губили

И чтоб дожди кислотные не лили.

**3 ребенок:**  НО МОЖЕМ МЫ деревья посадить.

 Иптиц зимою покормить. Можем на землю мусор не бросать. Цветы полить,

У дома хлам убрать.

**4 ребенок:**  Речку, лес, в ромашках луг, Получай, в наследство. Охраняй их, юный, друг, Береги их с детства!

**5 ребенок:**  Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Знай! В лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

**6 ребенок:** Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Не ломайте, детки, у деревьев ветки!

Каждая веточка для дерева – деточка.

**7 ребенок:** В лесу красиво и светло…

Грибов там много наросло.

Любой грибник обязан знать:

Нельзя их с корнем вырывать.

**8 ребенок:**  Муравьи на страже день и ночь:

Гонят разных короедов прочь!

Только ты им не мешай,

Муравейники не разоряй!

**9 ребенок:** Из рогатки – не стрелять;

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**10 ребенок:**

С огнем развлекаться очень опасно

Закончиться может забава ужасно.

Погибнут деревья и звери, и птицы…

Костры разжигать – никому не годиться!

**11 ребенок:** Банки, жестянки в лесу не бросай. Мусор всегда за собой убирай. Разрушение банок длится 1000лет. А это несет множество бед.

 **Папа Ворон:** Пакеты пустые в лесу не роняй. После отдыха всё с собой забирай! Для природы опасен пластиковый пакет. Исчезнет он лишь через две сотни лет.

**Воспитатель:** А ещё, чтоб не забыли,

Вместе песню сочинили,

Пусть летит она по свету,

Славит чистую планету

**Песня из м/ф «Бременские музыканты.**

1.Ничего на свете лучше нету,
Чем спасти от гибели планету.
Знают даже маленькие дети -
Должен быть порядок на планете. - 2 раза.

2.Пусть вода всегда в реке струится,
Пусть всегда поют над нами птицы,
И Природе сами мы поможем,
Эту радость мы с тобой умножим. - 2 раза.

***Дети хором:***

И напомним вам, друзья:

«Нужно начинать с себя!»

*Дети разворачивают плакат или печатные буквы с текстом:*

*«НАЧНИ С СЕБЯ!», запрещающие знаки в природе.*