Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Краевое учебное методическое объединение

**Квест - игра для педагогов «Путешествие в мир профессий»**

Авторы: Мурикова Н.Ю., Хоренко Е.Г.

Павловск, 2024

**Квест - игра для педагогов «Путешествие в мир профессий»**

Цель: распространение передового педагогического опыта по ранней профориентации дошкольников; внедрение и распространение инновационных современных технологий; поддержка творчески работающих педагогов.

***Ход квест-игры***

Уважаемые коллеги! Исследования показывают, что именно вдошкольном возрасте у детей формируется система знаний о профессиях**,** интересы и отношение к определенным видам деятельности. В Греции считалось, что до 5 лет ребёнок должен определится, кем он в будущем хочет стать, с каким видом деятельности связать свою жизнь. Не секрет, что мы, выбираем не профессию, а образ жизни! Поэтому, на вас возложена Великая миссия воспитания человека будущего. Задача данного мероприятия, дать вам сегодня практический инструментарий, для работы с детьми по ранней профориентации.

Для проверки знаний можно использовать викторины с выбором ответа с выбором ответа или без.

1. Какой писатель познакомил детей всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

А) Агния Барто

Б) Сергей Михалков

*В) Джанни Родари*

1. За чем обращаются к флористу?

А) за лекарствами

*Б) за цветами*

В) за морепродуктами

3. К представителям какой профессии лучше всего подходит пословица «Не место красит человека, а человек место»?

А) врач

Б) учитель

*В) маляр*

4. «Не боги горшки обжигают»… А кто?

*А) гончар*

Б) столяр

В) спелеолог

5. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

*А) провизор*

Б) прозектор

В) проректор

6. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

*А) адвокат*

Б) прокурор

В) следователь

7. Что делает визажист?

А) визы

Б) пластические операции

*В) макияж*

*За правильные ответы педагоги получают конфету.*

У кого в руках конфетки – Поздравляем! Вы стали участником квест-игры «Город профессий». Выходите в середину зала.

Для пополнения вашей методической копилки, расширения багажа знаний, мы отправимся на поиски **«Сундучка Мудрости»**. Мы находимся на проспекте «Игровой».

1. **Проспект «Игровой».**

Самыми эффективными играми в фронтальной работе являются игры в кругу. Они позволяют играть со всеми детьми одновременно. Закрепляют не только зная о профессиях, но и позволяют провести экспресс диагностику представлений детей о профессиях, а также учат детей тренировать волю, развивают саморегуляцию.

Сейчас, мы предлагаем некоторые игры в кругу. Каждый из вас может их дополнить, расширить содержание или придумать свои, по аналогии.

Уважаемые, педагоги! Предлагаем вам встать в круг. **Игра: «Лови, бросай профессию называй!» («Раз, два, три профессию назови!»)** Правила игры: «Повторять за товарищем ответы нельзя. Каждый называет свой вариант ответа. Уважительно относиться к товарищам. Терпеливо выслушивает и готовится в любой момент ответить на вопрос ведущего. Ведущий говорит стоящим в кругу: «Ребята, я сейчас буду бросать вам мяч. Вы, должны словить мяч, назвать любую профессию, которая, вам известна и вернуть (бросить мяч) мяч ведущему, вместе с ответом. Ведущий бросает мяч вразброс стоящим в кругу педагогам и говорит слова: «Лови, бросай, профессию называй!» Педагоги отвечают, к кому попал мяч в руки, называя профессию. Например: «Повар, дворник, врач и т.д.»

Другой вариант игры, ведущий называет профессию и спрашивает, какие атрибуты нужны для данной профессии? Например: «Для профессии пожарного, что нужно для работы?» Дети отвечают: «Багор, каска, лом, топор пожарного, брандспойт и т.д.)

Молодцы! Куда отправимся дальше? Смотрите, тут какая-то записка (*ребус слова переулок*).

**Переулок «Интеллектуальный»**

Необходимо разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия) и рассказать, чем занимаются люди этой профессии

Например, РВАЧ = ВРАЧ (человек, который лечит людей)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

Молодцы! Где найти следующую подсказку? (*в табличке*).

**Площадь «От А до Я»**

Необходимо всей командой быстро заполнить таблицу. В таблице представлены все буквы алфавита, на каждую букву необходимо написать 1-2 профессии.

Молодцы! Отправляемся дальше по нашему городу. Где найти следующую подсказку? *Под столом*.

**Бульвар «Профессионалов»**

Мы с вами пришли на бульвар профессионалов. Тут живут и работают только профессионалы своего дела. Каждый из вас должен выбрать себе пару из прохожих в нашем зале.

*Педагоги выбирают пару из зала*.

Каждая пара выберет себе профессию из предложенных. Поиграем в игру «Профессионалы». Давайте образуем большой круг. По команде ведущего «Профессионалы» все меняются местами в хаотичном порядке. По команде «Врач», меняются местами только врачи и т.п.

Молодцы! Где следующая подсказка?

**Проезд «Тайный»**

Вам нужно определить, что лежит в черном ящике. Можно задавать наводящие вопросы только те, на которые предполагается ответ «ДА» или «НЕТ». Сначала определите сферу деятельности (образование, торговля, общественное питание, медицина и т.д.)

Молодцы! Где найти следующую подсказку? *В коробке*.

**Аллея «Музыкальная»**

Уважаемые команды, предлагаю вам вспомнить песни, в которых говорится о профессиях. Выигрывает команда, которая вспомнит и пропоет больше песен о профессиях

*Примеры песен: Стюардесса по имени Жанна.*

*Три танкиста.*

*Бухгалтер.*

*Зеленоглазое такси.*

*Мы бродячие артисты.*

*Идет солдат по городу.*

*Художник, что рисует дождь.*

*Школьный вальс*

*Дальнобойщик.*

*Офицеры.*

*Я морячка, ты моряк. Я Рыбачка, ты рыбак.*

Молодцы! Куда отправимся дальше? Где подсказка? (*на пианино*).

**Улица «Ключевая»**

распределить понятия по названию основных терминов.

Профессия род деятельности, источник существования

Специальность вид занятия в рамках одной профессии

Вакансия свободное место, должность

Карьера достижение наивысших результатов

Работодатель человек, который дает работу

Квалификация уровень подготовленности

Молодцы! Куда отправимся дальше? Смотрите, в конверте записка.

**Парк «Дневной»**

Игра «День из жизни».

Ведущий: «Прослушайте условия игры: вам необходимо общими усилиями с помощью слов (имён сущ., нариц, в имен. падеже) составить рассказ на тему «Обычный день из жизни профессионала». День это с утра до вечера.

Профессию я называю сама, а игроки продолжают цепочку. В ходе игры каждый называет своё слово, но так, чтобы получился связный рассказ.

Например, день из жизни водителя автобуса: будильник – кофе – автопарк – дорога – остановка – дорога – остановка – прокол – телефон – ремонт – колесо – благодарность и т. д.»

Задание: Обычный день из жизни учителя.

Молодцы! Где следующая подсказка? (*находят ключ)*.

*Открывают сундук и достают кубики.*

*С помощью кубика проводится рефлексия.*