Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Мастер-класс для педагогов

«Использование додекаэдра для ознакомления дошкольников с профессиями»

Разработала и провела:

воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Чижова Татьяна Константиновна

Павловск 2023г.

**Мастер-класс « Использование додекаэдра для ознакомления дошкольников с профессиями»**

Цель:

Создать условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий, методов, приемов и форм использования додекаэдра при формировании знаний о разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре. Повышение профессионального уровня и статуса педагога. Повышение качества педагогического процесса в сфере дошкольного образования. Обобщение и обмен педагогическим опытом путем прямого и комментированного показа.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике додекаэдра в работе по ранней профориентацию
2. Передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм использования додекаэдра.
3. Совместная отработка методических педагогических, психологических методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе с детьми.
4. Способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы
5. Рефлексия собственного опыта участниками мастер-класса.

**Форма проведения:**

мастер-класс

**Участники:**

воспитатели ДОУ

**Результат:**

Ознакомление с последовательность действий, методов, приемов и форм использования додекаэдр при формировании знаний о разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре.

Добрый день, уважаемые гости! Перед началом мастер-класса ,мы предлагаем вам

поиграть в игру  *«Кто что делает»*

Педагоги встают в кругу. Называется профессия, педагоги передают друг другу мячик, и называют действия, характеризующие названную профессию. Тот, кто затрудняется подобрать глагол, передает мяч дальше.

Например:

– повар – варит еду, шинкует овощи, пробует блюдо на вкус, чистит рыбу;

–пианист – читает ноты, играет на пианино, разучивает пьесы, аккомпанирует артистам. И т. д.

Тема нашего **мастер – класса звучит так,** « Использование додекаэдра для ознакомления дошкольников с профессиями»

Эта тема выбрана нами неслучайно:

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям. Главная цель  - это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

 Сегодня мы поделимся опытом применения многогранника  Додекаэдр, в  познавательном  развитии, а именно по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Благодаря этому пособию  процесс обучения становится  более эмоциональным, занимательным, помогает повысить произвольное внимание детей, создаёт предпосылки к более  глубокому овладению детьми знаниями, умениями и навыками. Он обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Главная ценность пособия  заключается в том, что он не просто куб, а наглядно – практический метод обучения.

Итак, что же такое Додекаэдр: это объёмная геометрическая фигура, похожая на цветной переносной куб, он имеет 12 граней, на  которых изображены  картинки , с помощью которых мы закрепляем представление у детей о труде людей разных профессий. Данное пособие  мы сделали своими руками и  используемся как непосредственно  на занятиях,  так и отдельно,   дидактической  игрой  в совместной с детьми деятельности в первую и во вторую половину дня.

Как мы используем в своей работе Додекаэдр:

 Для начала игры, мы с детьми рассмотрели– картинки, на которых изображены люди разных профессий, и вспомнили чем они занимаются.

Играем по такому алгоритму:

Ребёнок выбирает на картинке профессию, рассматривает, называет профессию и что делает человек этой профессии. Затем проводится беседа

Мы задаем вопросы.

1. Название профессии.
2. Место работы.
3. Форменная одежда.
4. Орудия труда.
5. Трудовые действия.
6. Личностные качества.
7. Польза труда для общества.

Уважаемые коллеги, хотим представить вашему вниманию, видео как  используем пособие Додекаэдр по профессиям в образовательном процессе с детьми (Просмотр видео).

**Благодаря этому пособию дети закрепили свои знания:**

**-**о разнообразии профессий

**-**о элементах профессиональной деятельности;

**-**об инструментах, спецодежде различных профессий;

**-** важность всех профессий.

Уважаемые коллеги, Предлагаем Вам**изготовить дидактическое пособие «Додекаэдр» , для этого приглашаем 10 человек на мастер класс. (Работа с подгруппой).**

**Пока проходит мастер класс, предлагаю поиграть в игру «Додекаэдр по профессиям» ( пока играет музыка, передают куб. на ком музыка останавливается тот выбирает профессию и рассказывает о ней).**

Как мы видим пособие «Додекаэдр», это действенный приём, позволяющий разнообразить занятие, повысить эффективность познавательной работы.

А закончить свой мастер-класс мы бы хотели словами Чарльза Диккенса: «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Желаем вам успехов в работе, креативности Творите, повышайте свою квалификацию, делитесь опытом. Спасибо за внимание!