Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по ИЗО «На весенней полянке»  
с использованием нетрадиционных техник.

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна.

с. Павловск 2024

**Цель:** Развивать художественно-творческие способности детей. Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изо деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.  Ознакомить педагогов с многообразием техник нестандартного рисования.

**Задачи :*Образовательные:***                                                                                                                                • совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках; развивать чувство композиции.                                                                                                                         • побуждать детей передавать особенности весенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета;

• продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные;

• совершенствовать мелкую моторику рук;

***Развивающие:***

• Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к  художественному изображению весенней природы;

• Развивать познавательный интерес к природе;

***Воспитательные:***

• воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач;

• воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту весенней природы.

• Воспитывать интерес  к нетрадиционной технике рисования; аккуратность в работе с нетрадиционными материалами;• Воспитывать самостоятельность, любознательность.

**Оборудование и материалы:** оборудование для демонстрации презентации и прослушивания фонограмм, фонограммы: С.Майкапар «Весною» и «Весна» из цикла «Времена года» П. И. Чайковский; бумага А4, гуашь, две кисточки (одна жесткая, другая – беличья), ватные палочки,свечка, картошка, листочек бумаги для проверки цвета, салфетки для вытирания кисточки, презентация, музыкальное сопровождение, конверт с письмом.

**Предварительная работа:**  
- беседа о весне, заучивание стихов и пословиц о весне;  
- прогулка в парк, наблюдение за природой весной;   
- рассматривание весенних «пейзажей», иллюстраций весенних цветов.

**Ход занятия.**

**1-й слайд**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня к нам в детский сад пришло письмо (показывает конверт), давайте его прочтем!

**2-й слайд**  
Дорогие ребята!  
Приглашаю вас на прогулку в лес и прошу помочь мне разбудить природу. Буду очень рада, если вы откликнитесь, а кто я, угадайте…  
Светает рано по утрам.  
Проталины и тут, и там  
Ручей шумит, как водопад,  
Скворцы к скворечнику летят,  
Звенят под крышами капели,   
Медведь с еловой встал постели,   
Всех солнышко теплом ласкает.  
Когда это бывает?   
**Дети:** Весной.   
Ну что, ребята, примем приглашение Весны? Тогда в путь!

А приведет нас в лес «Дорожка».

**3 –й слайд**  
Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. (идут по группе змейкой)  
Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.   
А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!

*(Дети останавливаются, образуя круг).*  
**Воспитатель:** Как хорошо в весеннем лесу, как легко здесь дышится, воздух чистый, свежий.

**4-й  слайд.**

Ребята, закройте глаза и прислушайтесь! Вы слышите здесь какие-нибудь звуки? **(звучит пьеса С. Майкапара «Весною»)**

Какая картина вам видится? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Пригрело теплое весеннее солнышко и природа пробудилась, все оживилось: побежали ручейки, прилетели и запели птицы, появились первые весенние цветы. Так музыка звуками может изобразить картину природы.   
**Воспитатель:**  Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка.

**5 –й слайд**

 Давайте присядем и отдохнем здесь (садятся на ковер).  
**(Вдруг раздается стук дятла)**

**Воспитатель:** Ребята, а это что за странный стук? Вы догадались?

**5- й  слайд**

Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю телеграмму,

приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте ему поможем

(*Дети сжали руки в кулачки и выпрямили указательные пальчики для отбивания ритма).*   
Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма»  
Дятел сел на толстый сук  
Всем друзьям своим на юг  
Телеграмму срочно шлет  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
Что весна уже идет  
Что растаял снег вокруг  
Что подснежники цветут  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
  
Услышали птицы нашу весеннюю телеграмму и вернулись в родной лес **(демонстрация 6-го слайда с записью голосов птиц**), послушайте, как весело они распевают, радуются солнышку и родной сторонке.  
**Воспитатель:** Весна… Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. Весне посвящали свои стихи поэты и писали картины художники.  Ребята, я предлагаю вам прочитать стихи о весне и посмотреть картины

*(Дети читают стихи).*

**Слайд 7**

**1. И. Левитан «Март»**

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

**Слайд 8**

**2. Е. Синев «Весна»**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвой!

**Слайд 9**

**3. В. Бакшеев «В начале весны»**

Хорошо в лесу в апреле:

Пахнет лиственною прелью,

Птицы разные поют,

На деревьях гнезда вьют;

На полянах медуница

Выйти к солнышку стремится.

**Воспитатель:** Сегодня мы увидели весну по-разному: глазами художника, глазами композитора, глазами поэта и каждая весна была по-своему красива…  
А по каким приметам мы узнаем о наступлении весны? (ответы детей) Сейчас для вас, ребятки, загадаю я загадки. Они тоже о весенних приметах.   
Весна поет, звенит капель,  
Почистил крылья воробей.  
Кричит скворцу он:  
- Не робей! Иди купаться  
Вот … (Ручей)

**Слайд 10**

Молодцы! Вот другая загадка:  
Наконец река проснулась,  
с боку на бок повернулась –  
Затрещал, ломаясь, лед –  
Значит, скоро … (Ледоход)

**Слайд 11**

Все худела и худела,  
Неужели заболела?  
Солнце ласково печет,  
Из нее слеза течет. (Сосулька)

**Слайд 12**

**Воспитатель:** Ребята, мы уже давно гуляем в лесу. А как вы думаете, справились ли мы с заданием Весны? (Ответы детей)  
Тогда наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Давайте отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад. А приведет нас туда наша дорожка. Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. (идут по группе змейкой)  
Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.   
А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!

**Слайд 13**

**Слайды 14, 15демонстрируем по 3-4 сек. ,  16 оставляем на заставку**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались опять в детском саду. Вам понравилась прогулка в лесу? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Давайте вспомним, что мы видели в нашем путешествии (ответы детей)  
**Воспитатель:** Ребята, вы хотите оставить в памяти увиденное сегодня? (ответы детей) А как вы думаете, как это можно сделать? (нарисовать картину)

А чтобы вы нарисовали на ней? (листья на деревьях, цветы, солнце, облака, зеленую травку).

У нас получится необыкновенная картина, потому что в помощники себе мы возьмём картофель, ватные палочки, свечу, кисточку, комочек мятой бумаги и наши пальчики. Мы будем печатать солнце картофелем, облака поможет нам изобразить свеча и большая кисточка цветы  мы будем рисовать комочком мятой бумаги, листья на деревьях – ватными  палочками, а травку  - щетинистой кисточкой.

 Вы умеете это делать, но я сейчас напомню (показ выполнения работы). Небо мы  рисуем голубой краской при помощи свечи + акварель, пальчиком, деревья – ствол прорисовываем кистью коричневой краской, чуть распустившую листву –светло зелёной краской способом печаткой ватными палочками, цветы – жёлтой и сиреневой краской оттиском  мятой бумаги, трава – ярко зелёной краской методом  тычка.

**Воспитатель:** Прежде чем вы приступите к работе, предлагаю размять наши пальчики.   
**Физкультминутка.**  
Я Весне построю дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой*)   
Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)   
Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла. (*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)   
Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*Солнце было, дождик шёл, (*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)   
И тюльпан в саду расцвел! ( *Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»*)

**Самостоятельная художественная деятельность детей.**  
Творческая деятельность детей, звучит спокойная музыка.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какая красивая картина получилась. Солнышко ярко светит, по небу бегут лёгкие облака, на деревьях появились молодые листочки, расцвели первые весенние цветы, трава зазеленела. Молодцы ребята, вы постарались и нарисовали весеннюю картину.

**Итог занятия:**   
**Воспитатель:** Вспомните, какую технику рисования мы использовали? (ответы детей). **Воспитатель:** Как хорошо вы все сегодня работали и получились чудесные весенние  картины. Выходите ко мне, ребята, и покажите свои рисунки нашим гостям. На память о нашей прогулке примите от меня подарки. Спасибо. До свидания.