Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: « Волшебница-зима»

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна.

Павловск 2022

**Цель:** Вовлечь детей в игровую деятельность. Уточнить знания детей о признаках зимы, по средствам понимания простейших причинно - следственных связей, через развитие речевой активности и активизацию словаря по теме «Зима».

***Задачи:***

Образовательные:

* Учить заканчивать стихотворные строки словами, подбирая их по рифме и смыслу (игра «Доскажи словечко»).
* Продолжать учить детей старшего дошкольного возраста различать понятия: «Звук», «Слово», «Предложение».
* Учить детей старшего дошкольного возраста делить двусложные и трехсложные слова на части (слоги).
* Упражнять детей в произнесении звука **с** и в подборе слов, начинающихся на этот звук. («Назови слово»)
* Согласовывать существительные и прилагательные.
* Упражнять в образовании однокоренных слов, используя уменьшительно - ласкательную форму («Назови ласково»)

Развивающие:

* Развивать умение логически мыслить, четко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме.
* Приучать оценивать свое настроение и работу на занятии.
* Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, мелкую моторику и общую моторику, координацию слова в движении.

Воспитательные:

* Воспитывать культуру общения и поведения
* Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, заучивание стихов и пословиц о зиме, дидактические игры.

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент
* Словесный *(вопросы, объяснение)*.
* Наглядный *(картинки,)*.
* Игровой
* Практический *(упражнения)*.
* Наблюдение за работой детей, советы.

**Форма:** групповая

**Оборудование:**  Картинки по теме зима, коробка, украшена снежинками; письмо, угощение (конфеты); Снежинки для коробки; снежок для игры; снежинки в квадратах для выкладывания слогов, снежинки разные по размерам.

**Образовательные области:** Познавательное, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие

**Целевые ориентиры:**

* использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения,
* применяет знания о сезонных явлениях
* правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо произносит слова и словосочетания,
* называет слова с заданным звуком.
* использует элементарные способы словообразования,
* способен членить слова на слоги
* устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Встанем, за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся! ( дети стоят в кругу)

Дети: Здравствуйте!

*Воспитатель вносит украшенную снежинками коробку.*

**Воспитатель:** - Ребята, вы хотите узнать от кого эта посылка? (да)

Для этого вам нужно отгадать загадку:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. ( Зима)

**Катринка зима**

**Воспитатель:** - Ребята, эту посылку прислала нам зимушка-зима и здесь какая-то записка:

«Дорогие ребята старшей группы, Злая Вьюга заколдовала мою посылку и чтобы расколдовать ее, вам необходимо выполнить задания»

А теперь мы должны занять места. Какой зимний вид транспорта вы знаете? Отлично, много видов зимнего транспорта вы знаете! Дети, а чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся выполнять задания, чтобы открыть волшебную посылочку, давайте отгадаем загадку:

Есть они у детворы,

Лихо мчат меня с горы!

И Егорку и Миланку,

По дорожке катят…санки.

**Картинка сани**

Воспитатель: Правильно, ребята, запрягайте сани и едем на стульчики

Воспитатель: Дети, а что бы сани наши поехали, давайте произнесем волшебные слова:

Ма-ма-ма – наступила зима.

Зи-зи-зи – на санях скользи.

Ра-ра-ра – в путь дорогу пора.

( Дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель снова показывает коробочку (со снежинками)

Чтобы нам не запутаться с заданиями мы будем отрывать снежинки по порядку. Под каким номером нам нужно взять снежинку (вызвать ребенка, который ищет снежинку под номером №1)

**Картина зима**

Описание: hello_html_3ff87b24.png№ 1:

Вот вам первая снежинка,  
И на ней задание.  
Вы скажите мне, друзья,  
А какая я – зима? Какое сейчас время года? Как вы узнали, что наступила зима? Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (Декабрь, январь, февраль). А сейчас какой месяц? (декабрь)

Описание: hello_html_mae90f5b.png№**2Дидактическая игра «Доскажите словечко».**

На деревья, на лужок – Тихо падает … (снежок).

Вот веселье для ребят – Все сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

На снегу-то, посмотри – С красной грудкой… (снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

Описание: hello_html_m7fd69da2.png№**2.Дидактическая игра: «Какая бывает зима».**

- Зима, какая? *(белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная)*

- Снег, какой? *(белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий)*

- Мороз, какой? (*сильный, злой, крепкий, слабый)*

- Снег что делает? *(идет, падает, летит, кружится, скрипит)*

- Мороз что делает? *(щиплет, трещит, кусает, рисует)*

Описание: hello_html_m7fd69da2.png№**3) стихи о зиме** (Ульяна, Паша, Аня)

hello_html_m7fd69da2.png №**4)Дидактическая игра «Назови ласково»**

*Воспитатель называет слова, передает снежок детям, дети отвечают и передают обратно*

Снег — снежок

Мороз — морозец

Ветер — ветерок

Лед — ледок

Зима — зимушка

Сосулька — сосулечка

Дерево — деревце

Горка — горочка

Холод — холодок

Санки — саночки

Снежинка – снежиночка

Шапка – шапочка

Шуба – шубка

Шарф – шарфик

Свитер – свитерок

**Картинка дети играют и лепят снегурочку**

**Физминутка. Зима**

Мы зимой в снежки играем,

По сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим,

На коньках по льду скользим.

И Снегурку лепим мы,

Гостью – зиму любим мы.

**Пословицы о зиме**

* №**5**.Пословицы, приметы, признаки о зиме (называют все дети)

**Картина дети играют зимой**

* №**6.** Придумай предложение о зиме (по картине)
* №**7. Игра «Раздели слова на слоги»**

Воспитатель: Дети, посмотрите, снег пошел! Какие красивые снежинки летят! И на стол к вам легли. Пойдемте, рассмотрим их. Какие они? (ответы детей)

Дети, вы много назвали слов, а из чего они состоят? (из слогов). Я назову какое-нибудь слово, а вы сложите его из снежинок. Сколько слогов, столько и снежинок:

**ЗИ - МА, ЛЫ - ЖИ, КОМ, СНЕ – ГО - ВИК,**

**ЛЕД,**

**СНЕ – ГО - ПАД.**

Воспитатель спрашивает, сколько слогов в слове; просит назвать первый, второй, третий слог.

**Картинки: снежинки, сосулька, снег, санки**

* **8.Дидактическая игра «Угадай слово»**

Воспитатель: Вьюга задумала слова, которые начинаются со звука «с». Попробуйте отгадать эти слова. А отгадки нарисованы на картинке.( на слайде)

**Рефлексия.** – О  каком  времени  года мы  сегодня  говорили?

- Мы  с  вами  много  играли, вам  понравилось?

- А  что  понравилось  больше  всего  делать?

- Ребята,  а  может,  кому-то  было  сложно, что  не  получалось?

Вот у меня есть красивые снежинки, они все разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке. Если вы хорошо занимались, у вас все получилось – то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что получилось не так как хотели (не все хорошо, или что-то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше. Молодцы!

Воспитатель открывает коробку и раздает угощения.