Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию в средней группе

***«Я маленький патриот»***

**Подготовила:**

**Платонова Людмила Николаевна**

**Воспитатель**

**2024г.**

Вид проекта : информационно-познавательный, групповой, патриотический.

**Сроки реализации**: краткосрочный *(март – апрель 2024г.)*

Объект проекта : совместная работа воспитателей и детей.

Предмет проекта : процесс воспитания и обучения.

Актуальность.

Патриотизм – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождение патриотического воспитания это шаг к возрождению России. Формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Цели проекта :

• Воспитание нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста.

• Развитие интереса к истории и культуре России.

• Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

Задачи проекта :

• Закрепить знания о государственной символике РФ.

• Формировать чувство гордости за свою страну.

• Расширять знания о малой родине.

• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

• Расширять предметно - развивающую среду.

• Воспитывать активную жизненную позицию.

• Расширять словарный запас.

• Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Предполагаемые результаты**:

**Дети**:

• Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

• Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

• У детей более глубокие знания о России.

**Родители**:

• Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

• Тесное сотрудничество с педагогами.

**Педагоги**:

• Повышение уровня педагогического мастерства.

• Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

**Наличие ресурсной базы**:

• Обеспечение материально-технических условий *(оформление группы)*.

• Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала *(иллюстрации, фотографии)*

• Подготовка материала для продуктивной деятельности.

• Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

• Дидактические игры, лэпбук.

**Интеграция образовательных областей**:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Памятка родителям**:

• «Как воспитать будущего патриота».

• «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Консультации для ролителей:

* Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
* Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»
* Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
* Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с историей российской армии»
* Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
* Консультация «Роль песни в жизни Армии»
* Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
* Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
* Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
* Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

1. **Организация предметно - развивающей среды:**

• Определение цели и задач проекта.

• Разработка перспективного плана работы с детьми.

• Разработка конспектов занятий с детьми по патриотическому воспитанию.

• Организация развивающей среды в группе - оформление патриотического уголка :

- в группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок;

- в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;

- в родительском уголке менялись памятки и рекомендации.

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.

• Подборка художественной литературы по теме проекта.

2. **Работа с родителями:**

• Оформление родительского уголка по теме проекта.

• Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме.

Основной этап.

* Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.
* Беседа «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции».
* Рассматривание альбомов на тему «Природа России».Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».
* Пальчиковая игра «Родной край».
* Изготовление альбома «Мой любимый детский сад»
* Игра - путешествие «Павловск – наше любимое село».
* Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Родина».
* Просмотр презентаций «Моя Родина», «Наш край», «Мое родное село».
* Игра «Символика страны», «Найди флаг»
* Аппликация «Флаг России».
* Развлечение «Масленица»
* Оформление фотовыставки «Достопримечательности села Павловска».
* Викторина «Путешествие по русско - народным сказкам*»*.

Заключительный этап.

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
* Выставка детских работ «Я Маленький патриот».
* Оформление стенгазеты ***«Я\_люблю\_Павловск»*.**
* Родители изготавливают альбомы «Моя семья»

**Результат**:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.

• Родители приняли активное участие в реализации проекта.

• Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

По результатам проведенного мониторинга мы пришла к выводу, что в результате реализация данного проекта у детей сформировались нравственно - патриотических чувств, любовь к малой Родине.