Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Деловая игра для педагогов в области экологического воспитания детей**

Воспитатель:

Карагеур Е.Н.

**Павловск**

**Деловая игра для педагогов в области экологического воспитания детей**

Цель:

• Развивать творческий потенциал **педагогов**, их компетентность в сфере **экологии**;

• Повысить профессиональное мастерство **педагогов** и эффективность их деятельности,

• Установить тесное сотрудничество между **педагогами**.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые коллеги!

**Экологическое воспитание** становится в наше время важнейшим направлением **педагогики детства**. Почему? Во-первых, **экологически** грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у **детей** вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется **восприятие**, воображение, появляется желание приобретать новые знания. Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление **детей** с явлениями окружающего мира, природой и **воспитание активного**, заинтересованного отношения к ним.

Поэтому сегодня мы с Вами проведем **деловую экологическую игру под название** *«****Экологическое ассорти****»*

СЛАЙД 1

Сегодняшняя **игра** позволит проверить каждому **педагогу** свои знания в вопросах **экологического воспитания**.

Просим Вас разделиться на две команды, с помощью кружочков. Возьмите из шкатулки по кружочку (**воспитатели** делятся на две команда: команда *«красных»* и *«синих»*). За каждый правильный ответ команде дается фишка. Чья команда наберет больше фишек, та и победит.

Командам прошу занять свои места. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик. И так поприветствуем участников команды *«Флора»*, и поприветствуем участников команды *«Фауна»*

- В любом деле нужен настрой, вот и нашу игру, предлагаю начать с разминки. Командам предлагается 10 вопросов, на которые нужно быстро ответить.

СЛАЙД 2

РАЗМИНКА *«****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО****»*

\* У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла)*

\* Самый лучший пернатый певец России? *(соловей)*

\* Что ест зимой жаба? *(Ничего не ест, она спит)*

\* Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина)*

\* Книга - охраняемых растений и животных *(Красная книга)*

\* Какой гриб носит название лесного хищного зверя? *(лисичка)*

\* Лесной петух. *(Глухарь)*

\* Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? *(летучая мышь)*

\* Сколько ног у паука? *(восемь)*

\* Какой месяц называют золотым? *(октябрь)*

СЛАЙД 3

ЗАДАНИЕ № 1 *«Решение* ***педагогических ситуаций****»*

Решение **экологических** проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе. Мы должны иметь высокий уровень **экологических знаний**, умений, чтобы применять их на практике, в [работе с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety).

Сегодня мы хотим Вам предложить решить разные **педагогические ситуации на экологическую тему**. Итак, …

Первая ситуация: В детском саду произошё л случай: группа **детей увидели кузнечика**, кричали *«саранча»*, прыгали, **играли с ним**. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.

\*Ваша реакция на действия **детей**?

Вторая ситуация: В саду идет подготовка к Новому году. В музыкальном зале уже украсили елку. Весело и радостно проходит новогодний праздник, но тут к **воспитателю** подходит 6-ти летняя Кира и спрашивает: «- Анна Ивановна, а почему елку срубили, ведь нельзя ломать и губить деревья. Ведь после праздника выкинете».

\*Ваши действия?

СЛАЙД 4

ЗАДАНИЕ № 2 *«Картинная галерея»*

Мы знакомим дошкольников с творчеством известных художников, развиваем умение видеть красоту пейзажей, развиваем и обогащаем речь **детей**.

У каждого художника свой индивидуальный почерк. Ваша задача – узнать по фотографии произведение живописи, вспомнить его название и автора. За каждый правильный ответ одна фишка.

СЛАЙД 5 – ЛЕВИТАН *«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»*

СЛАЙД 6 – ШИШКИН *«РОЖЬ»*

СЛАЙД 7 – САВРАСОВ *«ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»*

СЛАЙД 8 – ШИШКИН *«УТРО В СОСНОВОМ БОРУ»*

СЛАЙД 9

ЗАДАНИЕ № 3 *«Блиц-вопрос»*

- Сейчас мы будем задавать вопросы, а вы по очереди отвечать на них. Победит та команда, которая последней даст ответ. Назовите элементы предметно – развивающей среды детского сада, используемые для **экологического воспитания дошкольников**.

• уголок природы:

• модели и схемы;

• наглядный материал;

• календарь природы;

• картотеки труда, наблюдений и экспериментов;

• лаборатория;

• лэпбуки;

• методическая, энциклопедическая и художественная литература;

• мини-огороды в групповых помещениях;

• **экологические** коллекции и мини-музеи; и другие

СЛАЙД 10

ЗАДАНИЕ №4 *«Музыкальный»*

Силу музыки невозможно переоценить: она благотворно влияет на **восприятие и общее развитие детей**. Вам будут предложены отрывки из песен. Вам нужно угадать пропеть песню.

ПАПКА *«МУЗЫКА \*ВРЕМЕНА ГОДА\*»*

СЛАЙД 11

ЗАДАНИЕ №5 *«Чёрный ящик»*

А, сейчас, настало время для самого интригующего задания. Вы должны угадать, что находится в этом черном ящике. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

Звучит музыка-заставка на вынос *«Чёрного ящика»*

Ведущий даёт описание предмета, который лежит в чёрном ящике *(ЛЕЙКА)*

Этот предмет производят из оцинкованной стали, а также из полиэтилена, керамики и других материалов.

Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Она способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место.

С помощью этого предмета мы ухаживаем за растениями.

СЛАЙД 12

Задание №6 Чудесный мешочек

Развивать эмоцианальность,непосредственность и раскрепощенность помогает данная **игра**

С каждой команды выходят по 5 человек: Каждому участнику нужно вытащить из мешочка по листочку и изобразить без слов что написано на листочке,какая команда первая готова звонит в колокольчик.

Морской конек

Осьминог

Енот полоскун

Улитка

Верблюд

Павлин

Креветка

Ленивец 7

Пеликан

Хамелион

СЛАЙД 13

ЗАДАНИЕ №8 *«Народные приметы»*

Вы прекрасно справились и с этим заданием. Итак, мы незаметно подошли к заключительному заданию в нашем поединке. А называется оно *«Народные приметы»*.

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас и вот – живут поныне.

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

- Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

- Ворона кричит зимой – к метели

- Лягушки квакают – к дождю

- Воробьи в пыли купаются – к дождю

- Собаки катаются – к пурге

- Дым столбом — к морозу

ВЕДУЩИЙ: - Уважаемые участники, наша **игра подошла к концу**. Победила дружба.

Дорогие **педагоги**, помните…

От правильного построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, **воспитатели** ДОУ вместе с родителями являемся первыми проводниками **детей в природу**.

СЛАЙД 14

Желаем всем творческого успеха в такой важной и нужно