Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия с детьми в старшей группе на тему: «Быт семьи. Старинная посуда». (лепка)**

Воспитатель Карагеур Е.Н.

**Павловск**

**Занятие «Быт семьи. Старинная посуда»**

**Цель:**- знакомить детей с традициями и бытом **семьи**;

- расширять знания о **старинной посуде**, названии материалов, из которых она сделана *(дерево, глина, железо)*;

- развивать интерес к народным традициям;

- активизировать в речи прилагательные *(деревянный, глиняный, железный)*;

- воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда своих предков; бережное отношение к предметам.

Задачи образовательных областей в интеграции:

*«Художественно-эстетическое развитие»* :

Иллюстрации: картина Ю. Н. Богачева *«В древнерусском доме»*, *«Быт* ***старинной избы****»*, *«****Старинная посуда****»*;

пластилин, дощечки для **лепки**.

. **Ход занятия:**

- Ребята, вы знаете, что человеку для жизни необходимы разные предметы?

- Назовите предметы, без которых человеку трудно обойтись в первую очередь *( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: одежда, мебель,* ***посуда****)*

-Правильно. Давайте сегодня поговорим о **посуде**. Какую **посуду вы знаете**? Для чего она нужна?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*-Молодцы! Ребята, скажите, всегда ли **посуда выглядела так**, как сейчас?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*- Как вы думаете, ребята, в нашем городе какая самая первая **посуда появилась**? Из чего она была сделана?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*- Да, вы верно сказали. Первая **посуда** в нашем городе была сделана из дерева. Наш город окружали в давние времена дремучие леса, поэтому материала для изготовления **посуды было достаточно**. Только вот не любой житель города Арзамаса умел ее изготовлять. Эта нелегкая работа была под силу настоящим мастерам – умельцам. Ведь прежде чем вырезать, например, деревянную ложку, надо было наколоть чурбачки из полена (баклуши, а потом уже мастер придумывал, как будет **выглядеть ложка**, какая по размеру, по форме (круглая, овальная, какая ручка *(резная, загнутая)*. Каждую ложку тщательно выделывали вручную, **старались**, чтобы она была красивая, позже, деревянные ложки стали расписывать затейливыми узорами. Их научились расписывать так, что они были красивее золотых и серебряных. В **старину** на всей Руси любую деревянную **посуду изготовляли вручную**, она была прочная, надежная.

- Ребята, назовите и покажите **старинную деревянную посуду**, из которой ели жители в **старину**

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ, ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ : ложки, ковши, миски, бочонки)*-Одной деревянной **посуды не хватало**? Почему? Какая еще была в быту **посуда**?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)* Правильно, раньше были дома, в которых стояли печки, чтобы в холодное время года обогреваться, и круглый год готовить в печи еду. Для приготовления горячей пищи использовали **посуду из глины и железа**. Назовите, какая **посуда** из глины и железа была в **семье в старину**? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)* Как по другому сейчас называют **посуду из глины**? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)* Ребята, у кого из вас дома есть керамическая **посуда**? Что в ней храниться? Прочная ли она? *( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: бочонки для меда, масла; солонки, блюдца)* Как называют **посуду**, сделанную из железа? Какая она по прочности? Какая железная **посуда есть у вас дома**, для чего она используется? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Дидактическая игра *«Угадай загадку про* ***посуду****»*.

Воспитатель загадывает загадки, дети называют **старинную посуду**, находят на картинке, рассказывают о ее назначении в быту.

1. Длиннохвостая лошадка Привезла нам каши сладкой. Ждет лошадка у ворот –Открывай пошире рот. *Ложка)*

2. Деревянная подружка Без нее мы как без рук. На досуге – веселушка, И накормит всех вокруг. Кашу прямо носит в рот И обжечься не дает. *(Ложка)*

3. Стоит толстячок Подбочинивши бочок. Шипит и шипит, Все чай пить велит. *(Самовар)*

4. Утка в море, Хвост на заборе *(Ковш)*

5. Сам с вершок, Голова с горшок *(Ковш)*

6. К низу узок, верх широк, Ни кастрюля *(Чугунок)*

7. Круглая, глубокая, Гладкая, широкая. Гончаром крученная, В печи обожженная. От кувшина низка. Глиняная… *(Миска)*

8. Молоко хранилось в ней, Чтобы было холодней, Чтоб оно не прокисало, И копилась в ней сметана *(Крынка)*

**Практическая работа с пластилином**

Детям предлагается слепить **старинную посуду**, похожую на ту, которая была в **старину в семьях**. Работы выставляются на *«стол»*.

Анализ детских работ.

Что за диво? Что за чудо? На столе стоит **посуда**, Да не из стекла, А из глины сделана она!

- Молодцы ребята! Все вы потрудились на славу! Скажите, пожалуйста, что же нового вы сегодня узнали о **посуде**?

- А самим вам понравилось быть в роле мастеров и создавать **посуду**?