Родительское собрание

в форме проведения «Круглый стол»

в старшей группе

Подготовила.Березикова.М.В

2021

***ТЕМА****: "Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы"*

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:**Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5 – 6 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

План проведения.

1. Вступительная часть. Приветствие

- Выборы председателя и секретаря родительского собрания.

- Вступительное слово воспитателя – актуальность вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

1. Педагогический всеобуч «Ребенок 5-6 лет».

-Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

- Тренинг «Раскрась цветок»

1. Деловая игра в форме" Вопрос ответ" ( введение в проблему, создание игровой ситуации»

–Игра Графические узоры»

- игра «Цветик -семицветик»

1. Информационный –познавательный калейдоскоп:

* Памятка. «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста»
* Памятка «Профилактика ДДТТ»
* Памятка «Профилактика короновирусной инфекции»

1. Подведение итогов.

**Ход собрания**

1.        **Вступление.**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители!  Я рада приветствовать вас на нашем очередном родительском собрании.

В начале собрания я предлагаю вам выборы председателя и секретаря родительского собрания.

Уважаемые родители, хочу выразить благодарность родителям, которые активно принимали участие в жизни группы. Спасибо вам большое.

**Игра «Комплемент».**

Сегодняшнее родительское собрание, я хочу начать с игры «Комплемент».

Так как на улице осень, то в руках я держу вот такой листик. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание.

Уважаемые родители, правда на душе стало тепло и хорошо. Этой игрой хотели вам показать, что мы, воспитатели, и вы **родители – едины**, совместно мы создаем настроение нашим детям.

1. **Педагогический всеобуч «Ребенок 5-6 лет»**

Мне хотелось бы рассказать вам об актуальность вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Уважаемые родители, сегодня мы поговорить о наших детях, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья.

Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

**Отсюда можно вывести первое правило:**

**Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.**

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

**Предлагаем познакомиться с памяткой.** «Особенности развития детей 6-ого года жизни»

**Тренинг «Раскрась цветок»**

– Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

– Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет). При одинаковых условиях делаем все по - разному.

**Отсюда второе наше правило:**

**Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**

Нет кого то или чего то лучше или хуже. **Есть – другое!**Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

**3. Деловая игра «Вопрос-ответ».**

**-**Ну, а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих детей(на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

1. Может ли ваш ребенок считать до 10?

2.Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?

3. На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?

4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?

5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?

6. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?

7. Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?

8. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?

9. Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?

10. Умеет ли ваш ребенок вести себя в гостях, в общественных местах?

11. Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?

12. Любит ли ваш ребенок рисовать? и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?

13. У вашего ребенка есть интерес к лепке? любит ли он лепить дома?

14. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?

15. Информирует ли вас ребенок, придя домой, чем он занимался в детском саду?

16. Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?

Если Вы ответили утвердительно на 13 и более вопросов, значит, Вы занимаетесь с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнуть трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

Давайте немного поиграем!

**Игра «ГРАФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ»**

Родителям дается лист бумаги в клетку. Воспитатель говорит, сейчас мы будем учиться рисовать разные узоры. Постарайтесь, чтобы они получились красивыми и аккуратными. Для этого слушайте внимательно - я буду говорить в какую сторону и насколько клеточек провести линию. Проводите только те линии, которые я буду называть. Когда нарисуете одну, ждите,  пока не назову следующую. Каждую линю начинайте там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Начинаем рисовать первый узор. Поставили карандаш, отступаем 4 клетки слева, семь клеток сверху, ставим точку и начинаем рисовать: 8 клеток вправо, 2 клетки вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Что у нас получилась? Правильно, ключик! Рисуем по клеточкам отверстие в головке ключа. Если правильно выполнить задание не удается, полезно поупражняться, начиная с самых простых. Желаем Вам всем найти свой ключик к Вашему ребенку. Не забывайте хвалить детей в любом случае!

**Игра « Цветик - семицветик».**

Вот сейчас мы с вами поиграем в игру «Цветик - семицветик».  (на столах родителей лежат цветы)

– Перед вами цветок – представьте, что это ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища.

***Вывод:*** Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.

Хорошо, если вас связывают общиеувлечения . А как мы их любим! А какими мы их называем ласковыми, нежными, теплыми словами!

Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, Вас, родителей. Почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни.

**Наше третье правило:**

**ПОМНИТЕ! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!**

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Успехов Вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка

**4.Информационный –познавательный калейдоскоп:**

**Воспитатель:**Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме.  В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

* Памятка. «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста»
* Памятка «Профилактика ДДТТ»
* Памятка «Профилактика короновирусной инфекции»

 Подведение итогов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.