Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по ознакомлению с природой в детском саду.**

По теме: «Хвойные деревья (Ель, сосна)».

Составитель:

Ф.И.О. Рыболова Надежда Александровна

Должность: воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Возрастная группа: средняя

С. Павловск, 2023г

Аттестуемый педагог воспитатель –Рыболова Надежда Александровна

Образовательная область: «Познавательное развитие» Ознакомление с природой в детском саду.

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Хвойные деревья (Ель, сосна)».

**Цель**: создать условия для формирования знаний о хвойных деревьях ели и сосне.

**Задачи**:

**Образовательные**:

- закрепить и углубить знания детей о еле и сосне, как о представителях хвойных деревьев.

**Развивающие**:

- развивать умение сравнивать деревья, видеть между ними сходства и различия.

**Воспитательные**:

- воспитывать экологическое мировоззрение: учить бережному и доброму отношению к природе, понимать ценность каждого дерева.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок «Деревья», «Части дерева», отгадывание загадок о деревьях, разучивание стихотворения.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением сосны и ели, веточки ели и сосны, еловые и сосновые шишки, семена шишек, аромалампа, масло сосны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу и встают в круг  Дети берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой    Дети отвечают на вопросы  Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми отгадывают загадки.  Дети отвечают на вопрос | Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся. А теперь вставайте, пожалуйста, в круг.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Ребята, а как вы думаете кто я?  Меня зовут Лесовичок. Я пришёл к вам из леса и принёс загадки.  Вы любите отгадывать загадки?  Усаживайтесь удобно.  Воспитатель помогает детям расположиться.  Вот послушайте первую загадку.  Что же это за девица:  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьёт,  А в иголках круглый год. (Ель)  В лесу у ели есть подружка. Послушайте следующую загадку.  У меня длинней иголки,  Чем у ёлки.  Очень прямо я росту  В высоту.  Если я не на опушке,  Ветки - только на макушке. (Сосна)  Молодцы, вы отгадали мой загадки. Ель и ее подружка сосна просят нас о помощи. Скоро Новый год и деревья боятся, что их срубят для украшения домов на праздник. А ведь деревья приносят большую пользу для людей и животных.  Хотите узнать какую пользу, приносят ель и сосна? | Звучит музыка.  Эмоциональный настрой  Вывешивается картинка ели на мольберт.  Показывается картинка сосны и вывешивается на мольберт. |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| Дети отвечают на вопрос: у ели есть ствол и у сосны есть ствол; ветки сосны зелёные и ветки ели зелёные; у сосны иголки и у ели иголки; эти деревья зелёные круглый год.  Дети повторяют поговорку все вместе, затем по одному 2-3 человека.  Ответы детей  Дети показывают  Дети отвечают на вопрос: иголочками.  Дети отвечают на вопрос: длинные, мягкие, светлые.  Дети отвечают на вопрос: колючие, короткие, темные.  Ребёнок рассказывает стихотворение:  По сигналу дети начинают собирать шишки.  Дети отвечают на вопрос: белка, дятел, клёст.  Дети отвечают на вопросы.  Дети выполняют упражнения и повторяют слова физкультминутки.  Дети участвуют в игре отвечая можно или нельзя. | Но для начала, ребята, давайте узнаем, чем отличаются друг от друга эти деревья.  Ребята посмотрите на эти картинки и скажите, чем похожи сосна и ель?  Ребята, но всё же эти деревья различаются. А для того чтобы их научиться различать, давайте заучим поговорку:  Елочка – короткая иголочка  Сосна – длинная игла.  Ребята давайте подойдём к столу и сравним наши веточки  Потрогайте, какие они на ощупь?  Как вы думаете, где веточка сосны?  А где веточка ели?  Так чем же отличается сосновая ветка от еловой?  По-другому иголочки называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели называют хвойным.  Какие хвоинки у сосны?    А у ели какие хвоинки?  Молодцы ребята! Присаживайтесь на стулья.  Даже ёлки мы вначале  От сосны не отличали  Раз растут иголочки  Значит это ёлочки  А когда на ветку ели  Мы поближе посмотрели  Оказалось, что она  Не такая как сосна.  Растут ель и сосна медленно. На деревьях растут шишки. Вот эта шишка ели (показ). Еловая шишка удлиненная. И у неё более мягкие чешуйки. А это шишка сосны (показ). Сосновая шишка круглая, с твёрдыми чешуйками. Когда шишки созревают, они падают с деревьев. Из упавших шишек высыпаются на землю семена (показ семян). Там где упадут семена, вырастут новые сосны и ели.  А теперь ребята, я предлагаю поиграть в игру: «Кто больше соберёт шишек?». Вы разделитесь на две команды, первая команда будет собирать шишки в зелёную корзинку, а вторая в жёлтую корзину.  Сейчас я усложню задание, первая команда будет собирать еловые шишки, а вторая сосновые шишки. Игра повторяется.  Молодцы, вы все справились. А теперь проходим на стулья.  Ребята, а скажите, кто питается шишками?  Молодцы ребята.  Шишками, почками и хвоей, питаются многие птицы, а ещё белки. Птицы лакомятся семенами шишек. Для лося и зайца лучшей зимней едой являются молодые сосновые побеги и кора взрослых деревьев.  Под соснами растут грибы, на ветках гнездятся птицы, белки устраивают в дупле свои дома.  Ель и сосна: верные помощники человеку.  Они дарят нам свою красоту, чистый воздух, древесину, даже лекарства.  У сосны обладают целебными свойствами и семена, и хвоя, и молодые шишки. Из них делают лекарства, помогающие победить болезни.  А мы сейчас зажжём аромалампу с сосновым маслом, и воздух в нашей группе наполнится ароматом сосновой хвои и станет чище.  Чем пахнет? Нравится вам запах?  Этот запах не только хорошо пахнет, но ещё и уберегает нас от простуды. Убивает вредные бактерии.  А где растут сосны и ели? Давайте, мы с вами поиграем.  «Есть в лесу три полочки:  Ели-ёлки-ёлочки.  Лежат на елях небеса,  На ёлках – птичьи голоса.  Внизу на елочках рос».  Молодцы, ребята, присаживайтесь.  И птицам, и зверям, и человеку служат сосны и ели. А взамен просят только одного: не обижать их, не ломать веток, бережно к ним относиться.  А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру, которая называется «Можно-нельзя».  Я вам буду говорить предложение, а вы отвечайте можно так делать или нельзя:  • Ломать деревья и ветки (нельзя)  • Сажать больше деревьев (можно)  • Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)  • Ходить только по тропинкам (можно)  • Оставлять мусор в лесу (нельзя)  • Разжигать костры в лесу (нельзя)  • В лесу шуметь (нельзя)  Молодцы, ребята, вы все ответили правильно. Но наша встреча подходит к концу. Мне пора возвращаться в лес. | Показ еловой и сосновой шишки, их семян.  Дети ответившие правильно, подходят к столу, берут картинку и вывешивают на мольберт.  Слаиды на экране  Пронести аромалампу возле детей дать вдохнуть аромат  Физкультминутка. |
| **3. Заключительная часть** | | |
| Дети участвуют в подведении итога занятия. | **Подведение итога.**  Ребята, вам понравилась наше занятие? О каких деревьях мы с вами сегодня говорили? Чем отличаются эти деревья? Кто вспомнит поговорку о ели и сосне?  Какую пользу приносят ель и сосна? | Рефлексия. |