Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**План работы «Творческая мастерская молодого педагога»**

Павловск 2024

**Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество) на 2024–2025 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Содержание работы, встреч с педагогами | **Цель мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  Оказание помощи в организации работы с документацией -  - изучение ФОП ДО | Выявление проблем в педагогической и практической деятельности | Заведующий  ст. воспитатель  руководитель ШМП |
| Сентябрь | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов | Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога | ст. воспитатель,  педагог-наставник |
| Сентябрь | Индивидуальное консультирование  педагогов по запросам | Учить правильно, своевременно заполнять и вести документацию в группе. | Педагоги-наставники |
| Октябрь | Работа над «Портфолио» молодого специалиста | Консультация,  раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.  Памятка | Музыкальные руководители …….  Педагоги-наставники |
| Октябрь | Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе. | Повышение уровня формирования и совершенствования  профессиональных  компетентностей молодых педагогов по ОО «Физическое развитие» | руководитель ШМП    Инструктор по физической культуре  Педагоги-наставники |

**План работы по наставничеству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Форма отчетности** | **Сроки** |
|  | Диагностика дефицитов педагога; Составление рабочей программы; Групповая документация | Оформление групповой документации | **сентябрь** |
|  | Выбор темы и, составление плана работы по самообразованию | Тема и план по самообразованию |
|  | Организация различных видов детской деятельности | Умение планировать и организовывать совместную деятельность с детьми | **октябрь** |
|  | Оказание помощи в оформление документации | Оформление документации |
|  | Организация РППС группы | Размещение информации в родительском чате и на стендах; Ответы на вопросы родителей; Отчет по созданию РППС, личном участии | **ноябрь** |
|  | Подготовка и проведение праздников и развлечений | Конспекты | **декабрь** |
|  | Использование современных образовательных технологий в образовательной процессе | Предоставление отчетов об использовании современных образовательных технологий | **Январь** |
|  | Анализ занятий, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности | Умение анализировать занятие | **февраль** |
|  | Организация самостоятельной деятельности детей | Умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность детей | **март** |
|  | Организация проектной деятельности с детьми | План проекта, отчет | **апрель** |
|  | Составление отчетов наставника и молодого специалиста | Предоставление отчетов | **май** |