Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №4 «Росинка»комбинированного вида

Педагогический проект

по работе с родителями воспитанников

детей первой младшей группы №3 "Солнышко":

**«Детский сад и семья- настоящие друзья»**

Разработали воспитатели: Рябова М.А.

Корбмахер А.Н.

Павловск 2024

**Информационная карта проекта:**

Тип проекта: практико-творческий;

По количеству участников*:* групповой;

По продолжительности*:*долгосрочный

Участники проекта*:* дети 2-3 лет, воспитатели и родители;

Сроки реализации: сентябрь 2024г. - май 2025 г.

**Актуальность проекта:**

На сегодня взаимодействие ДОУ с **родителями** является важной составной частью в **работе** по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и **родителей** можно добиться хороших результатов. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

**Постановка проблемы:**

Из-за неучастия **родителей в жизни своего чада**, банального отсутствия какого-либо представления о том, каким должен быть ''успешный" **родитель** и возникает проблема в отношениях ребенка и его семьи.Чтобы заинтересовать родителей в сотрудничестве с детским садом и создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, нами составлен проект «Детский сад и семья – настоящие друзья».

**Цель проекта:**вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создать положительную, эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.

**Задачи проекта**:

- побудить интерес родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с педагогами;

- создавать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через организацию и проведение различных мероприятий;

- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей; - повышать педагогическую компетентность родителей.

**Предполагаемый результат**:

- повысится авторитет работников ДОУ;

- родители станут открытыми к сотрудничеству детского сада и семьи. Совместная работа коллектива ДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых;

- родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников воспитателя;

- повысится уровень психолого-педагогической компетентности родителей;

- увеличится доля участия родителей в проведении совместных мероприятий;

- положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

**Формы работы:**

- анкетирование;  
- тематические консультации;

-тематические выставки рисунков и поделок;

- беседы;  
- родительское собрание;  
- информационный лист, памятки, рекомендации;  
- совместные мероприятия: праздники, развлечения.  
- акции;

-создание стенгазет.

**Этапы проекта:**

I этап-подготовительный (накопление знаний).

II этап-основной(совместная деятельность детей и родителей)

III этап – итоговый

**Содержание проекта:**

**I этап-подготовительный**

-изучение психолого-педагогической литературы, и методологической литературы по вопросам взаимодействия с родителями;

- проведение анкетирования родителей;

- выявление проблемы, цели, задачи;

- организация развивающей среды в группе;

- составление перспективного плана работы с родителями;

-разработка консультаций и рекомендаций для родителей.

**II этап-основной (**реализация проекта)

- обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания;

- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

Данный этап реализации **проекта** включает в себя как специально организованные занятия (НОД, так и другие виды деятельности: беседы,чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры с детьми.

**Дидактические игры**: «Разложи правильно», «Собери картинку*»* и другие.

**Сюжетно – ролевые игры**: *«*Дочки – матери», «Мой дом*»*, «Мам аведёт детей в детский сад», «Папа играет с детьми», «Семья едет в отпуск»,«Семья путешествует», «Мамины и папины помощники», «Мама, папа и я – дружная семья», «Еду с папой на машине», «В гости к бабушке», «Мастерим вместе с дедом».

**Словесные игры**: «Назови по образцу», «Назови ласково*»*, «Скажи со словом *«мама»*, и т. д.

**Познавательная деятельность:**

- рассматривание картин, иллюстраций о семье;

- беседы с детьми на тему с детьми: *«*Мои родные», «Любящие **родители**», «Моя семья»«Мамочка любимая моя», «Хорошо с мамой рядом», «Кому я благодарен» «Мой дом - моя крепость», «Я и моё имя», «Я - маленький и Я – взрослый», «Я и мои друзья», «Бабушка рядышком с дедушкой…», «Как на нашей улице…», «Как вы отдыхали летом», «Что такое дружба*?», «*Волшебные слова», «Дом доброты*»,* «Дом ума», «Дом силы», «Чего я боюсь*»,*«Хорошо дарить подарки*!», «*Что значит любить (дружить, дарить, отдавать) бескорыстно*».*

**Перспективный план работы с родителями первой младшей группы №**3 **«Солнышко» 2024-2025г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Совместная подготовка  учебному году. | «Режим дня», «Задачи воспитания и  обучения детей 2х-3х лет»,  «Возрастные особенности детей 2х-  3х лет», Оформление приемной:  «Тема недели», «Что? Где? Когда?»,  «Волшебные ладошки». | Совместно оформить  информационные стенды | Нацелить родителей к  активной, совместной работе  в новом учебном году. |
| 2 | Родительское собрание  «Начало учебного года-  начало нового этапа в жизни  воспитанников младшей  группы» | Объявление – приглашение  (повестка дня) | Рекомендации и пожелания  родителям | Ознакомить родителей с  задачами воспитания и  обучения детей 2-3лет и  планом на год. |
| 3 | Конкурс – выставка поделок  из природного материала «Что  у осени в корзинке?» | Объявление, приглашения на  выставку | Информационная помощь  родителям | Заинтересовать родителей в  участии |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Консультация  «Знакомство родителей с  реализацией в ДОУ ФГОС  ДО» | Статьи информационного стенда:  « Кризис 3 лет», «Режим – это  важно!», «Роль семьи в  воспитании детей!» | Беседы: «Одежда детей по  сезону». | Просветительская работа |
| 2 | Акции: «Помоги пойти  учиться», «Поздравление с  праздником день пожилого  человека» | Объявление. Концерт  подготовленный с детьми,  педагогами и родителями. | Советы. Изготовление открыток. | Нацелить родителей к  активному участию в акции |
| 3 | Консультация «Здоровье  ребенка в наших руках» | Оформление консультации  «Воспитание самостоятельности  и культурно-гигиенических  навыков у детей младшего  дошкольного возраста». | Советы,  предложения | Просветительская работа |
| 4 | День дублера | День открытых дверей | Подбор литературы | Развить совместные творческие  процессы в детско-родительском  коллективе |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Индивидуальные беседы | «Как беречь здоровье!»,  «Заботимся о здоровье  «Профилактика гриппа!»  ребенка» | Беседа о здоровье детей, | Привлечь родителей к подготовке  индивидуальных способах  группы к холодам и профилактика  профилактики.  заболеваемости. |
| 2 | Консультация «Роль дидактической игры в семье и  детском саду!» | Оформление консультации | Рекомендации по привлечению  детей в игру! | Формировать у детей и родителей  заинтересованность и умение  играть в настольные  дидактические игры. |
| 3 | Родительское собрание «Развиваем речь детей в детском саду и дома» | Папка – передвижка «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей» | Беседы, советы, рекомендации | Вовлечь родителей в совместную  деятельность. |
| 4 | Выставка кукол «Во что играли в детстве наши мамы и бабушки» | Объявление, подбор литературы | Помощь в изготовлении кукол | Вовлечь родителей в совместную  деятельность с детьми. |
| 5 | Концерт ко дню матери (в группе) | Приглашение мам на праздник | Беседы | Поздравить мам с праздником. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | «Формирование  гигиенических навыков и  привычек» | Папка - передвижка: «Режим – это  важно!», «Роль семьи в воспитании  детей!» | Беседы: «Одежда детей в  группе и на улице!», «Живём  по режиму!» | Настроить родителей на  плодотворную совместную работу по  формированию гигиенических  навыков и привычек у детей. |
| 2 | Творческая выставка  «Такие разные веселые  очки» | Объявление, приглашения на  выставку | Рекомендации по оформлению. | Заинтересовать родителей в участии. |
| 3 | Участие родителей в  проведении новогоднего утренника. | Приглашение, «Как дарить  подарки!», Фотовыставка новогодних костюмов | Советы по костюмам. | Получить положительные эмоции от  праздника, удовлетворение от участия |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Консультация «Прогулки в  детском саду!» | Организация фотовыставки  «Мы любим гулять» (о важности  зимних прогулок!) | Советы, рекомендации. | Дать информацию о прогулках в  детском саду, мероприятиях и  видах деятельности на улице,  подвижных играх. |
| 2 | Беседа «Речь младшего  дошкольника» | «Читаем всей семьёй!»,  «Игры с детьми по развитию речи». | Беседы и советы по теме. | Развивать заинтересованность  родителей в решении вопросов  совместного развития детей. |
| 3 | Посещение городской горки с  воспитанниками и  родителями. | Приглашение. | Рекомендации по организации. | Сплочение детско-родительского  коллектива группы. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Консультация «Мальчишки и  девчонки – какие они?» | Объявление – приглашение (тема,  перечень вопросов) | Рекомендации и пожелания по  работе группы. | Обсуждение рекомендаций и  пожеланий |
| 2 | Участие в акции «Лыжня России»(родители + дети+\_педагоги) | Приглашение. | Организация | Воспитывать ЗОЖ. |
| 3 | Мастер- класс для родителей  «Экспериментальная  деятельность детей в саду и  дома» | Консультация «Роль родителей в  познавательном развитии ребенка  2-3 лет», «Развитие  любознательности у малышей». | Анкета для родителей. | Научить родителей- развивать  любознательность у детей. |
| 4 | Участие в эстафете «Папа, мама и я- спортивная  семья» (23 февраля) | Приглашение. Изготовление  подарков . | Советы в выборе одежды. | Воспитание ЗОЖ. Поздравить  пап. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Консультация «Какая  игрушка нужна ребенку?» | Сбор – отчёт о домашних игрушках в  соответствии с возрастом, программой,  оформлением. | Советы в выборе игрушек. | Дать знания о важности игрушек,  их значении, подборе для детей  этого возраста. |
| 2 | «Праздник 8- марта!»  .Участие родителей в проведении утренника.  (герои) | Приглашение – объявление | Репетиции с родителями. | Вовлечь родителей в  совместную деятельность. |
| 3 | «Огород на окне» | «Как использовать пластиковую  бутылку?»,  «Что посадим в огороде!», | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода | Приобщить родителей к  созданию в группе огорода на окне. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | День открытых дверей для  родителей | Фотоальбом «Наши успехи»  Приглашение | Предложения, отзывы родителей | Воспитывать уважение к  воспитателям, детскому саду, |
| 2 | День добрых дел  «Выносной материал» | «Новая жизнь бросового материала» | Советы, рекомендации. | Привлечь родителей к  изготовлению выносного  материала. |
| 3 | Беседа «Упрямство и  капризы» | «Наказание и поощрение!»  «Согласие между родителями – это  важно!»  «Как решить спор!» | Консультации родителям по  проведению ими занятий,  зарядок, прогулки.  Подготовка материала к  занятиям. | Привлечь родителей к  воспитанию детей, научить  управлять детским коллективом,  выполнять с ними задания,  доводить дело до конца,  воспитывать уверенность в себе. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
| 1 | Родительское собрание  «Успехи нашей группы!» | Объявление – приглашение.  Повестка дня. | Рекомендации педагогов. | Дать информацию об успехах  детей на конец учебного года,  рассказать о летнем режиме  работы сада. |
| 2 | Консультация  «Прогулки и их значение  для укрепления здоровья  ребёнка!» | Информационная папка«Прогулка –  это важно!»,  «Игры на природе!» | Советы, предложения,  рекомендации врача. | Дать знания о важности активного  отдыха на улице, участии  родителей в играх. |
| 3 | Акция «Красивый  участок» | Объявление – приглашение.  Разработка эскиза- покраска участка. | Посадка клумб. | Сделать участок красивым. |

**III этап – итоговый** Подведение итогов работы над проектом.

**Продукт проекта**:

- анкеты;

- семейные стенгазеты;

- коллажи;

- декорации, костюмы;

- папки – консультаций с родителями:

- фотоматериалы;

- презентация проекта.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева  «Детский сад  и семья». Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей.М., 2005.

2. О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер  «Работа с родителями в ДОУ» Н.Новгород. 2000.

3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ». ТЦ Сфера, 2007.

4. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»ТЦ Сфера, 2004.

5. О.И.Давыдова, А.А.Майер,  Л.Г.Богославец  «Проекты работы с семьей».

6. Л.В.Коломийченко, О.А.Воронова  Семейные ценности в воспитании детей.

7. А.В.Козлова, Р.П.Дешеулина  «Работа ДОУ с семьей».