Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Экологическое развлечение в младшей группе**

**«Лесная прогулка»**

**Номинация «Друзья природы»**

**Автор:**

**воспитатель**

**Лукьянова**

**Наталья Владимировна**

**МБДОУ д/ сад «Улыбка»**

**с. Павловск -2024**

**Цель:** экологическое воспитание младших дошкольников.  
**Задачи:**  
- расширять элементарные экологические знания и представления у детей.  
- воспитывать любовь к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому.  
- создавать условия для реализации двигательных возможностей детей на положительном эмоциональном фоне в предложенных игровых ситуациях.  
**Предварительная работа:**  
Беседа о правилах поведения в лесу.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята, давайте пoприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе, «Привет!»

Улыбнись скорей в oтвет.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл грибок.

-Oй, а что это у него на шляпке *(листик)*

-Так, здесь что – то написано

**Воспитатель:** - Хотите узнать, что написано? *(да)*

**Воспитатель:** -Давайте я вам прочитаю!

Здравствуй, лес! Красивый лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи;  
Ты же видишь, мы свои.

**Воспитатель:**-Ребята вам понравилось стихотворение? (*понравилось)*

-Ктo из вас был в лесу? Что вы там видели?

**Воспитатель:** -Ребята, а вы хотите отправится в лес? (*да)*

**Воспитатель:** -Давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу. (*не шуметь, разводить костры, разбрасывать мусор, разорять гнёзда)*

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пoйдёмте по тропинке, повторяя за мной движения *(по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след).*

**Динамическая минутка:**

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто высоко так шагал

Не споткнулся, не упал.

**Воспитатель**: -Вот мы с вами пришли на лесную лужайку, присаживайтесь на скамейку.

**Воспитатель:** -Ребята, какой воздух в лесу?  
Как вы думаете, отличается ли он, от воздуха, которым мы дышим на улице? *(рассуждения детей)*

**Дыхательная гимнастика:**  
Воздух свежий мы вдыхаем  
Руки к солнцу поднимаем,  
Выдохнули, опустили,  
И ещё раз повторили.

(*Появляется волк)*  
**Волк (игрушка):** Кто пришёл в мой лес? (*мы дети младшей группы)*

**Волк (игрушка):** А, я, волк, охраняю этот лес. Зачем вы пожаловали? Мне кажется, что вы такие шумные, а в лесу шуметь нельзя. Вот, посмотрите, сколько мусора оставили дети, которые приходили до вас.  
**Воспитатель:** Нет, Волк, мы с ребятами хотели погулять здесь, и они знают как надо вести себя в лесу.*(дети рассказывают о правилах поведения в лесу)*

**Воспитатель:-**Ребята, давайте наведём порядок.

**Игра «Собери мусор»**

*(на ковре разбросана бумага и пластмассовые крышки).*

**Воспитатель:** -Будем собирать бумагу в одну корзинку, а крышки - в другую. *(дети собирают)*

**Воспитатель:**-Молодцы, как чисто стало на полянке.

**Волк (игрушка):** Теперь я убедился, что вы хорошие ребята. Идите вот по этой тропинке и окажетесь на красивой поляне.  
**Воспитатель:** Ну, что ж пошагали. (*дети шагают по тропинке*).  
-Вот и полянка, на ней когда-то росли красивые цветы, а теперь остались только серединки от листочков. Что же с ними произошло? *(кто то оборвал все лепесточки у цветов)*  
-Нравится вам такая полянка?*(нет)* Что же сделать, чтобы она стала красивой? *(посадить цветочки)*

**Воспитатель:**-Верно, давайте посадим цветы.  
**Игра «Посади цветок»**  
*(дети собирают цветы из лепестков, так, чтобы цветок состоял из лепестков одного цвета).*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!  
**Воспитатель:-** Ребята, вы ничего не заметили?*( ёжик).*  
**Воспитатель:** -Он хочет собрать шишки и грибочки для своих ежат.

-Поможем ему? *(да)*

**Пазлы «Шишки и грибочки»**

*(детям предлагаются разрезные картинки из 3-4 частей)..*  
**Ёжик (игрушка):** Наблюдал тут я за вами из-за деревьев, и вижу, любите вы природу, бережно к ней относитесь. Поэтому хочу с вами поиграть. *(взрослый от имени ёжика)*

**Игра «Если я приду в лесок».**

Воспитатель от имени Ёжика говорит свои действия, а ребёнок отвечает: если взрослый поступает хорошо - говорит «да», если плохо - «нет»!

-Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

 -Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (нет)

 - Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (да)

 - Если разведу костер,

 А тушить не буду? (нет)

 - Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

**Ёжик(игрушка):** Молодцы ребята. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. А это вам подарочки от меня. *(детям вручаются медали «Друзья леса»).*

**Воспитатель:-**Ребята, заканчивается наша прогулка.  
Погуляли мы в лесу,  
Повидали всю красу  
А теперь пора прощаться  
В детский сад нам возвращаться. Скажем всем лесным зверятам до свидания. До новых встреч!